

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02190/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του αθλητικού τουρισμού (ΑΤ) και της αναψυχής.

Στόχος η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των σπουδαστών στην σε θέματα που αφορούν στον αθλητικό τουρισμό, την ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών και την ήπια ανάπτυξη αθλητικών τουριστικών προορισμών, όπως, επίσης, και τη διοίκηση των ομάδων / συμμετεχόντων στις δραστηριότητες του ΑΤ και τις συγγενείς μορφές.

Επιμέρους στόχοι είναι α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό στην Ελλάδα, β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, γ) ανάπτυξη επιχειρηματικότητας σε σχέση με τον ΑΤ από τους αποφοίτους μας και δ) να κάνει ικανούς τους ειδικευόμενους να οργανώνουν αθλητικά και πολιτιστικά γεγονότα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. **Γνωρίζουν και να κατανοούν** τον αθλητικό τουρισμό, της μορφές του και τα κίνητρα που οδηγούν σε αυτόν.
2. **Εκτελούν** σε ικανοποιητικό επίπεδο υπαίθριες αθλητικές δραστηριότητες και να διακρίνονται για τις ικανότητές τους στο ανιμέισον.
3. **Προσδιορίζουν** τις διάφορες μορφές αθλητικού τουρισμού **και να παράγουν** ένα χαρτοφυλάκιο δραστηριοτήτων για αθλητικές τουριστικές επιχειρήσεις, φορείς και κρουαζιερόπλοια.
4. **Σχεδιάζουν** μια τουριστική περίοδο και την εικόνα ενός αθλητικού τουριστικού προορισμού καθιερώνοντας ένα “brand name” σε αυτόν.
5. Να **οργανώνουν** παιδικές κατασκηνώσεις, όπως, επίσης, και αθλητικά δρώμενα και πολιτιστικά φεστιβάλ.
6. Να **αξιολογούν** τις υπάρχουσες συνθήκες για ανάπτυξη αθλητικού τουρισμού και να υποστηρίζουν δίκτυα συνεργασίας μεταξύ ιδιωτών, αλλά και ιδιωτών – δημοσίου.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μορφές ΑΤ - -προφίλ ΑΤ.
2. Κίνητρα και Κοινωνικο-ψυχολογικές Ανάγκες στον Αθλητισμό.
3. Τουριστικό Μάρκετινγκ - Διαφήμιση-Ενημερωτικό Φυλλάδιο-internet.
4. Νέες τεχνολογίες και προσέλκυση ξένων και εγχώριων αγορών.
5. Τουριστική Εικόνα.
6. Αρμοδιότητες της αντιπεριφέρειας τουρισμού πολιτισμού.
7. Οικονομικές και Κοινωνικές Επιδράσεις του Αθλητικού Τουρισμού.
8. Τουριστικές Εθνικότητες.
9. Εποχικότητα Τουρισμού.
10. Οργάνωση αθλητικών γεγονότων – φεστιβάλ.
11. Μαραθώνιοι δρόμοι και αθλητικός τουρισμός πόλεων.
12. Οργάνωση παιδικών κατασκηνώσεων στην Ελλάδα.
13. Επιχειρηματικότητα στον τουρισμό-ΑΤ.
14. Ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών.
15. Αναπτυξιακές εταιρείες και προγράμματα χρηματοδότησης.
16. Τουρισμός κρουαζιέρας.
17. Αθλητικοί τουριστικοί πράκτορες.
18. Σχεδιασμός τουριστικής περιόδου.
19. Αθλητικός τουρισμός και αναψυχή στην Ελλάδα.
20. Το μέλλον του αθλητικού τουρισμού.
21. Το μέλλον του αθλητικού ανιμέισον.
22. Δημιουργία χαρτοφυλακίου δραστηριοτήτων.
23. Η έννοια και η εξέλιξη της αθλητικής ανιμέισον.
24. Προγραμματισμός ανιμέισον.
25. “Brands” στους τουριστικούς αθλητικούς προορισμούς.
26. Ολυμπιακοί Αγώνες

