



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
&
ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Μιχαλοπούλου Μαρία Ph.D.

Κομοτηνή, 2013

Περιεχόμενα

1	<i>Προσωπικά Στοιχεία</i>	3
2	<i>Ακαδημαϊκά Στοιχεία</i>	3
	<i>Σπουδές</i>	3
	<i>Εργασιακή Εξέλιξη</i>	4
3	<i>Διδακτικό Έργο</i>	4
	<i>Διδασκαλία</i>	4
	<i>Επίβλεψη Διδακτορικών & Μεταπτυχιακών Διατριβών</i>	8
	<i>Πρόσθετες Δραστηριότητες</i>	9
4	<i>Διοικητικό Έργο</i>	11
5	<i>Ερευνητικό Έργο</i>	14
	<i>Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα</i>	14
	<i>Συμμετοχή σε Επιστημονικά Συνέδρια Εξωτερικού</i>	15
	<i>Συμμετοχή σε Επιστημονικά Συνέδρια Εσωτερικού</i>	16
6	<i>Συγγραφικό Έργο</i>	19
	<i>Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Έγκριτα Επιστημονικά Περιοδικά</i>	19
	<i>Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά Έγκριτα Επιστημονικά Περιοδικά</i>	36
	<i>Σύντομες Δημοσιεύσεις σε Έγκριτα Πρακτικά Συνεδρίων</i>	51
	<i>Ανακοινώσεις – Παρουσιάσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια Εξωτερικού</i>	56
	<i>Ανακοινώσεις – Παρουσιάσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια Εσωτερικού</i>	60
7	<i>Αναγνώριση Ερευνητικού – Συγγραφικού Έργου</i>	76
8	<i>Πρόσθετα Στοιχεία</i>	800

1. Προσωπικά Στοιχεία

Επώνυμο:	Μιχαλοπούλου
Όνομα:	Μαρία
Ημερ. Γέννησης:	13 Ιουνίου 1968
Διεύθυνση:	Πολυτεχνείου Πάροδος Γ2 Κομοτηνή 69100
Τηλ.:	(γραφ.) 2531 039679 (οικίας) 2531 035134
Email:	michal@phyed.duth.gr

2. Ακαδημαϊκά Στοιχεία

Σπουδές

1992 –1995. **Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών στη Φυσική Αγωγή, (Ph.D.)** από το **Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**, ΤΕΦΑΑ Κομοτηνής, με θέμα: «Η επίδραση της αθλητικής απόδοσης στην Πετοσφαίριση, στη διαδικασία μεθόδευσης πληροφοριών & στην ικανότητα της προσοχής». Βαθμός 10. [\cv material michalopoulou\PhD Thesis.pdf](#)

1991 –1992 **Τίτλος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Master of Science)** από το **University of Sheffield**, Dept. of Medical Physics & Clinical Engineering UK, **M Sc. in Sports Coaching** (Προπονητική). Τίτλος Μεταπτυχιακής Εργασίας «The effect of different starting positions on movement time in defense in Women’s Volleyball».

1987- 1991. **Πτυχίο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού**, Βεβαίωση Ειδικότητας Προπονητικής Ειδίκευσης «Πετοσφαίριση», από το **Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**. ΤΕΦΑΑ Αθηνών.

Εργασιακή Εξέλιξη

- Με την αριθ. Α 6649/19.7.2012 Πρυτανική Πράξη που δημοσιεύθηκε στα αριθ. 835/16.08.2012 ΦΕΚ Τ. Γ.' διορισμός σε θέση ΔΕΠ της Βαθμίδας του Καθηγητή, στο ΤΕΦΑΑ του Δ.Π.Θράκης (ανάληψη καθηκόντων 16.08.2012)
- Με την αριθ. Α 8853/11.7.2005 Πρυτανική Πράξη που δημοσιεύθηκε στα αριθ. 265/20.10.2005 και 272/31.10.2005 ΦΕΚ τ. Ν.Π.Δ.Δ. διορισμός σε θέση ΔΕΠ της Βαθμίδας του Αναπληρωτή Καθηγητή, στο ΤΕΦΑΑ του Δ.Π.Θράκης (ανάληψη καθηκόντων 20.10.2005)
- Με την αριθ. Α 7554/24.6.2003 Πρυτανική Πράξη που δημοσιεύθηκε στο αριθ. 194/14.8.2003 ΦΕΚ τ. Ν.Π.Δ.Δ. μονιμοποίηση σε θέση ΔΕΠ της Βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή, στο ΤΕΦΑΑ του Δ.Π.Θράκης.
- Με την αριθ. Α 782/3.11.1999 Πρυτανική Πράξη που δημοσιεύθηκε στο αριθ. 5/17.1.2000 ΦΕΚ τ. Ν.Π.Δ.Δ. διορισμός σε θέση ΔΕΠ της Βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή, με θητεία, στο ΤΕΦΑΑ του Δ.Π.Θράκης (ανάληψη καθηκόντων 17.1.2000)
- Με την αριθ. Α 3673/15.2.1995 Πρυτανική Πράξη που δημοσιεύθηκε στο αριθ. 159/14.9.1995 ΦΕΚ τ. Ν.Π.Δ.Δ. διορισμός σε θέση ΔΕΠ της Βαθμίδας του Λέκτορα, με θητεία, στο ΤΕΦΑΑ του Δ.Π.Θράκης (ανάληψη καθηκόντων 28.9.1995)

3. Διδακτικό Έργο

Διδασκαλία

- **Διδάσκουσα ως Καθηγήτρια**

Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Δ.Π.Θ. & Π.Θ.

- 804 «**Κίνηση - Επεξεργασία & Μαθησιακές Προσαρμογές**» υπεύθυνη και διδασκαλία του μαθήματος κορμού (2005 - σήμερα)
- 753 «**Άσκηση και Τρίτη Ηλικία**», υπεύθυνη και διδασκαλία μέρους του μαθήματος επιλογής στην κατεύθυνση: Φυσική Δραστηριότητα & Αναψυχή. (2005 - σήμερα)
- 731 «**Θεωρία Παρέμβασης και Αξιολόγησης Προαγωγής της Υγείας**» υπεύθυνη και διδασκαλία του μαθήματος επιλογής στην κατεύθυνση: Πρόληψη -Παρέμβαση - Αποκατάσταση. (2005 - σήμερα)
- 710 «**Μάθηση και Απόδοση**» υπεύθυνη και διδασκαλία του μαθήματος επιλογής στην κατεύθυνση: Βελτίωση και Μεγιστοποίηση της Αθλητικής Απόδοσης. (2005 - σήμερα)

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- το υποχρεωτικό θεωρητικό μάθημα "**Κινητική Μάθηση**", Β' εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (2005-σήμερα)
- το υποχρεωτικό θεωρητικό μάθημα Κατεύθυνσης Προπονητική "**Διδασκαλία & Εκμάθηση Αθλητικών Δεξιοτήτων**", Ε εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (2006-σήμερα).

