



## ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Πανεπιστημιούπολη Δ.Π.Θ. - 69100 Κομοτηνή - Ελλάδα

Τηλ. : +30 - 25310 - 39621 Fax : +30 - 25310 - 39623

www.phyed.duth.gr

Αυτό το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς <<διαφάνειας>> και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δε θα κρίνεται η αξία, και δε θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες, θα δίδεται η σχετική εξήγηση.

## 1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

1.1 Επώνυμο(α): ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ

1.2 Όνομα(τα): ΧΡΗΣΤΟΣ

1.3 Ημερομηνία γεννήσεως (ημέρα/μήνας/έτος) , Πόλη, Χώρα :01/04/1967 , Κομοτηνή , ΕΛΛΑΣ

1.4 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός: 00100

## 2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών και ο συγκεκριμένος τίτλος :

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Φυσικής Αγωγής στην Άσκηση και Ποιότητα Ζωής  
Κατεύθυνση : Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση

2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:

Επιστήμη Φυσική Αγωγή και Αθλητισμού

2.3 Ονομασία και καθεστώς του απονέμοντος ιδρύματος :

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ, (Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού), Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.)

2.4 Ονομασία και καθεστώς του Ιδρύματος που παρέχει τις σπουδές (στην πρωτότυπη γλώσσα):

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) ,Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.Τη διοικητική υποστήριξη του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο 'Άσκηση και Ποιότητα Ζωής' έχει αναλάβει το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Η Ειδική Διατμηματική Ε-πιτροπή (Ε.Δ.Ε.) του ΔΠΜΣ είναι επταμελής και περιλαμβάνει τέσσερα (4) μέλη από το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. και τρία (3) μέλη από το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Π.Θ., τα οποία ορίζονται από τις Γ.Σ.Ε.Σ. των παραπάνω Τμημάτων. Από τις τέσσερεις κατευθύνσεις ειδίκευσης του Προ-γράμματος η μία υλοποιείται στην έδρα του ΤΕΦΑΑ του ΠΘ και οι υπόλοιπες τρεις στην έδρα του ΤΕΦΑΑ του ΔΠΘ.α

2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας / εξετάσεων:

Ελληνική

## 3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

3.1 Επίπεδο του τίτλου:

Μεταπτυχιακό , Δεύτερος Κύκλος

3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:

Διάρκεια : 2 έτη (4 εξάμηνα)

Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) : 120 ECTS

3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής:

Πτυχιούχοι όλων των Τ.Ε.Φ.Α.Α. της Ελλάδας.

Κάτοχοι πτυχίου αντίστοιχων Τμημάτων της αλλοδαπής, αναγνωρισμένου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α..

Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 12 εδ. γ του Ν. 2916/2001

## 4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

4.1 Τρόπος σπουδών:

Πλήρης φοίτηση

## 4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος :

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΔΜΠΣ «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» πτυχιούχος καθίσταται ο φοιτητής, όταν έχει συγκεντρώσει 120 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ-ECTS) έχοντας: παρακολουθήσει και αξιολογηθεί με επιτυχία όλα τα μαθήματα (11) του προγράμματος σπουδών, ολοκληρώσει και αξιολογηθεί στη μαθητεία και έχει επιτυχώς ολοκληρώσει και αξιολογηθεί στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

