

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N332	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02182/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις άμεσες και μακροπρόθεσμες αντιδράσεις και προσαρμογές του οργανισμού κατά την άσκηση η οποία εφαρμόζεται σε άτομα με διάφορες παθήσεις. Οι απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις λειτουργίες και τις αντιδράσεις του οργανισμού σε άτομα με χρόνιες παθήσεις αφορούν το μεταβολισμό, την ενδοκρινολογία, το καρδιαγγειακό σύστημα, το ανοσοποιητικό σύστημα, το μεταβολισμό των οστών και το νευρομυϊκό σύστημα και παρέχουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ειδικά προγράμματα άσκησης σε ασθενείς.</p>								
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td style="width: 50%;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>							

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και θα κατανοούν τις οξείες φυσιολογικές ανταποκρίσεις που προκαλεί η άσκηση στις σημαντικότερες χρόνιες ασθένειες
2. Κατανοήσουν τους βασικούς μηχανισμούς μέσω των οποίων η άσκηση βελτιώνει τη φυσική κατάσταση και παραμέτρους υγείας ασθενών με χρόνιες παθήσεις
3. Είναι ικανοί να σχεδιάζουν και να εποπτεύουν ειδικά προγράμματα άσκησης ασθενών με διάφορα προβλήματα υγείας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάλεξη 1: Εισαγωγή στην Κλινική Εργοφυσιολογία
Διάλεξη 2: Η έλλειψη άσκησης ως παράγοντας κινδύνου-επιδημιολογικές μελέτες
Διάλεξη 3: Οξείες φυσιολογικές μεταβολές του καρδιαγγειακού κατά την άσκηση σε ασθενείς με καρδιαγγειακές παθήσεις
Διάλεξη 4: Εργαστήριο I (Αξιολόγηση καρδιακής συχνότητας & αρτηριακής πίεσης κατά την άσκηση)
Διάλεξη 5: Ιδιαιτερότητες και προσαρμογές της άσκησης σε παχύσαρκα άτομα
Διάλεξη 6: Ο ρόλος της άσκησης στην πρόληψη και τη θεραπεία της παχυσαρκίας
Διάλεξη 7: Παθοφυσιολογία του σακχαρώδη διαβήτη & οξείες μεταβολές της άσκησης
Διάλεξη 8: Θεραπευτική δράση της άσκησης σε ασθενείς με εκδήλωση σακχαρώδη διαβήτη
Διάλεξη 9: Εργαστήριο II (Σύσταση σώματος, λιπίδια)
Διάλεξη 10: Εφαρμογή της άσκησης με βάρη σε ασθενείς με χρόνιες παθήσεις
Διάλεξη 11: Άσκηση και προσαρμογές στα επίπεδα λιπιδίων
Διάλεξη 12: Εργαστήριο III (Αξιολόγηση βασικού μεταβολικού ρυθμού)
Διάλεξη 13: Άσκηση και μεταβολισμός του οστού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	<ul style="list-style-type: none"> - Διαλέξεις - Εργαστήρια 			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	Οι φοιτητές θα γνωρίζουν και θα κατανοούν τις οξείες		Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές	

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>φυσιολογικές ανταποκρίσεις που προκαλεί η άσκηση στις σημαντικότερες χρόνιες ασθένειες</p>	<p>Θεωρητικές διαλέξεις</p>	<p>δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης</p>	<p>110</p>
	<p>Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους βασικούς μηχανισμούς μέσω των οποίων η άσκηση βελτιώνει τη φυσική κατάσταση και παραμέτρους υγείας ασθενών με χρόνιες παθήσεις</p>	<p>Εργαστηριακές ασκήσεις και μαθήματα</p>	<p>Ενδιάμεσα τεστ αξιολόγησης πρακτικών ικανοτήτων των φοιτητών</p>	<p>60</p>
	<p>Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να σχεδιάζουν και να εποπτεύουν ειδικά προγράμματα άσκησης ασθενών με διάφορα προβλήματα υγείας</p>	<p>Ατομικές/Ομαδικές εργασίες στο σπίτι</p>	<p>Θεωρητικές τελικές εξετάσεις Αξιολόγηση εργασιών</p>	<p>40</p>
				<p>ΣΥΝΟΛΟ</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</p>	<p>1. Εξετάσεις προόδου 10%</p> <p>2. Σύνοψη τριών (3) συναφών επιστημονικών άρθρων 20%</p> <p>3. Τελική εξέταση 70%.</p>			

Εξέταση Ασθενούς,
Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη /
Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης
και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- DurstineL. &MooreG. (Επιμέλεια: Μπαλτόπουλος Π.): ACSM`s- Άσκηση χρόνιες παθήσεις & αναπηρίες. Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα 2005.
- WhaleyMH. (Επιμέλεια: Ταξιλάδης Κ, Τζιαμούρτας Α, Φατούρος Ι): ACSM` s-Κατευθύνσεις σχεδιασμού προγραμμάτων άσκησης & αξιολόγησης. Εκδόσεις Αθλότυπο, Αθήνα 2007.