- το υποχρεωτικό μάθημα Κατεύθυνσης Άσκηση και Ειδικοί Πληθυσμοί "**Άσκηση και Τρίτη Ηλικία**", Στ εξαμήνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (2006-σήμερα).
- μέρος του εργαστηριακού μαθήματος «**Εργαστήριο Ανθρώπινης Απόδοσης**» θερινό εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (2005-σήμερα).

- **Διδάσκουσα ως Αναπλ. Καθηγήτρια**

Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Δ.Π.Θ. & Π.Θ.

- 804 «**Κίνηση - Επεξεργασία & Μαθησιακές Προσαρμογές**» υπεύθυνη και διδασκαλία του μαθήματος κορμού (2005 - σήμερα)
- 753 «**Άσκηση και Τρίτη Ηλικία**», υπεύθυνη και διδασκαλία μέρους του μαθήματος επιλογής στην κατεύθυνση: Φυσική Δραστηριότητα & Αναψυχή. (2005 - σήμερα)
- 731 «**Θεωρία Παρέμβασης και Αξιολόγησης Προαγωγής της Υγείας**» υπεύθυνη και διδασκαλία του μαθήματος επιλογής στην κατεύθυνση: Πρόληψη -Παρέμβαση - Αποκατάσταση. (2005 - σήμερα)
- 710 «**Μάθηση και Απόδοση**» υπεύθυνη και διδασκαλία του μαθήματος επιλογής στην κατεύθυνση: Βελτίωση και Μεγιστοποίηση της Αθλητικής Απόδοσης. (2005 - σήμερα)

Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Δ.Π.Θ., Α.Π.Θ. & Π.Θ.

- 602 «**Κινητική Μάθηση**» υπεύθυνη του μαθήματος κορμού

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- το υποχρεωτικό θεωρητικό μάθημα "**Κινητική Μάθηση**", Β' εξαμήνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (2005-σήμερα)
- το υποχρεωτικό θεωρητικό μάθημα Κατεύθυνσης Προπονητική "**Διδασκαλία & Εκμάθηση Αθλητικών Δεξιοτήτων**", Ε εξαμήνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (2006-σήμερα).
- το υποχρεωτικό μάθημα Κατεύθυνσης Άσκηση και Ειδικοί Πληθυσμοί "**Άσκηση και Τρίτη Ηλικία**", Στ εξαμήνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (2006-σήμερα).
- το υποχρεωτικό μάθημα Ειδικότητας Φυσική Δραστηριότητα στην Αναπτυξιακή Ηλικία "**Φυσική Ωρίμανση και Φυσική Δραστηριότητα**", Ε εξαμήνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (2006-2011).
- μέρος του εργαστηριακού μαθήματος «**Εργαστήριο Ανθρώπινης Απόδοσης**» θερινό εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (2005-σήμερα).

- **Διδάσκουσα ως Επικ. Καθηγήτρια**

Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Δ.Π.Θ. & Π.Θ.

- 804 «**Κίνηση - Επεξεργασία & Μαθησιακές Προσαρμογές**» διδασκαλία μέρος του μαθήματος κορμού
- 753 «**Άσκηση και Τρίτη Ηλικία**», υπεύθυνη και διδασκαλία μέρους του μαθήματος επιλογής στην κατεύθυνση: Φυσική Δραστηριότητα & Αναψυχή.
- 731 «**Θεωρία Παρέμβασης και Αξιολόγησης Προαγωγής της Υγείας**» υπεύθυνη του μαθήματος και διδασκαλία μέρους του. Μάθημα επιλογής στην κατεύθυνση: Πρόληψη -Παρέμβαση - Αποκατάσταση.
- 710 «**Μάθηση και Απόδοση**» υπεύθυνη του μαθήματος και διδασκαλία μέρους του. Μάθημα επιλογής στην κατεύθυνση: Βελτίωση και Μεγιστοποίηση της Απόδοσης.

Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Α.Π.Θ., Δ.Π.Θ. & ΠΘ

- 557 «Εκμάθηση Αθλητικών Δεξιοτήτων» μάθημα επιλογής στην κατεύθυνση της Προπονητικής.
- 520 «Ανθρώπινες Ικανότητες στην Κινητική Μάθηση» μάθημα επιλογής στην κατεύθυνση της Υγείας.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Προπονητικής

- υποχρεωτικό μάθημα "Κινητική Μάθηση", Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1998-2002)
- μέρος των εργαστηρίων του υποχρεωτικού μαθήματος "Κινητική Μάθηση", Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1999-2002)

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- το υποχρεωτικό θεωρητικό μάθημα "Κινητική Μάθηση", Γ' εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1999-2005)
- το υποχρεωτικό θεωρητικό μάθημα "Διδασκαλία Αθλητικών Δεξιοτήτων", Εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1999-2005).

• **Διδάσκουσα ως Λέκτορας**

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Προπονητικής

- μέρος του υποχρεωτικού μαθήματος "Διδασκαλία αθλητικών δεξιοτήτων", Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1996-98)
- μέρος των εργαστηρίων του υποχρεωτικού μαθήματος "Διδασκαλία αθλητικών δεξιοτήτων", Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1996-1998)

Προπτυχιακό Πρόγραμμα

- το υποχρεωτικό θεωρητικό μάθημα "Κινητική Μάθηση", Γ' εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1996-1999).
- το υποχρεωτικό θεωρητικό μάθημα "Διδασκαλία Αθλητικών Δεξιοτήτων", Εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1996-1999).
- το υποχρεωτικό μάθημα "Πετοσφαίριση", Α' εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1996-1997).
- το υποχρεωτικό μάθημα "Πετοσφαίριση, Κύρια Ειδικότητα", Η' εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1997- 1998).
- μέρος των εργαστηρίων του υποχρεωτικού μαθήματος "Κινητική Μάθηση" Γ' εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1996- 1998).

• **Διδάσκουσα ως Ειδικός Επιστήμονας (ΠΔ 407/85)**

Προπτυχιακό Πρόγραμμα

- μέρος του υποχρεωτικού θεωρητικού μαθήματος "Κινητική Μάθηση", Γ' εξάμηνο σπουδών Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1993-1995)
- μέρος του υποχρεωτικού θεωρητικού μαθήματος "Διδασκαλία Αθλητικών Δεξιοτήτων", Η' εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1993-1995).
- μέρος του μαθήματος "Πετοσφαίριση" στο Β' εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1994-1995).