Η κατεύθυνση 'Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση' του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών των ΤΕΦΑΑ του Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης και του Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας έχει σαν βασικό στόχο την εξειδίκευση των φοιτητών σε θέματα που σχετίζονται με τη διδασκαλία, το σχεδιασμό και την αξιολόγηση προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής (ΦΑ) και φυσικής δραστηριότητας και άσκησης σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα της συγκεκριμένης κατεύθυνσης αφορούν στην απόκτηση βασικής και εφαρμοσμένης γνώσης έτσι ώστε ο πτυχιούχος να είναι σε θέση να ηγηθεί του σχεδιασμού, της διδασκαλίας, και της αξιολόγησης προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας και άσκησης σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Με την ολοκλήρωση της φοίτησης τους στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών 'Άσκηση και Ποιότητα Ζωής' και ειδικότερα στην εν λόγω κατεύθυνση οι πτυχιούχοι θα: **Μ**έχουν κατανοήσει τις παραμέτρους που σχετίζονται με το σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση της διδασκόμενης ύλης στη ΦΑ. **Μ**πορούν να σχεδιάσουν και να αξιολογήσουν προγράμματα διδασκαλίας με βάση τα μοντέλα ΦΑ στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. **Μ**είναι σε θέση να προσεγγίσουν κριτικά τα διάφορα μοντέλα ΦΑ και το ρόλο των καθηγητών/τριών ΦΑ και των μαθητών/τριών στη διαμόρφωση αλλά και την αξιολόγηση της διδασκόμενης ύλης. **Μ**είναι πλήρως εξοικειωμένοι με τους σκοπούς, τους στόχους και τις επιδιώξεις της ΦΑ στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελληνική πραγματικότητα καθώς και με τις σύγχρονες διεθνείς αντιλήψεις και πρακτικές. **Μ**είναι πλήρως εξοικειωμένοι με την κινητική μάθηση και τους διαφορετικούς ρυθμούς απόκτησης κινητικών δεξιοτήτων στις διαφορετικές φάσεις ανάπτυξης και θα μπορούν να εφαρμόσουν τη συγκεκριμένη γνώση για να επιλύσουν προβλήματα που σχετίζονται με τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και τη διδασκαλία. **Μ**έχουν καλή γνώση σχετικά με τις πιο συχνά εμφανιζόμενες κινητικές μαθησιακές δυσκολίες όπως η αναπτυξιακή διαταραχή του κινητικού συντονισμού **Μ**είναι ικανοί να εφαρμόζουν, συνδυαστικά, θεωρητικές αρχές και ερευνητικές δεξιότητες για την παραγωγή και απόκτηση νέας γνώσης που συνδέεται με υψηλού επιπέδου σχεδιασμό, διδασκαλία και αξιολόγηση. **Μ**έχουν αποκτήσει την ικανότητα ανεξάρτητης και δια βίου μάθησης και θα αναπτύξουν δεξιότητες αυτο-αξιολόγησης ώστε να μπορούν να εξελίσσουν περαιτέρω τη γνώση και τις επαγγελματικές τους προοπτικές. **Μ**πορούν να αναλαμβάνουν πρωτοβουλία και να επιδεικνύουν υπευθυνότητα σε ατομικές ή ομαδικές προσεγγίσεις διάφορων θεωρητικών ή πρακτικών ζητημάτων. **Μ**έχουν αναπτύξει δεξιότητες χρήσης και εφαρμογής των νέων τεχνολογιών.

Περισσότερες πληροφορίες: <http://www.phyed.duth.gr/postgraduate/index.php/el/>

## 4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος (π.χ. ενότητες ή μονάδες σπουδών ) και οι ατομικοί βαθμοί/διδασκτικές μονάδες/πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν:

Τα μαθήματα στα οποία ο/η ανωτέρω έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγώγιμο βαθμό, καθώς και τα μαθήματα για τα οποία έχει τύχει αναγνώρισης ή απαλλαγής είναι τα:

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Βαθμός	Βαθμός Ολογ/φως	Εξεταστική Περίοδος	Τρόπος Εξέτασης	ECTS
802	Θεωρία και Εφαρμογές Επεξεργασίας Πληροφορίας	5	PENTE	ΦΕΒΡ 2007	Εξέταση	10.0
806	Λειτουργική ανατομική-Μηχανική κίνησης	5	PENTE	ΦΕΒΡ 2007	Εξέταση	10.0
801	Σχεδιασμός, εφαρμογή και παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων	5	PENTE	ΦΕΒΡ 2007	Εξέταση	10.0
34	ΔΙΑΤΡΙΒΗ	5	PENTE	ΙΟΥΝ 2008	Εξέταση	20.0
33	ΜΑΘΗΤΕΙΑ	5	PENTE	ΙΟΥΝ 2008	Εξέταση	10.0
731	Θεωρία παρέμβασης και αξιολόγησης προώθησης της υγείας	5	PENTE	ΙΟΥΝ 2007	Εξέταση	7.5
733	Κακώσεις μύοσκελετικού συστήματος: Πρόληψη-Παρέμβαση-Αποκατάσταση	5	PENTE	ΙΟΥΝ 2007	Εξέταση	7.5
734	Παθήσεις μύοσκελετικού συστήματος: Πρόληψη-Παρέμβαση-Αποκατάσταση	5	PENTE	ΙΟΥΝ 2007	Εξέταση	7.5
701	Σχεδιασμός και καθοδήγηση της προπόνησης στα ατομικά και ομαδικά αθλήματα	5	PENTE	ΙΟΥΝ 2007	Εξέταση	7.5
739	Άτομα με ειδικές ανάγκες και άσκηση	5	PENTE	ΦΕΒΡ 2008	Εξέταση	7.5
740	Διατροφή και υγεία	5	PENTE	ΦΕΒΡ 2008	Εξέταση	7.5

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Βαθμός	Βαθμός Ολογ/φως	Εξεταστική Περίοδος	Τρόπος Εξέτασης	ECTS
735	Νευρομυϊκός και κινητικός έλεγχος	5	PENTE	ΦΕΒΡ 2008	Εξέταση	7.5
738	Τεχνικές στη συμβουλευτική της αποκατάστασης	5	PENTE	ΦΕΒΡ 2008	Εξέταση	7.5
<b>Σύνολο Π. Μ.</b>						<b>120</b>

Η στήλη (ECTS) απεικονίζει τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα

