

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N408	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ-ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/N408/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

Βελτίωση των τεχνικών δεξιοτήτων και της τακτικής σκέψης που απορρέει από την ενασχόληση με την ειδική προπόνηση. Εμβάθυνση στους κανόνες του παιχνιδιού. Ικανότητα χειρισμού θεμάτων προπόνησης συγκεκριμένα στις αναπτυξιακές ηλικίες 13-19 ετών, καθώς και σωστή επιλογή και κατασκευή ασκήσεων για τις ηλικίες αυτές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί:

1. Να εκτελούν ικανοποιητικά τις βασικές δεξιότητες και τις παραλλαγές του;
2. Να γνωρίζουν να διδάσκουν και να εφαρμόζουν την ατομική τακτική στην επίθεση, άμυνα και αντεπίθεση.
3. Να γνωρίζουν να διδάσκουν και να εφαρμόζουν την ομαδική τακτική των παικτών στην επίθεση, άμυνα και αντεπίθεση.
4. Να γνωρίζουν να διδάσκουν και να εφαρμόζουν σε παιχνίδι τη σύνθεση 6:2 και 5:1.
5. Να έχουν την ικανότητα σχεδιασμού μιας διδακτικής μονάδας με στόχο τη μάθηση της ομαδικής τακτικής.
6. Να έχουν την ικανότητα να διαιτητεύουν και να καθοδηγούν την ομάδα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικοί κανόνες και κανονισμοί. Επεξηγήσεις των τελευταίων αλλαγών των κανόνων ή των επεξηγήσεων. Ιδιαίτερες και ασυνήθιστες περιπτώσεις.
2. Βασικοί κανόνες και κανονισμοί. Συμπλήρωση ειδικών τεστ αξιολόγησης της γνώσης των κανονισμών.
3. Ηγεσία. Αποτελεσματικός προπονητής.
4. Δεξιότητες του Προπονητή. Ενεργή συμμετοχή του στην προπόνηση. Ασκησιολόγιο για βοήθεια του προπονητή προς τους παίκτες στην προπόνηση: αμυντικών ασκήσεων, επιθετικών ασκήσεων.
5. Δεξιότητες του Προπονητή. Ενεργή συμμετοχή του στην προπόνηση. Ασκησιολόγιο για βοήθεια του προπονητή στους παίκτες κατά την προπόνηση: ασκήσεων υποδοχής, ασκήσεων μπλοκ. Οργάνωση των ασκήσεων.
6. Ταξινόμηση ασκήσεων ανάλογα με τις προπονητικές βαθμίδες. Επιλογή Ασκήσεων. Κατασκευή συγκεκριμένων ασκήσεων για ειδικές καταστάσεις.
7. Παρακολούθηση με πολυμέσα εξάσκησης τεχνικής αθλητών αναπτυξιακών ηλικιών.
8. Ομαδική Τακτική. Σύστημα παιχνιδιού 6:2 με τρεις και δύο υποδοχείς. Τοποθέτηση των παικτών σε όλες τις περιστροφές με εναλλακτικές λύσεις επίθεσης.
9. Ομαδική Τακτική. Σύστημα παιχνιδιού 5:1 με τρεις και δύο υποδοχείς. Τοποθέτηση των παικτών σε όλες τις περιστροφές με εναλλακτικές λύσεις επίθεσης.
10. Ομαδική Τακτική. Τρόποι συνεννόησης επιθετικών - πασαδόρου. Ανάλογα με την προέλευση της υποδοχής. Κατά τη διάρκεια της πτήσης της μπάλας από την υποδοχή στον πασαδόρο.
11. Ομαδική Τακτική. Διαμόρφωση της επιθετικής τακτικής με τη μορφή σύνθετων ασκήσεων (ανταγωνιστικά παιχνίδια).
12. Ομαδική Τακτική. Διαμόρφωση της επιθετικής τακτικής με τη μορφή σύνθετων ασκήσεων (ανταγωνιστικά παιχνίδια διαγραφής πόντων).
13. Η Πετοσφαίριση στις αναπτυξιακές ηλικίες. Ηλικία 10-12 ετών. Επιλογή - καταλληλότητα παικτών. Συνολικός όγκος τεχνικής, τακτικής προετοιμασίας.
14. Η Πετοσφαίριση στις αναπτυξιακές ηλικίες. Ηλικία 10-12 ετών. Συνολικός όγκος φυσικής προετοιμασίας.
15. Η Πετοσφαίριση στις αναπτυξιακές ηλικίες. Ηλικία 10-12 ετών. Διδασκαλία μιας προπονητικής μονάδας με συγκεκριμένα στοιχεία.