- μέρος σεμιναριακών μαθημάτων στο θεωρητικό μάθημα “Προπονητική” στο Ε’ εξάμηνο σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1994-1995).
- μέρος των εργαστηρίων του υποχρεωτικού θεωρητικού μαθήματος "Κινητική Μάθηση" του Γ’ εξαμήνου σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ΤΕΦΑΑ (1993-1995).

Επίβλεψη Ολοκληρωμένων Διδακτορικών και Μεταπτυχιακών Διατριβών

Διδακτορικές Διατριβές (Κύρια Επιβλέπουσα)

A/A	Ημερ/νία	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος Διατριβής
1	28/11/2012	Κωνσταντινίδου Ελισσάβη	Η Δημιουργικότητα στη Βαϊκή Εκπαίδευση. Απόψεις καθηγητών Φυσικής Αγωγής.
2	30/03/2011	Κουφού Νερατζούλα	Διαμόρφωση του Περιβάλλοντος Μάθησης για τη Διδασκαλία Κινητικών Δεξιοτήτων στο Δημοτικό Σχολείο.
3	11/06/ 2007	Κυριαζή Χριστίνα	Φυσική δραστηριότητα και ποιότητα ζωής στην τρίτη ηλικία: γνωστική, ψυχολογική και κινητική λειτουργία.
4	23/01/2006	Καλαποδά Φράνσις	Η συμμετοχή των ικανοτήτων κίνησης στη διαδικασία επίτευξης υψηλής απόδοσης στην Αντισφαίριση.

Μεταπτυχιακές Διατριβές (Κύρια Επιβλέπουσα)

A/A	Ημερ/νία	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος Διατριβής
1	24/06/2004	Λιγνός Νικόλαος	Στατιστική Ανάλυση των Τεχνικοακτικών Στοιχείων του Ελληνικού Μπίτς Βόλεϊ.
2	7/05/2006	Δημοπούλου Ειρήνη	Εκμάθηση δεξιοτήτων πετοσφαίρισης στις Β' και Γ' του γυμνασίου.
3	1/09/2006	Βογιατζάκη Ελένη	Παραμβατική μελέτη για την προώθηση της φυσικής δραστηριότητας σε ενήλικες γυναίκες: Συμβολή της προφορικής καθοδήγησης και παρακίνησης.
4	1/09/2006	Καραγιάννης Ελευθέριος	Αύξηση και διατήρηση της φυσικής δραστηριότητας σε ενήλικες άνδρες και γυναίκες μέσω παραμβατικού προγράμματος.
5	10/09/2006	Αραμπατζόγλου Κωνσταντίνος	Εποχιακή διακύμανση της φυσικής δραστηριότητας ενήλικων γυναικών και επιδράσεις της διακύμανσης στις φυσικές ικανότητες και τα μορφολογικά χαρακτηριστικά.
6	25/09/2006	Κόψα Αθανασία	Η επίδραση ενός προγράμματος άσκησης με τη μέθοδο "PILATES" σε επιλεγμένες φυσικές και κινητικές ικανότητες ενηλίκων ατόμων.
7	7/10/2006	Παυλίδου Στεφάνια	Η σχέση αντιληπτικών και κινητικών ικανοτήτων με τις βασικές δεξιότητες καλαθοσφαίρισης σε παιδιά ηλικίας 8-13 ετών.
8	23/05/2007	Σουλίου Αργυρούλα	Αίτια - εμπόδια συμμετοχής και ανταπόκριση των φοιτητών στις δραστηριότητες των αθλητικών τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
9	20/11/2007	Τζάνη Κυριακή	Εποχικές διακυμάνσεις στη φυσική δραστηριότητα μαθητών/τριων γυμνασίου.
10	7/01/2008	Δρόλαπα Λαμπρινή	Αξιολόγηση της φυσικής δραστηριότητας σε ενήλικες άνδρες με ερωτηματολόγιο και βηματόμετρο
11	18/02/2008	Τσεκούρα Ευθυμία	Επιδράσεις της φυσικής και λειτουργικής ικανότητας στην εμφάνιση πτώσεων σε άτομα τρίτης ηλικίας.
12	2/04/2008	Μπιτζίδου Χρυσούλα	Εποχιακές διακυμάνσεις στη φυσική δραστηριότητα μαθητών/τριών Λυκείου στην Ελλάδα.
13	21/05/2008	Τσόγκα Θεανώ	Εκτίμηση της δραστηριότητας και της ποιότητας ζωής μετά από αρθροπλαστική γόνατος σε άτομα τρίτης ηλικίας.
14	7/09/2008	Μπονέλης Γεώργιος	Ανάλυση της αντεπίθεσης στις ομάδες πετοσφαίρισης ανδρών στους Ολυμπιακούς Αγώνες "Αθήνα 2004"
15	9/10/2008	Τσατσάκος Γεώργιος	Φυσική δραστηριότητα ατόμων 65-85 ετών: Καταγραφή

			και συσχέτιση των δεδομένων που προκύπτουν από ερωτηματολόγιο αυτοαναφοράς (PASE) και από το βηματόμετρο.
16	22/10/2008	Ιωαννίδου Φωτεινή	Έλεγχος της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας του ημερολογίου καταγραφής φυσικής δραστηριότητας 3 ημερών σε εφήβους ηλικίας 12-15 ετών.
17	29/10/2008	Μακαβέλου	Η αξιοποίηση της φυσικής δραστηριότητας και των φυσικών ικανοτήτων σε άτομα τρίτης ηλικίας.
18	30/10/2008	Παρασκευή	Φυσική δραστηριότητα μαθητών Γυμνασίου σε Αγροτικές (Ορεινές) και Ημιαστικές περιοχές του Νομού Ευρυτανίας.
19	8/05/2009	Μπούνοβα Αναστασία	Εγκυρότητα και αξιοπιστία του διεθνούς ερωτηματολογίου Φυσικής Δραστηριότητας.
20	20/05/2009	Τσιριγκάκης Σπυρίδων	Φυσική δραστηριότητα, αριθμός βημάτων και φυσικές ικανότητες παιδιών που συμμετέχουν σε προγράμματα οργανωμένης άθλησης.
21	25/06/2009	Δημητρίου Μαρίνα	Προσαρμογή και έλεγχος αξιοπιστίας του συστήματος αξιολόγησης προπονητικής συμπεριφοράς.
22	10/07/2009	Τζιουμάκης Ιωάννης	Φυσικές ικανότητες και φυσική δραστηριότητα μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
23	22/09/2009	Μπερτάκη Χριστίνα	Σύγκριση φυσικής δραστηριότητας ενηλίκων γυναικών αστικών κέντρων και αγροτικών περιοχών.
24	30/06/2010	Μακαβέλου	Αξιολόγηση φυσικής δραστηριότητας σε μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αστικών και αγροτικών περιοχών.
25	2/07/2010	Σταυρούλα	Η συσχέτιση των αντιληπτικών ικανοτήτων και της αγωνιστικής απόδοσης στην Αντισφαίριση σε αθλητές και αθλήτριες ηλικίας 11-14 ετών.
26	23/09/2010	Γκρέτζιου Ελένη	Φυσική Δραστηριότητα στο ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο.
27	4/10/2010	Γκρέτζιου Ελένη	Η σχέση της φυσικής δραστηριότητας με την οστική πυκνότητα και τη γεωμετρία του οστού σε κορίτσια προεφηβικής ηλικίας.
28	10/01/2011	Τζιγκουνάκης Κων/νος	«Το πρασίνισμα» του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής» Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος Περιβαλλοντικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
29	25/6/2013	Φαλέκα Ειρήνη	Αξιολόγηση της Φυσικής Δραστηριότητας σε Ενήλικες Γυναίκες με Ερωτηματολόγιο και Βηματόμετρο.
30	05/7/2013	Λεοντσίνη Διαμάντα	Διερεύνηση των αντιλήψεων και πρακτικών των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής ως προς την προαγωγή ενός φυσικά δραστήριου τρόπου ζωής μέσω της σχολικής φυσικής αγωγής.
31	10/7/2013	Κατσέρη Μαρία	Η Επίδραση της συμβουλευτικής γονέων με θέμα τη φυσική δραστηριότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας στις στάσεις των γονέων προς αυτή.