27. Golf Tourism
28. Αλπικός Τουρισμός
29. Παγκόσμιο Κύπελλο Ποδοσφαίρου
30. Κολεγιακός Αθλητισμός
31. Τουρισμός Περιπέτειας
32. Μαρίνες
33. Σπήλαια
34. Τουριστική Εμπειρία – Ικανοποίηση
35. Μετακίνηση – Προσβασιμότητα.
36. Επιβολή Ειδικών Φόρων – Φορολογικό σύστημα
37. Κοινωνική Τάξη και Φύλο Αθλητικών Τουριστών
38. Νοσταλγία στον Αθλητικό Τουρισμό
39. Πολιτισμικός Τουρισμός

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φορείς του τουρισμού.			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	Θα γνωρίζουν και θα κατανοούν τον αθλητικό τουρισμό, της μορφές του και τα κίνητρα που οδηγούν σε αυτόν.	Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με εργασίες γνωστικής αξιολόγησης μέσω eclass.	40
	Θα εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο υπαίθριες αθλητικές δραστηριότητες και θα διακρίνονται για τις ικανότητές τους στο ανιμέισον.	Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες.	30
	Θα προσδιορίζουν τις διάφορες μορφές αθλητικού τουρισμού και θα παράγουν ένα χαρτοφυλάκιο δραστηριοτήτων για	Διαλέξεις, μελέτη, ομαδικές εργασίες.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση α) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, β)	40

<p>αθλητικές τουριστικές επιχειρήσεις, φορείς και κρουαζιερόπλοια</p>		αξιολόγηση γραπτού σχεδίου δραστηριοτήτων.											
	Θα οργανώνουν παιδικές κατασκηνώσεις, όπως, επίσης, και αθλητικά δρώμενα και πολιτιστικά φεστιβάλ	Διαλέξεις, μελέτη, ομαδικές εργασίες.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση σε γραπτό σχέδιο δραστηριοτήτων.	30									
	Θα αξιολογούν τις υπάρχουσες συνθήκες για ανάπτυξη αθλητικού τουρισμού και να υποστηρίζουν δίκτυα συνεργασίας μεταξύ ιδιωτών, αλλά και ιδιωτών – δημοσίου.	Συναντήσεις με φορείς, διαλέξεις, μελέτη.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με εργασίες γνωστικής αξιολόγησης μέσω eclass.	10									
	Θα σχεδιάζουν μια τουριστική περίοδο και την εικόνα ενός αθλητικού τουριστικού προορισμού καθιερώνοντας ένα “brand name” σε αυτόν.	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση ατομικών εργασιών, μελέτη.	Ενδιάμεσες εργασίες και τελικές εξετάσεις*	30									
			ΣΥΝΟΛΟ	180									
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">1. Συμμετοχή σε δραστηριότητα</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>2. Συμμετοχή στην οργάνωση της αιμοδοσίας</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>3. Συμμετοχή στις συναντήσεις / επισκέψεις</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>4. Γραπτές τελικές εξετάσεις</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>5. Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </tbody> </table>			1. Συμμετοχή σε δραστηριότητα	10%	2. Συμμετοχή στην οργάνωση της αιμοδοσίας	10%	3. Συμμετοχή στις συναντήσεις / επισκέψεις	10%	4. Γραπτές τελικές εξετάσεις	50%	5. Συμμετοχή στο μάθημα	20%
1. Συμμετοχή σε δραστηριότητα	10%												
2. Συμμετοχή στην οργάνωση της αιμοδοσίας	10%												
3. Συμμετοχή στις συναντήσεις / επισκέψεις	10%												
4. Γραπτές τελικές εξετάσεις	50%												
5. Συμμετοχή στο μάθημα	20%												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1 - Ηγουμενάκης Ν., Κραβαρίτης Κ., Λύτρας Π. (1999). Εισαγωγή στον τουρισμό. (εκδ.) Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ
- 2 - Λαζάνα Φ. (2003). Εισαγωγή στον επαγγελματικό τουρισμό. (εκδ.) Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ
- 3 - Σωτηριάδης Μ., Φαρσάλη Ι. (2009). Εναλλακτικές και ειδικές μορφές τουρισμού. (εκδ.) Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ
- 4 - Κραβαρίτης Κ., Παπαγεωργίου Α. (2007). Επαγγελματικός τουρισμός-Οργάνωση συνεδρίων. (εκδ.) Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ
- 5 - Βενετσανοπούλου Μ. (2006). Η κρατική συμβολή στον τουρισμό-εναλλακτικές μορφές τουρισμού. (εκδ.) Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ
- 6 - Λύτρας Π. (2002). Η κοινωνία της αναψυχής. (εκδ.) Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