\* Αναγνώριση πιστωτικών μονάδων τις οποίες ο φοιτητής έχει κατοχυρώσει συμμετέχοντας σε άλλο πρόγραμμα σπουδών ή σε πρόγραμμα Erasmus

\* \* Τίτλος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας :Μεταπτυχιακη Διατριβη ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ

#### 4.4 Σύστημα βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:

Ηβαθμολογία είναι στη διαβάθμια κλίμακα και διαμορφώνεται ως εξής:

8,5 - 10	: «Άριστα»
6,5 - 8,49	: «Λίαν Καλώς»
5,0 - 6,49	: «Καλώς»
0,0 - 4,99	: «Ανεπιτυχώς»

Για την επιτυχή παρακολούθηση ενός μαθήματος η βαθμολογία πρέπει να είναι τουλάχιστον 5,0.

#### 4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη γλώσσα):

"ΚΑΛΩΣ" 5 PENTE

### 5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ

#### 5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:

Το ΜΔΕ παρέχει τη δυνατότητα πρόσβασης σε διδακτορικές σπουδές - Τρίτος Κύκλος

#### 5.2 Επαγγελματικό καθεστώς :

Δεν εφαρμόζεται

### 6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

#### 6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:

Πρακτική Άσκηση Erasmus η οποία δεν αποτελεί μέρος του προγράμματος σπουδών:

Πληροφορίες σχετικά με ιδιαίτερες διακρίσεις του πτυχιούχου, υποτροφίες κλπ.

#### 6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:

Ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο ΤΕΦΑΑ, Κομοτηνή, Δ.Π.Θ. :

<<http://www.phyed.duth.gr/postgraduate/program/default.aspx>>

Ιστοσελίδα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης: <<http://www.duth.gr/>>

Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <<http://www.uth.gr/>>

Ιστοσελίδα του ΤΕΦΑΑ, Τρίκαλα Π.Θ.: <<http://www.pe.uth.gr/cms/>>

Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων:

<<http://www.minedu.gov.gr>>

Ιστοσελίδα NARIC (National Academic Recognition Information Centers in the European Union)

<<http://www.enic-naric.net/index.aspx?c=Greece>>

Ιστοσελίδα του ΔΟΑΤΑΠ: <<http://www.doatap.gr>>

Ιστοσελίδα του ΙΚΥ: <<http://www.iky.gr>>

Διεύθυνση του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Δ.Π.Θ.

### 7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

#### 7.1 Ημερομηνία: 13/12/2013

#### 7.2 Ονομα και Υπογραφή :

7.3 Ιδιότητα: Γραμματέας του Τμήματος Καραπάνου Ιωάννα

7.4 Επίσημη Σφραγίδα:

## 8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η Τριτοβάθμια - Ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι δημόσια και παρέχεται δωρεάν, κατά την έννοια του άρθρου 16, Παράγραφος 5 του Συντάγματος και, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο περιλαμβάνει δύο παράλληλους τομείς:

α) τον Πανεπιστημιακό (ΑΕΙ): Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και

β) τον Τεχνολογικό (Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα - ΤΕΙ και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης - ΑΣΠΑΙΤΕ).

Λειτουργούν επίσης κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δύο έως τρία έτη.

(ii) Εισαγωγή

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού). Το σύστημα εισαγωγής στα ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στις προτιμήσεις σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στον Γενικό Βαθμό Πρόσβασής τους. Για ορισμένες Σχολές απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική), ή πρακτικές δοκιμασίες.

(iii) Τίτλοι σπουδών

Η ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των σχολών των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οδηγεί στην απόκτηση αντίστοιχου Πτυχίου, το οποίο οδηγεί στην αγορά εργασίας, καθώς και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου: δηλαδή σε σπουδές του δεύτερου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master) και του τρίτου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα. Το Πτυχίο είναι τίτλος που απονέμεται με την ολοκλήρωση σπουδών του πρώτου κύκλου, οι οποίες διαρκούν από τέσσερα έως έξι έτη ανάλογα με το αντικείμενο.

Πρόσφατος νόμος για την διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων, καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των τμημάτων των ΑΕΙ, καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

<[http://www.eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/122EN.Ppdf](http://www.eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.Ppdf)> (pages 82,83)

<<http://www.eurydice.org>>

### Δομή της Ανώτατης Εκπαίδευσης - 2010



Το πιο κοινό μέρος του κύκλου της Μολόνας	Πρόγραμμα σπουδών με βάση το μοντέλο της Μολόνας	Επαγγελματικά Πρόγραμμα Σπουδών
Άλλα μέρη του κύκλου σπουδών της Μολόνας	Πτυχιούχοι	
Προγράμματα σπουδών με βάση το μοντέλο της Μολόνας	Πτυχιούχοι	

  

Όλο	Τα προγράμματα σπουδών είναι απεικονισμένα	επιλογής	επιλογής
Μερικά		▼	▲