Πρόσθετες Δραστηριότητες

2013 Προσκεκλημένη εισηγήτρια στο Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Το παιχνίδι ως μέσο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, άθλησης και δράσης» με θέμα εισήγησης «Καλές Πρακτικές για τη Φυσική Δραστηριότητα στα παιδιά». ΚΠΕ Μαρώνειας Μαΐος 2013.

2013 Προσκεκλημένη ομηλήτρια στη Επιστημονική Διημερίδα «Σωματική άσκηση και Φυσικοθεραπεία στην Τρίτη Ηλικία.» με θέμα εισήγησης: «Η ποιότητα ζωής και η σχέση της με τη φυσική δραστηριότητα. Αριθμός Βημάτων». Θεσ/νίκη, Δεκέμβριος 2013

- 2012 Προσκεκλημένη εισηγήτρια στο Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Το παιχνίδι ως μέσο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, άθλησης και δράσης» με θέμα εισήγησης «Αυξάνοντας τη φυσική δραστηριότητα στα παιδιά». ΚΠΕ Μαρώνας Μάρτιος 2012.
- 2011 Αντιπρόεδρος στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπ/σης με τίτλο: « Το παιχνίδι ως μέσο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, άθλησης και δράσης». Διοργανώτρια αρχή: Β' Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθήνας, Συνδιοργανωτής: ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ.
- 2011 Προσκεκλημένη ομιλήτρια με θέμα «Κινητική Συμπεριφορά. Ενίσχυση της Μαθησιακής Εμπειρίας». Ομιλία στο συμπόσιο με τίτλο «Αθλητική Ψυχολογία: Κατευθύνσεις & Εξελίξεις» που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια των εργασιών του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης: Έρευνα και Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη" ΤΕΦΑΑ/ ΕΚΠΑ 6-8 Μάιου Αθήνα.
- 2011 Διοργάνωση του Βιωματικού Εργαστηρίου: «Περιβαλλοντικά παιχνίδια στο αισθητικό δάσος της «Νυμφαίας», στα πλαίσια των εργασιών του 19^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΤΕΦΑΑ / ΔΠΘ Κομοτηνή, Μάιος 2011.
- 2010 Αξιολογητής – Εμπειρογνώμονας στου Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.ΚΕ.ΠΙ.Σ.) για την αξιολόγηση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών των Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης.
- 2006 Συντονίστρια στρογγυλής τράπεζας με θέμα «Άτομα με Ειδικές Ανάγκες και Τρίτη Ηλικία. Ενσωμάτωση και Ποιότητα Ζωής» Χορηγός: THENAPA II στα πλαίσια των εργασιών του 14^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Οργάνωση: ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ.
- 2003 Συμμετοχή σε στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Σύγχρονη προσέγγιση στην εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων» στα πλαίσια των εργασιών του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΕΓΒΕ) Θεσ/νίκη, 2003.
- 1999 Συντονίστρια στρογγυλής τράπεζας με θέμα «Φυσική δραστηριότητα η επίδραση της σε στην ανθρώπινη υγεία και απόδοση» και εισηγήτρια με θέμα «Η φυσική δραστηριότητα στην τρίτη ηλικία» στα πλαίσια των εργασιών του 7ου Διεθνές Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Οργάνωση: ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ.
- 1999 Εισηγήτρια σε σχολή προπονητών Πετοσφαίρισης Β' Κατηγορίας με θέματα: «Φάσεις μάθησης. Οργάνωση προγράμματος εξάσκησης». Οργάνωση: ΓΓΑ & Σύνδεσμος Προπονητών Πετοσφαίρισης. Αθήνα Μάιος 1999.
- 1999 Εισηγήτρια σε σχολή προπονητών Πετοσφαίρισης Γ' Κατηγορίας με θέματα: «Μνήμη και κινητικά λάθη». Οργάνωση: ΓΓΑ & Σύνδεσμος Προπονητών Πετοσφαίρισης. Θεσ/νίκη Απρίλιος 1999.
- 1998 Εισηγήτρια σε σεμινάριο (Λευκωσία Κύπρου) επιμόρφωσης και κατάρτισης Προπονητών Πετοσφαίρισης με θέματα «Επιλογή Αθλητικών Ταλέντων» & Αξιολόγηση Ανθρώπινων Ικανοτήτων». Οργάνωση: ΚΟΠΕ.
- 1998 Θεσ/νίκη. Εισηγήτρια σε σεμινάριο επιμόρφωσης και κατάρτισης Προπονητών Αντισφαίρισης με θέματα «Ικανότητες που υποστηρίζουν Υψηλή Αθλητική Απόδοση στο Άθλημα της Αντισφαίρισης. Οργάνωση: ΕΟΑ.
- 1998 Εισηγήτρια στο Σεμινάριο Επιμόρφωσης Στελεχών Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης με θέμα «Ποσοτική & Ποιοτική Αξιολόγηση Προγραμμάτων μαζικού Αθλητισμού». Οργάνωση ΓΓΑ & Δήμος Αμαρουσίου.
- 1997 - 1998 Θεσ/νίκη. Εισηγήτρια στην Σχολή Προπονητών Πετοσφαίρισης με θέματα «Μέθοδοι εξάσκησης», «Ικανότητα Κινητικής Μάθησης» & «Οργάνωση της διαδικασίας εξάσκησης». Οργάνωση: ΣΕΠΠΕ.