16. Η Πετοσφαίριση στις αναπτυξιακές ηλικίες. Επιλογή - καταλληλότητα παικτών. Ηλικία 13-14 ετών. Συνολικός όγκος τεχνικής, τακτικής προετοιμασίας.
17. Η Πετοσφαίριση στις αναπτυξιακές ηλικίες. Ηλικία 13-14 ετών. Συνολικός όγκος φυσικής προετοιμασίας.
18. Η Πετοσφαίριση στις αναπτυξιακές ηλικίες. Ηλικία 13-14 ετών. Διδασκαλία μιας προπονητικής μονάδας με συγκεκριμένα στοιχεία.
19. Η Πετοσφαίριση στις αναπτυξιακές ηλικίες. Επιλογή - καταλληλότητα παικτών. Ηλικία 15-16 ετών. Συνολικός όγκος τεχνικής, τακτικής προετοιμασίας.
20. Η Πετοσφαίριση στις αναπτυξιακές ηλικίες. Ηλικία 15-16 ετών. Συνολικός όγκος φυσικής προετοιμασίας.
21. Η Πετοσφαίριση στις διάφορες ηλικίες. Ηλικία 15-16 ετών. Διδασκαλία μιας προπονητικής μονάδας με συγκεκριμένα στοιχεία.
22. Η Πετοσφαίριση στις αναπτυξιακές ηλικίες. Επιλογή - καταλληλότητα παικτών. Ηλικία 17-19 ετών. Συνολικός όγκος τεχνικής, τακτικής προετοιμασίας.
23. Η Πετοσφαίριση στις αναπτυξιακές ηλικίες. Ηλικία 17-19 ετών. Συνολικός όγκος φυσικής προετοιμασίας.
24. Η Πετοσφαίριση στις διάφορες ηλικίες. Ηλικία 17-19 ετών. Διδασκαλία μιας προπονητικής μονάδας με συγκεκριμένα στοιχεία.
25. Πρακτική άσκηση σε καθοδήγηση ομάδας κατά τη διάρκεια αγώνα.
Καθήκοντα Α' προπονητή
26. Πρακτική άσκηση σε καθοδήγηση ομάδας κατά τη διάρκεια αγώνα.
Καθήκοντα Β' προπονητή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Περιλαμβάνει 26 μαθήματα 2 ωρών, που περιέχουν διαλέξεις και πρακτική εξάσκηση.			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση</i>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	1. Να εκτελούν ικανοποιητικά τις βασικές δεξιότητες και τις παραλλαγές του;	Διαλέξεις και πρακτική εφαρμογή, μελέτη ομαδικές και ατομικές εργασίες	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση 1) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, 2) τελικές	60

<p>μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>			εξετάσεις	
	2. Να γνωρίζουν να διδάσκουν και να εφαρμόζουν την ατομική τακτική στην επίθεση, άμυνα και αντεπίθεση.	Διαλέξεις και πρακτική εφαρμογή, μελέτη	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση 1) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, 2) τελικές εξετάσεις	60
	3. Να γνωρίζουν να διδάσκουν και να εφαρμόζουν την ομαδική τακτική των παικτών στην επίθεση, άμυνα και αντεπίθεση.	Διαλέξεις και πρακτική εφαρμογή, μελέτη	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση 1) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, 2) τελικές εξετάσεις	40
	4. Να γνωρίζουν να διδάσκουν και να εφαρμόζουν σε παιχνίδι τη σύνθεση 6:2 και 5:1.	Διαλέξεις και πρακτική εφαρμογή, μελέτη	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση 1) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, 2) τελικές εξετάσεις	30
	5. Να έχουν την ικανότητα σχεδιασμού μιας διδακτικής μονάδας με στόχο τη μάθηση της ομαδικής τακτικής.	Διαλέξεις και πρακτική εφαρμογή, μελέτη	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση 1) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, 2) τελικές εξετάσεις	30
	6. Να έχουν την ικανότητα να διαιτητεύουν και να καθοδηγούν την ομάδα.	Διαλέξεις και πρακτική εφαρμογή, μελέτη	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση 1) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, 2) τελικές εξετάσεις	20
			ΣΥΝΟΛΟ	240
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	<p>Σύνθετη αξιολόγηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πρακτική εξέταση (30%) 2. Θεωρητική εξέταση (30%) 			

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none">3. Ενδιάμεση αξιολόγηση σε γραπτό πλάνο διδασκαλίας/προπόνησης και παρουσίαση (10%)4. Εργασία (20%)5. Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα (10%)
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. -ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ VII ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ. ΚΑΣΑΜΠΑΛΗΣ Α.
2. – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΒΟΛΛΕΪ ΣΤΙΣ ΚΡΙΣΙΜΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ. ΜΠΕΡΓΕΛΕΣ Ν.