

<b>ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ</b> <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ</b>
<b>“Μεταπτυχιακό πρόγραμμα ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ”</b>
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΕΝΤΥΠΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>

1. **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** Σχεδιασμός, εφαρμογή και παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων
2. **ΚΩΔ. ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** N801
3. **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** Γούργουλης, Βασίλειος, Ph.D.,  
Καθηγητής  
Τ.Ε.Φ.Α.Α. – Σ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ.  
τηλ: 05310-39656  
e-mail: [vgourgoy@phyed.duth.gr](mailto:vgourgoy@phyed.duth.gr)
4. **ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:** Κουρτέσης Θωμάς, Ph.D.,  
Αναπληρωτής Καθηγητής  
Τ.Ε.Φ.Α.Α. – Σ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ.  
e-mail: [tkourtes@phyed.duth.gr](mailto:tkourtes@phyed.duth.gr)
- Κούλη Όλγα, Ph.D.,  
Επίκουρος Καθηγήτρια  
Τ.Ε.Φ.Α.Α. – Σ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ.  
e-mail: [okouli@phyed.duth.gr](mailto:okouli@phyed.duth.gr)
5. **ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:** Διαλέξεις – Εργαστηριακές ασκήσεις
6. **ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ:** 1<sup>ο</sup>
7. **ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** Κορμού
8. **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ:**
9. **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ –ECTS** 10

#### 10. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος Ν801 είναι η εκμάθηση των σταδίων - βημάτων που πρέπει να ακολουθηθούν για τη διεξαγωγή μιας ερευνητικής εργασίας και τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διατριβής.

Επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις ερευνητικές διαδικασίες, όπως εντοπισμός του ερευνητικού προβλήματος, διατύπωση ερευνητικών και στατιστικών υποθέσεων, καθορισμός εξαρτημένων και ανεξάρτητων μεταβλητών, σχεδιασμός της έρευνας, συγγραφή της ερευνητικής πρότασης, σημεία προσοχής κατά τη διαδικασία συλλογής των δεδομένων, αξιολόγηση των ευρημάτων, συγγραφή της ερευνητικής εργασίας. Επίσης, θα καταβληθεί προσπάθεια για ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και την υιοθέτηση της φιλοσοφίας του ερευνητή.

**11. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εντοπίζουν ένα ερευνητικό πρόβλημα που χρίζει αντιμετώπισης</li> <li>2. Καθορίζουν τις υπό μελέτη μεταβλητές, καθώς και το είδος των στατιστικών αναλύσεων που πρέπει να εφαρμοστούν</li> <li>3. Εντοπίζουν πιθανές απειλές και αδυναμίες κατά τη διεξαγωγή μιας έρευνας</li> <li>4. Συντάσσουν μια ερευνητική πρόταση</li> <li>5. Κατανοούν όλα τα στάδια διεξαγωγής και συγγραφής μιας ερευνητικής διατριβής</li> </ol>

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ**

Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Κριτήρια Αξιολόγησης	Φόρτος εργασίας φοιτητή (ώρες)
Εντοπίζουν ένα ερευνητικό πρόβλημα που χρίζει αντιμετώπισης	Διάλεξη, εργαστηριακές ασκήσεις	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	50
Καθορίζουν τις υπό μελέτη μεταβλητές, καθώς και το είδος των στατιστικών αναλύσεων που πρέπει να εφαρμοστούν	Διάλεξη, εργαστηριακές ασκήσεις	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	70
Εντοπίζουν πιθανές απειλές και αδυναμίες κατά τη διεξαγωγή μιας έρευνας	Διάλεξη, εργαστηριακές ασκήσεις	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	60
Συντάσσουν μια ερευνητική πρόταση	Διάλεξη, εργαστηριακές ασκήσεις	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	70
Κατανοούν όλα τα στάδια διεξαγωγής και συγγραφής μιας ερευνητικής διατριβής	Διάλεξη, εργαστηριακές ασκήσεις	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	50
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>300</b>

**12. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

1. Διαδικασίες εντοπισμού ενός ερευνητικού προβλήματος που χρίζει αντιμετώπισης
2. Εντοπισμός πιθανών απειλών και αδυναμιών κατά τη διεξαγωγή μιας έρευνας
3. Καθορισμός των υπό μελέτη μεταβλητών, καθώς και του είδους των στατιστικών αναλύσεων που πρέπει να εφαρμοστούν
4. Σύνταξη ερευνητικής πρότασης
5. Παρουσίαση όλων των σταδίων διεξαγωγής και συγγραφής μιας ερευνητικής διατριβής

**13. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ**

Διαλέξεις, διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων.

14. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΛΗΣ

Διάλεξη	Εισηγητής	Θέμα
1 <sup>η</sup> Διάλεξη	Κουρτέσης Θ.	Διάλεξη: Είδη μεταβλητών, υπόθεση, έλεγχος υποθέσεων, δειγματοληψία και είδη δειγματοληψίας, καθορισμός/καταγραφή του πληθυσμού, μέγεθος δείγματος, σφάλμα δειγματοληψίας
2 <sup>η</sup> Διάλεξη	Κουρτέσης Θ.	Διάλεξη: Έλεγχος εγκυρότητας, απειλές εσωτερικής/εξωτερικής εγκυρότητας
3 <sup>η</sup> Διάλεξη	Γούργουλης Β.	Διάλεξη: Παραγοντικοί σχεδιασμοί
4 <sup>η</sup> Διάλεξη	Κούλη Ο.	Εργαστήριο: Συγγραφή έρευνας: τίτλος, περίληψη, εισαγωγή, ανασκόπηση βιβλιογραφίας, σκοπός και σημασία της έρευνας, επεξήγηση των όρων, λειτουργικοί ορισμοί, βασικές προϋποθέσεις, οριοθέτηση/περιορισμοί, ερευνητικές/στατιστικές υποθέσεις, μέθοδος, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπεράσματα, προτάσεις, βιβλιογραφία, παραρτήματα
5 <sup>η</sup> Διάλεξη	Γούργουλης Β.	Διάλεξη: Προκαταρκτική ανάλυση δεδομένων, Ερμηνεία αποτελεσμάτων, Οργάνωση ερευνητικής πρότασης, Πιλοτική έρευνα
6 <sup>η</sup> Διάλεξη	Κούλη Ο.	Εργαστήριο – πρακτική άσκηση: Συγγραφή ερευνητικής πρότασης
7 <sup>η</sup> Διάλεξη	Γούργουλης Β.	Βασικά στατιστικά μοντέλα
8 <sup>η</sup> Διάλεξη	Γούργουλης Β.	Συγγραφή αποτελεσμάτων
9 <sup>η</sup> Διάλεξη	Γούργουλης Β.	Οδηγίες συγγραφής ερευνητικής εργασίας (Μεταπτυχιακής Διατριβής)
10 <sup>η</sup> Διάλεξη	Κουρτέσης Θ.	Εργαστήριο: Πώς να διαβάζετε ένα επιστημονικό άρθρο
11 <sup>η</sup> Διάλεξη	Κουρτέσης Θ.	Εργαστήριο: Ερευνητικές απειλές: Ερωτήσεις που πρέπει να απαντηθούν κατά την ανάγνωση ενός επιστημονικού άρθρου
12 <sup>η</sup> Διάλεξη	Κουρτέσης Θ.	Εργαστήριο: Ερευνητικές απειλές: Κριτική επιστημονικών περιλήψεων
13 <sup>η</sup> Διάλεξη	Κούλη Ο.	Αξιολόγηση εργασιών ερευνητικής πρότασης
		Τελικές Εξετάσεις

**15. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:**

Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

Κριτήριο Αξιολόγησης	Ποσοστό τελικής βαθμολογίας
Εργασία: Υποθετική πρόταση (μέγιστης έκτασης 3 σελίδων - Ηλεκτρονική υποβολή μέσω e-class κατά τη διάρκεια της εβδομάδας μετά την 6 <sup>η</sup> Διάλεξη)	30%
Συμμετοχή στο μάθημα	20%
Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου	50%