- 1997 Θεσ/νίκη. Εισηγήτρια σε σεμινάριο επιμόρφωσης και κατάρτισης Προπονητών Αντισφαίρισης με θέματα «Ικανότητες που υποστηρίζουν Υψηλή Αθλητική Απόδοση στο Άθλημα της Αντισφαίρισης. Οργάνωση: ΕΟΑ.
- 1997 - έως σήμερα Υπεύθυνη Διεθνούς Επιστημονικού Σεμιναρίου (στα πλαίσια των εργασιών του Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού) με αντικείμενο «Αξιολόγηση κινητικών ικανοτήτων σε παιδιά με και χωρίς ειδικές ανάγκες και με κινητική αδεξιότητα» που διοργανώνεται από ΤΕΦΑΑ Δ Π Θράκης.
- 1995 - 1996 Εισηγήτρια σε σεμινάριο επιμόρφωσης και κατάρτισης Προπονητών Αντισφαίρισης με θέμα «Ικανότητα Μάθησης & Διαδικασία Οργάνωσης της Κινητικής Μνήμης».
- 1995 Εισηγήτρια σε στρογγυλή τράπεζα του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Μάιος 1994) με θέμα «Αθλητικό ταλέντο μύθος ή πραγματικότητα. Αντιληπτικές & γνωστικές ικανότητες».
- 1994 Εισηγήτρια σε στρογγυλή τράπεζα του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Μάιος 1994) με θέμα «Σύγχρονες Αντιλήψεις για την Ένταση, Διάρκεια και Συχνότητα προπόνησης με έμφαση στην κινητική μάθηση».
- 1994 - 1996 Π.Ε.Κ. επιμορφωτικά σεμινάρια επιστημονικής κατάρτισης σε εκπ/κούς Β/θμιας Εκπ/σης. Κ.Φ.Α. (ΠΕ11) 1993 - 1994 με θέμα "οργάνωση και διδασκαλία της εξάσκησης".
- 1993 Εισηγήτρια σε σεμινάριο επιμόρφωσης και κατάρτισης Προπονητών Καλαθοσφαίρισης ΕΚΑΣΘ με θέμα «Αντιληπτικές ικανότητες & Αθλητική Απόδοση».
- 1992 - Εισήγηση σε επιστημονικό σεμινάριο «Eurofit» με θέμα την βελτίωση των φυσικών ικανοτήτων, του Συμβουλίου της Ευρώπης – Επιτροπή για την Ανάπτυξη των Σπορ.

4. Διοικητικό Έργο

Κατά τη διάρκεια της θητείας ως Καθηγήτρια Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δ.Π.Θ.

Κατά ακαδημαϊκό έτος 2013-14 το διοικητικό έργο μου περιλαμβάνει:

1. Πρόεδρος του ΤΕΦΑΑ Δ.Π.Θ.
2. Μέλος της Γ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
3. Μέλος του Τομέα Οργάνωσης Αθλητισμού - Σχολικής Φυσικής Αγωγής - Αναψυχής
4. Ιδρυματική Υπεύθυνη Δ.Π.Θ. για το Πρόγραμμα " LLP /Erasmus "
5. Υπεύθυνη 1^{ου} Γραφείου «Αξιολόγησης και Ανάπτυξης» και της επιτροπής «Επιτροπής Ανάπτυξης Τμήματος» με ευθύνη τη συγκέντρωση δεικτών αξιολόγησης από τις Επιτροπές των υπόλοιπων Γραφείων, και τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Κατά ακαδημαϊκό έτος 2012-13 το διοικητικό έργο μου περιλαμβάνει:

6. Πρόεδρος του ΤΕΦΑΑ Δ.Π.Θ. από τον 1^ο του 2013
7. Αν. Πρόεδρος του ΤΕΦΑΑ Δ.Π.Θ (έως τον 12^ο του 2012).
8. Μέλος της Γ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
9. Μέλος του Τομέα Οργάνωσης Αθλητισμού - Σχολικής Φυσικής Αγωγής - Αναψυχής

10. Ιδρυματική Υπεύθυνη Δ.Π.Θ. για το Πρόγραμμα “ LLP /Erasmus ”
11. Υπεύθυνη 1^ο Γραφείου «Αξιολόγησης και Ανάπτυξης» και της επιτροπής «Επιτροπής Ανάπτυξης Τμήματος» με ευθύνη τη συγκέντρωση δεικτών αξιολόγησης από τις Επιτροπές των υπόλοιπων Γραφείων, και τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
12. Μέλος της επιτροπής παραλαβής υλικού της Ε.Ε. του Δ.Π.Θ.

Κατά τη διάρκεια της θητείας ως Αν. Καθηγήτρια Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δ.Π.Θ.

Κατά ακαδημαϊκό έτος 2011-12 το διοικητικό έργο μου περιλαμβάνει:

13. Μέλος της Γ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
14. Αν. Πρόεδρος του ΤΕΦΑΑ Δ.Π.Θ & μέλος του Δ.Σ. του Τμήματος.
15. Μέλος του Τομέα Οργάνωσης Αθλητισμού - Σχολικής Φυσικής Αγωγής - Αναψυχής
16. Διευθύντρια του ΔΠΜΣ «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής»
17. Ιδρυματική Υπεύθυνη Δ.Π.Θ. για το Πρόγραμμα “ LLP /Erasmus ”
18. Μέλος της ΟΜΕΑ του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ
19. Μέλος του 1^ο Γραφείου «Αξιολόγησης και Ανάπτυξης» και της επιτροπής «Επιτροπής Ανάπτυξης Τμήματος» με ευθύνη τη συγκέντρωση δεικτών αξιολόγησης από τις Επιτροπές των υπόλοιπων Γραφείων, και τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
20. Μέλος του 2^ο Γραφείου «Εκπαιδευτικής Υποστήριξης» και των επιτροπών: «εκπαιδευτικών θεμάτων» και «τροποποίησης του προγράμματος Σπουδών».
21. Μέλος της επιτροπής παραλαβής υλικού της Ε.Ε. του Δ.Π.Θ.

Κατά ακαδημαϊκό έτος 2010-11 το διοικητικό έργο μου περιλαμβάνει:

1. Μέλος της Γ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
2. Αν. Πρόεδρος του ΤΕΦΑΑ Δ.Π.Θ & μέλος του Δ.Σ. του Τμήματος.
3. Μέλος του Τομέα Οργάνωσης Αθλητισμού - Σχολικής Φυσικής Αγωγής - Αναψυχής
4. Διευθύντρια του ΔΠΜΣ «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής»
5. Μέλος της ΟΜΕΑ του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ
6. Μέλος του 1^ο Γραφείου «Αξιολόγησης και Ανάπτυξης» και της επιτροπής «Επιτροπής Ανάπτυξης Τμήματος» με ευθύνη τη συγκέντρωση δεικτών αξιολόγησης από τις Επιτροπές των υπόλοιπων Γραφείων, και τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
7. Μέλος του 2^ο Γραφείου «Εκπαιδευτικής Υποστήριξης» και των επιτροπών: «εκπαιδευτικών θεμάτων» και «τροποποίησης του προγράμματος Σπουδών».
8. Μέλος της επιτροπής παραλαβής υλικού της Ε.Ε. του Δ.Π.Θ.

