

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N409	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ-ΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/N409/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές-τριες εφαρμοσμένες γνώσεις & δεξιότητες που έχουν σχέση με την απόκτηση πρακτικής εμπειρίας και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Ειδικότερα:

1. Απόκτηση εμπειρίας στο σχεδιασμό και την οργάνωση των προπονητικών ενοτήτων ανάλογα με τους εκπαιδευτικούς / προπονητικούς στόχους και επιδιώξεις του φορέα με τον οποίο συνεργάζονται / συμμετέχουν.
2. Εμπειρία σχετικά με τις μεθόδους αποτελεσματικής διδασκαλίας και διαχείρισης της τάξης / ομάδας. Μέσω της πρακτικής οι φοιτητές –τριες έρχονται σε επαφή με τις πραγματικές συνθήκες εργασίας με τις οποίες μελλοντικά θα έχουν επαγγελματική εμπλοκή.
3. Αξιολόγηση των προσωπικών τους ικανοτήτων και δεξιοτήτων σε συνθήκες πεδίου.
4. Επαφή με προσωπικότητες του χώρου της Πετοσφαίρισης (προπονητές,

παράγοντες) και τη δημιουργία επαφών και γνωριμιών που είναι απαραίτητες για τη μελλοντική τους απασχόληση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. **Σχεδιάζουν** ένα πρόγραμμα προπόνησης/εξάσκησης αθλητών–τριών Πετοσφαίρισης προσαρμοσμένο σε διάφορες αναπτυξιακές ηλικίες.
2. **Εκτελούν** σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής του αθλήματος ως βοήθεια του προπονητή προς τους παίκτες-τριες κατά τη διάρκεια της προπονητικής διαδικασίας.
3. **Καταγράφουν** σε ηλεκτρονική μορφή με ειδικό σχεδιαστικό λογισμικό τις προπονήσεις τις βασικές αρχές διδακτικής του αθλήματος.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει την παρακολούθηση ή και συμμετοχή καθώς και καταγραφή (με ειδικό ομοιόμορφο τρόπο) 13 δώρων πρακτικών προπονητικών μονάδων σε διάφορους χώρους άθλησης / άσκησης στην Ελλάδα.

- Σε αθλητικούς συλλόγους, δίπλα σε πτυχιούχους προπονητές όλων των αναπτυξιακών αλλά και αγωνιστικών κατηγοριών.
- Δίπλα σε ομοσπονδιακούς προπονητές ή προπονητές εθνικών κλιμακίων κλπ.
- Δίπλα διδάσκοντες σε Πανεπιστημιακά τμήματα φυσικής αγωγής
- Συμμετέχοντας στη διοργάνωση των εσωτερικών πρωταθλημάτων του ΤΕΦΑΑ (διαιτησίες, γραμματεία αγώνων, καθοδήγηση ομάδων) με την επίβλεψη και βοήθεια των διδασκόντων του υποτομέα Πετοσφαίρισης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παρακολούθηση / συμμετοχή πρακτικής εξάσκησης σε αθλητικούς φορείς
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	1. Θα σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα προπόνησης/εξάσκησης αθλητών-τριών Πετοσφαίρισης προσαρμοσμένο σε διάφορες αναπτυξιακές ηλικίες.	Συμμετοχή στην προπονητική διαδικασία, συζήτηση με τους προπονητές των φορέων συμμετοχής, μελέτη	Ενδιάμεση έκθεση (πεπραγμένων) παρακολούθησης πρακτικής	80
	2. Θα εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής του αθλήματος ως βοήθεια του προπονητή προς τους παίκτες-τριες κατά τη διάρκεια της προπονητικής διαδικασίας.	Πρακτική εξάσκηση & συμμετοχή στις προπονήσεις ως βοηθοί, φροντιστηριακά μαθήματα	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες παρουσιάσεις /διδασκαλίες στη διάρκεια των φροντιστηριακών μαθημάτων	50
	3. Θα καταγράφουν σε ηλεκτρονική μορφή με ειδικό σχεδιαστικό λογισμικό τις προπονήσεις τις βασικές αρχές διδακτικής του αθλήματος.	Μελέτη, πρακτική άσκηση εκμάθησης του προγράμματος, φροντιστηριακά μαθήματα	Αξιολόγηση γραπτών σχεδίων διδασκαλίας/προπόνησης, παραδοτέο με τη λήξη της πρακτικής άσκησης	50
	ΣΥΝΟΛΟ			180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,	Πολλαπλή αξιολόγηση: 1. Συμμετοχή / παρακολούθηση πρακτικής διαδικασίας (προπόνηση) σε αθλητικούς φορείς (20%) 2. Ενδιάμεση έκθεση (πεπραγμένων) παρακολούθησης πρακτικής (20%) 3. Καταγραφή με συγκεκριμένο τρόπο και παράδοση υπό τύπου εργασίας των προπονητικών μονάδων σύμφωνα με τον τρόπο που έχει προκαθορισθεί και τις υποδείξεις του επιβλέποντα (60%)			

Δοκιμασία
Πολλαπλής
Επιλογής,
Ερωτήσεις
Σύντομης
Απάντησης,
Ερωτήσεις
Ανάπτυξης
Δοκιμίων,
Επίλυση
Προβλημάτων,
Γραπτή Εργασία,
Έκθεση /
Αναφορά,
Προφορική
Εξέταση,
Δημόσια
Παρουσίαση,
Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική
Εξέταση
Ασθενούς,
Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη /
Άλλες

Αναφέρονται
ρητά
προσδιορισμένα
κριτήρια
αξιολόγησης και
εάν και που είναι
προσβάσιμα από
τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. – ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ VII. ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ. ΚΑΣΑΜΠΑΛΗΣ Α.
2. – ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ VIII. ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ. ΚΑΣΑΜΠΑΛΗΣ Α.
3. – ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Π. ΖΑΚΑΣ.