**16. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Καμπίτσης, Χ., Χαραχούσου – Καμπίτση, Υ. (1999).** *Τεχνικές έρευνας στις αθλητικές επιστήμες.*  
Τυποεκδόσεις-Τσιαρτσιάνης Αθ. Θεσσαλονίκη.  
Κεφ.(1)3.4 Διαδικασία για τη διεξαγωγή έρευνας (Σελ. 35-47).  
Κεφ.(1)4. Δειγματοληψία (Σελ. 51-67).
- Μπαγιάτης, Κ.Β. (1990).** Μέθοδοι έρευνας στην Εκπαίδευση και Φυσική αγωγή.  
Εκδόσεις Χριστοδουλίδη. Θεσ/νίκη.  
Κεφ.(1). Δειγματοληψία – Βασικές έννοιες (σελ.12-43).
- Καμπίτσης, Χ., Χαραχούσου – Καμπίτση, Υ. (1999).** *Τεχνικές έρευνας στις αθλητικές επιστήμες.*  
Τυποεκδόσεις-Τσιαρτσιάνης Αθ. Θεσσαλονίκη.  
Κεφ.(5)11. Έλεγχος εγκυρότητας μιας έρευνας - Απειλές (Σελ. 347-360).
- Baumgartner, T.A., Strong, C.H. (1994).** *Conducting and reading research in health and human performance.* Brown & Benchmark. Dubuque-USA.  
Chapter 5. experimental research (pp. 110-113).
- Καμπίτσης, Χ., Χαραχούσου – Καμπίτση, Υ. (1999).** *Τεχνικές έρευνας στις αθλητικές επιστήμες.*  
Τυποεκδόσεις-Τσιαρτσιάνης Αθ. Θεσσαλονίκη.  
Κεφ.(2)7.3.2.4. Παραγοντικοί σχεδιασμοί (Σελ. 168-172)  
Κεφ.(2)7.3.2.4.3. Παραδείγματα παραγοντικών σχεδιασμών (Σελ. 176-186).  
Κεφ.(5)11.6. Ελλιπή δεδομένα (Σελ. 368-370).  
Κεφ.(5)14. Προκαταρκτική ανάλυση δεδομένων (Σελ. 399-404).
- Καμπίτσης, Χ., Χαραχούσου – Καμπίτση, Υ. (1999).** *Τεχνικές έρευνας στις αθλητικές επιστήμες.*  
Τυποεκδόσεις-Τσιαρτσιάνης Αθ. Θεσσαλονίκη.  
Κεφ.(5)13. Ερμηνεία αποτελεσμάτων (Σελ. 387-393).  
Κεφ.(3)9. Επιμέρους στάδια στη διεξαγωγή της έρευνας (Σελ. 193-203).
- Καμπίτσης, Χ., Χαραχούσου – Καμπίτση, Υ. (1999).** *Τεχνικές έρευνας στις αθλητικές επιστήμες.*  
Τυποεκδόσεις-Τσιαρτσιάνης Αθ. Θεσσαλονίκη.  
Κεφ.(3)9.5 Συγγραφή της εργασίας (Σελ. 205-249).
- Hopkins, C.D. (1976).** *Educational research.* A Bell & Howell Company. Columbus, Ohio.  
Appendix (pp. 253-269).

9. **Καμπίτης, Χ., Χαραχούσου – Καμπίτη, Υ. (1999).** *Τεχνικές έρευνας στις αθλητικές επιστήμες.*  
 Τυποεκδόσεις-Τσιαρτσιάνης Αθ. Θεσσαλονίκη.  
 Κεφ.(7)7.2. Πειραματική μέθοδος (Σελ. 153-158).  
 Κεφ.(5)15 Δείκτης επίδρασης της πειραματικής μεταβλητής (Σελ. 405-411).
10. **Καμπίτης, Χ., Χαραχούσου – Καμπίτη, Υ. (1999).** *Τεχνικές έρευνας στις αθλητικές επιστήμες.*  
 Τυποεκδόσεις-Τσιαρτσιάνης Αθ. Θεσσαλονίκη.  
 Κεφ.(2)7.3.2.4.1. Πλεονεκτήματα παραγοντικών σχεδιασμών (Σελ. 172-176).
11. **Καμπίτης, Χ., Χαραχούσου – Καμπίτη, Υ. (1999).** *Τεχνικές έρευνας στις αθλητικές επιστήμες.*  
 Τυποεκδόσεις-Τσιαρτσιάνης Αθ. Θεσσαλονίκη.  
 Κεφ.(5)16.2.1 Επαναλαμβανόμενες μετρήσεις (Σελ. 421-423).
12. **Καμπίτης, Χ., Χαραχούσου – Καμπίτη, Υ. (1999).** *Τεχνικές έρευνας στις αθλητικές επιστήμες.*  
 Τυποεκδόσεις-Τσιαρτσιάνης Αθ. Θεσσαλονίκη.  
 Κεφ.(5)16.2.2 Post hoc συγκρίσεις στην ANOVA (Σελ. 423).  
 Κεφ.(5)13.5.1. Πίνακας 31. Επιλογή στατιστικής μεθόδου (Σελ. 395).

#### 17. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ

Οι φοιτητές που μετέχουν στο μάθημα αυτό οφείλουν να πραγματοποιούν όλες τις εργασίες και τις σχετικές δραστηριότητες σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τα πνευματικά δικαιώματα Ν. 2121/1993. Οποιασδήποτε μορφή λογοκλοπής δεν είναι αποδεκτή και αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα με σοβαρότατες κυρώσεις. Σε κάθε περίπτωση οδηγεί σε αποτυχία (Βαθμός = 0) στο μάθημα και αναφέρεται άμεσα στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ και μπορεί να οδηγήσει και στη διαγραφή σύμφωνα με τον Κανονισμό λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΘ. Όποιες ιδέες ή κείμενα δεν αποτελούν πρωτότυπο έργο του φοιτητή θα πρέπει να συνοδεύονται από πλήρη αναφορά της πηγής τους.