Κατά ακαδημαϊκό έτος 2009-10 το διοικητικό έργο μου περιλαμβάνει:

1. Μέλος της Γ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
2. Μέλος του Τομέα Οργάνωσης Αθλητισμού - Σχολικής Φυσικής Αγωγής - Αναψυχής
3. Μέλος της ΟΜΕΑ του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ
4. Μέλος του 1^ο Γραφείου «Αξιολόγησης και Ανάπτυξης» με ευθύνη τη συγκέντρωση δεικτών αξιολόγησης από τις Επιτροπές των υπόλοιπων Γραφείων, και τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
5. Μέλος του 2^ο Γραφείου «Εκπαιδευτικής Υποστήριξης» και των επιτροπών: «εκπαιδευτικών θεμάτων» και «τροποποίησης του προγράμματος Σπουδών».

Κατά ακαδημαϊκό έτος 2008-09 το διοικητικό έργο μου περιλαμβάνει:

1. Μέλος της Γ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
2. Μέλος του Τομέα Οργάνωσης Αθλητισμού - Σχολικής Φυσικής Αγωγής - Αναψυχής
3. Μέλος της ΟΜΕΑ του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ
4. Ακαδημαϊκή Συντονίστρια Προγράμματος LLP/Erasmus για το ΤΕΦΑΑ

5. Μέλος του 1^{ου} Γραφείου «Αξιολόγησης και Ανάπτυξης» με ευθύνη τη συγκέντρωση δεικτών αξιολόγησης από τις Επιτροπές των υπόλοιπων Γραφείων και τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
6. Μέλος του 2^{ου} Γραφείου «Εκπαιδευτικής Υποστήριξης» και των επιτροπών: «εκπαιδευτικών θεμάτων» και «τροποποίησης του προγράμματος Σπουδών»

Κατά ακαδημαϊκό έτος 2007-08 το διοικητικό έργο μου περιλαμβάνει:

1. Μέλος της Γ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
2. Διευθύντρια του Τομέα Οργάνωσης Αθλητισμού - Σχολικής Φυσικής Αγωγής – Αναψυχής & μέλος του Δ.Σ. του Τμήματος.
3. Μέλος της ΟΜΕΑ του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ
4. Ακαδημαϊκή Συντονίστρια Προγράμματος LLP/Erasmus για το ΤΕΦΑΑ
5. Μέλος του 1^{ου} Γραφείου «Αξιολόγησης και Ανάπτυξης» και της επιτροπής «Επιτροπής Ανάπτυξης Τμήματος» με ευθύνη τη συγκέντρωση δεικτών αξιολόγησης από τις Επιτροπές των υπόλοιπων Γραφείων και τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
6. Μέλος του 2^{ου} Γραφείου «Εκπαιδευτικής Υποστήριξης» και των επιτροπών: «εκπαιδευτικών θεμάτων» και «τροποποίησης του προγράμματος Σπουδών»

Κατά ακαδημαϊκό έτος 2006-07 το διοικητικό έργο μου περιλαμβάνει:

1. Μέλος της Γ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
2. Μέλος του Τομέα Οργάνωσης Αθλητισμού - Σχολικής Φυσικής Αγωγής - Αναψυχής
3. Ακαδημαϊκή Συντονίστρια ΤΕΦΑΑ LLP/Erasmus
4. Μέλος του 1^{ου} Γραφείου «Αξιολόγησης και Ανάπτυξης» και της επιτροπής «Επιτροπής Ανάπτυξης Τμήματος» με ευθύνη τη συγκέντρωση δεικτών αξιολόγησης από τις Επιτροπές των υπόλοιπων Γραφείων και τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
5. Μέλος του 2^{ου} Γραφείου «Εκπαιδευτικής Υποστήριξης» και των επιτροπών: «εκπαιδευτικών θεμάτων» και «τροποποίησης του προγράμματος Σπουδών»

Κατά τη διάρκεια των θητειών ως Επικ. Καθηγήτρια και ως Λέκτορας του ΤΕΦΑΑ Δ.Π.Θ.

1. Μέλος της Γ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
2. Μέλος του Τομέα Οργάνωσης Αθλητισμού - Σχολικής Φυσικής Αγωγής – Αναψυχής (από το 2001)
3. Ακαδημαϊκή Συντονίστρια Προγράμματος LLP/Erasmus για το ΤΕΦΑΑ (από το 2003)
4. Μέλος του Τομέα Προπονητικής (από το 1995 έως το 2001)

5. Ερευνητικό Έργο

Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα

Στα πλαίσια της ερευνητικής δραστηριότητάς μου συμμετείχα στα ακόλουθα ερευνητικά προγράμματα με τους εξής τίτλους & αρμοδιότητες:

Τίτλος: «Επιδράσεις παρεμβάσεων θεραπευτικής άσκησης και φυσικής δραστηριότητας στη λειτουργικότητα και ποιότητα ζωής ατόμων τρίτης ηλικίας με χρόνια νόσο στη σπονδυλική στήλη». «**Ηράκλειτος II- Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας**». *Επιστημονικά Υπεύθυνη Προγράμματος:* Μιχαλοπούλου Μ. Αν. Καθηγήτρια Δ. Π. Θράκης

European Commission, Directorate General for Education and Culture & WHO Regional Office for Europe, Τίτλος έργου: «**Promoting networking, exchange and greater synergy between sport and health-enhancing physical activity sectors**», (NET-SPORT-HEALTH), μέλος ερευνητικής ομάδας.

Μέλος του **THENAPA I II(Thematic Network Educational and Social Integration of Persons with a Disability through Adapted Physical Activity)** με τίτλο: “Ageing and Disability - A new crossing between physical activity, social inclusion and life-long well-being” – μέλος ερευνητικής ομάδας.

Τίτλος: «Φυσική δραστηριότητα και ποιότητα ζωής στην τρίτη ηλικία: γνωστική, ψυχολογική και κινητική λειτουργία». **ΕΠΕΑΕΚ II «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ: ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΒΑΣΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ**». *Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος:* Μιχαλοπούλου Μ. Αν. Καθηγήτρια Δ. Π. Θράκης

Τίτλος: «**Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΤΕΦΑΑ**» **ΕΠΕΑΕΚ 2002** Δραστηριοποίηση ως: *Υπεύθυνη για την συλλογή και επεξεργασία υλικού. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος:* Κ. Ταξιλδάρης Καθηγητής Δ Π Θράκης

Τίτλος: «**Αξιολόγηση σχεδιασμός & Εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης σε άτομα με χρόνιες παθήσεις της Σπονδυλικής στήλης**». **ΠΡΕΝΕΔ (1999)**. Δραστηριοποίηση ως: *Υπεύθυνη ερευνητικού σχεδιασμού. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος:* Γ.Γκοδόλιας Καθηγητής Δ Π Θράκης.

Τίτλος: «**Συνδυαστική αξιολόγησης των λειτουργικών ικανοτήτων και φυσικής δραστηριότητας ατόμων τρίτης ηλικίας για τη δημιουργία νορμών**». **ΠΡΕΝΕΔ (1999)**. Δραστηριοποίηση ως: *Υπεύθυνη ερευνητικού σχεδιασμού & υλοποίησης προγράμματος. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος:* Μάλλιου Π. *Επικ. Καθηγήτρια Δ Π Θράκης.*

Τίτλος: «**Έλεγχος αυτόνομης διαβίωσης και αυτοεξυπηρέτησης για άτομα τρίτης ηλικίας**» **ΠΡΕΝΕΔ (1999)**. Δραστηριοποίηση ως: *Υπεύθυνη ερευνητικού σχεδιασμού & υλοποίησης προγράμματος. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος:* Γ.Γκοδόλιας Καθηγητής Δ Π Θράκης

Τίτλος: **Πρακτική άσκηση Φοιτητών σε εργαζόμενους (εργοστάσια, βιοτεχνίες, βιομηχανίες, διάφορες υπηρεσίες) καθώς και σε ειδικές ομάδες ατόμων από νοσοκομεία, ιδρύματα και σχολεία με στόχο τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης και υγείας τους. (ΕΠΕΑΕΚ 1997)**
Δραστηριοποίηση ως: *Υπεύθυνη οργάνωσης – Επόπτης: προγράμματος άσκησης για την Τρίτη Ηλικία & προγράμματος Εργασιακού Αθλητισμού (πετοσφαίριση). Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος.: Σ. Τοκμακίδης Αν. Καθηγητής Δ Π Θ*

Τίτλος: **Διαμόρφωση προγράμματος σπουδών – Συγγράμματα. ΕΠΕΑΕΚ 1998** Δραστηριοποίηση ως: *Υπεύθυνη συλλογής & επεξεργασίας έντυπου υλικού, διεθνούς βιβλιογραφίας. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος:* Ε. Κιουμουρτζόγλου Καθηγήτρια Α Π Θ.

Τίτλος: Αγωνιστική Ικανότητα και μεθόδευση πληροφοριών για την βελτίωση των αγωνιστικών δεξιοτήτων στα ομαδικά αθλήματα. Δραστηριοποίηση ως: Υπεύθυνη ερευνητικού σχεδιασμού & οργάνωσης μετρήσεων. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος: *E. Κιουμουρτζόγλου Καθηγητής Α Π Θ.*

Τίτλος: «Αξιολόγηση δράσης Αθλητικού Κέντρου Δήμου Αμαρουσίου. Δημιουργία εφαρμοσμένου μοντέλου & Προγραμματισμός. Επιστημονική Υπεύθυνη Προγράμματος: Μ. Μιχαλοπούλου Λέκτορας Δ Π Θράκης

Τίτλος: «Κινητική Αδεξιότητα στην μετεφηβική ηλικία και επαγγελματικές προοπτικές» ΠΡΕΝΕΔ 1997
Επιστημονική Υπεύθυνη Προγράμματος: Μ. Μιχαλοπούλου Δ Π Θράκης

Τίτλος: «Διαμόρφωση δράσης. Παράμετροι Δημιουργίας Ολοκληρωμένης Αθλητικής Πόλης». Επιστημονική Υπεύθυνη Προγράμματος: Μ. Μιχαλοπούλου Δ Π Θράκης

Τίτλος: «Νέες τεχνολογίες στην αποτελεσματικότητα των μεθόδων διδασκαλίας.» ΕΠΕΑΕΚ 1998
Δραστηριοποίηση ως: Υπεύθυνη για την συλλογή και επεξεργασία υλικού προβολής. **Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος:** Κ. Ταξιλάρης Αν. Καθηγητής Δ Π Θράκης

1993 – 2000 **Μέλος του European Research Network** (Ευρωπαϊκό Δίκτυο Ερευνών) στο αντικείμενο ερευνών με θέμα “Neural Networks of Memory and Learning”. “Νευροφυσιολογία της λειτουργίας μνήμης & της μάθησης”.

Υπότροφος της Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου Ερευνών (ERI) για την απασχόλησης σε ερευνητικά εργαστήρια (Νάπολι 1998), (Παρίσι 1997), (Βαρκελώνη, 1996) και (Φλωρεντία, 1995).

Συμμετοχές σε Επιστημονικά Συνέδρια Εξωτερικού

- 4th Meeting of the International Society for Behavioral Nutrition and Physical Activity. Gent, Belgium, May 2013
- 3rd HEPA Conference Bridging the gap between theory and Practice. Amsterdam, Netherland, 10-13 October, 2011.
- 16th Annual Congress of the European College of Sport Science “Sports Sciences: New Horizons from a Wolrd Heritage City” – Liverpool, UK, 4-9 July, 2011
- Jahrestagung dvs-Kommission Gesundheit, 16-17 February, Germany 2011.
- 6th International Conference Movement and Health, Olomuc Checz Republic 2010
- 18th Annual European Sport Managment Conference EASM Prague, 15-18th Sept, 2010
- 3rd International Congress on Physical Activity and Public Health Toronto Canada, 4-9th of May 2010
- 14th Annual Congress of the European College of Sport Science “Sports Sciences: Narure: nurteure and Culture” - Oslo, Norway 24-27 June 2009
- 17th Annual European Sport Managment Conference EASM Amsterdam, 16-19th Sept, 2009
- 12th ISSP World Congress of Sport Psychology, Maroko 17th – 21st June, 2009
- 2nd International Congress on Physical Activity and Public Health Amsterdam Netherlands, May 2009
- 14th TCC Worldwide Online Conference – The New Internet: Collaborative Learning, Social Networking, Technology Tools, and Best Practices, Honolulu, USA, April 14-16, 2009.
- 1st International Scientific Conference “Exercise and Quality of Life” Novi Sad , March 2009
- The 10th World Leisure Congress October 6-10 Quebec Canada 2008
- The 16th European Association of Sports Management Congress, Heidelberg September 10-13 2008
- 2nd International Congress on Physical Activity and Public Health. Amsterdam 13-16 April, 2008.
- 15th European Congress of the European Association for Sport Management, Torino Italy 2007.
- III International Congress "People, Sport and Health". St Petersburg, Russia, 19th-29th April 2007
- The 9th World Leisure Congress October 15 - 20, World Leisure Expo Garden Hangzhou, China. 2006
- The European Conference on Adapted Physical Activity “A workshop focusing on “The state of the art of assessment of physical activity on elderly”. Oslo 25th – 26th Sept. 2006

- International Scientific Congress “Aging and Physical Activity” & 14TH Conference “Physical Education and Sport in Scientific Researches” Poznan, Poland 2006
- The 15TH European Congress of Sports Management Cyprus 2006
- The 11th annual Congress of the European College of Sports Medicine Lausanne Switzerland July 2006
- The 46th ICHPER .SD Anniversary World Congress, Istanbul Turkey 9-13 November 2005
- The 14TH European Congress of Sports Management Newcastle UK 2005.
- 10th Annual Congress of the European College of Sport Science, 13-16 July, Belgrade, Serbia.
- The 10th Measurement and Evaluation Symposium: Measurement Issues and Challenges in Aging. Research October 16-18 University of Urbana Champaign , Illinois USA. 2004
- 50th Annual Meeting ACSM San Francisco, California USA, 28-31 May, 2003.
- 6th Annual Congress of the European College of Sport Science, Cologne-Germany, July 24-28, 2001.
- 2nd International Congress in Physical Education & Human Movement. Rio Claro, Brasil, 19/05/ 2001.
- 20th International Congress of the European Federation of Sport Medicine, Paris 6-8 December 2000.
- 53rd Annual Scientific Meeting “Linking research to Policy, Practice, and Education: Lessons Learned, Tasks Ahead”, Gerontological Society of America, Washington – USA, November 17-21, 2000
- 1^ο Παγκύπριο Συνέδριο Αθλητιατρικής & 2^ο Ελληδο-Κυπριακό Συνέδριο Αθλητιατρικής, 25-29 Οκτωβρίου 2000, Λευκωσία - Κύπρος.
- 7th World Congress Sport for All, Barcelona, Spain, November 1998.
- 5th World Congress in Leisure and Recreation, Sao Paulo, October Brasil 1998.
- Annual Meeting of European research Network.(ERI). “Cognitive and motor Development in infants”. Barcelona, Spain, September 1998
- 6th European Congress on Sport Management, Madeira, Portugal September 1998.
- World Sport Science Congress, Adelphi University, Garden City, U.S.A., July 13-17, 1998.
- Congress of the American Alliance of Health Physical Education Recreation and Dance (AAHPERD), Reno NEVADA, USA 1998.
- Annual Meeting of European research Network.(ERI). “Neural Mechanisms of Learning & Memory”. Napoli Italy, April 1998
- Congress of the North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity (NASPSA) Illinois USA 1998.
- Congress of the American Alliance for Physical Education Recreation and Dance (AAHPERD) St. Louis, USA 1997.
- World Conference on Teaching Coaching and Fitness Needs in Physical Education and the Sport Sciences, (AIESEP), SINGAPORE 1997.
- Annual Meeting of European research Network.(ERI). “Neural Mechanisms of Learning & Memory”. Paris, France, November 1997
- 4th World Congress of World Leisure and Recreation Association (WRLA) California, USA 1996.
- Annual Meeting of European research Network.(ERI). “Neural Mechanisms of Learning & Memory”. Barcelona, Spain April 1996
- 4th International Scientific Conference “Sport Kinetics 1995 Prague.
- 38th World Congress of International Council for Health Physical Education Recreation and Dance (ICPHERD), Gainesville Florida U.S.A 1995.
- Annual Meeting of European research Network. (ERI). “Neural Mechanisms of Learning & Memory”. Florence, Italy, March 1995
- 23rd International Congress of Applied Psychology Madrid SPAIN 1994.
- World Congress Physical Education and Sport Berlin GERMANY 1994.

Συμμετοχές σε Επιστημονικά Συνέδρια Εσωτερικού

- 21^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2013
- Επιστημονική Διημερίδα «Σωματική άσκηση και Φυσικοθεραπεία στην Τρίτη Ηλικία. Θεσ/νίκη, Δεκέμβριος 2013
- 20^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2012

- 5^ο Forum ΕΑΦΑ Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής ΕΑΦΑ «Η Φυσική Αγωγή στην Κοινωνία της Κρίσης», Θεσ/νίκη Μάρτιος 2012
- 12^ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (ΕΓΒΕ) Θεσ/νίκη Δεκέμβριος 2011
- 19^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2011
- 1^ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης Έρευνα και Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη" ΤΕΦΑΑ/ΕΚΠΑ 6-8 Μάιου 2011 Αθήνα
- 14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΕΓΒΕ) Θεσ/νίκη Απρίλιος 2011
- 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» Ρέθυμνο, Κρήτης 19-21 Νοεμβρίου 2010.
- 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2010
- 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΕΓΒΕ) Θεσ/νίκη, 2010
- 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού, Καβάλα, Νοέμβριος, 2009
- 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σεπτεμβρίου 2009
- 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2009.
- 9^ο Θεματικό Συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος 6-7 Δεκεμβρίου Θεσ/νίκη, 2008
- 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Αθήνα 5 - 7 Δεκεμβρίου 2008
- 27^ο Ετήσιο Συνέδριο Ορθοπαιδικής & Τραυματολογικής Εταιρείας Μακεδονίας Θράκης, Χαλκιδική, Μάιος 2008
- 16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2008.
- 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου & Αθλητικού Τουρισμού (ΤΕΦΑΑ/ΠΘ) Τρίκαλα Οκτώβριος 2007
- 12th European Congress of Sport Psychology Chalkidiki September 2007
- 3^ο Forum Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής: *Ηθική Διαπολιτισμικότητα – Ίσες Ευκαιρίες* Κομοτηνή Μάιος 2007
- 15^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2007.
- 14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2006.
- 6^η Επιστημονική Διημερίδα της Ε.Γ.Β.Ε., 12 - 13 /11 /2005, Θεσσαλονίκη 2005.
- 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΕΓΒΕ) Θεσ/νίκη, 2005
- 2^ο Forum Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής: Χαλκιδική Ιούνιος 2005
- 13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2005.
- 12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2004.
- 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γεροντολογικής Γηριατρικής Εταιρείας. Αθήνα Απρίλιος 2004
- 1^ο Forum Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής: Χαλκιδική Ιούνιος 2005
- 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2003.
- 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΕΓΒΕ) Θεσ/νίκη, 2003
- 7th Annual Congress of European College of Sport Science, Athens, 24-28, July, 2002
- 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γεροντολογικής Γηριατρικής Εταιρείας. Αθήνα Απρίλιος 2002
- 10^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος 2002
- 9^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2001
- 12^ο Βαλκανικό Αθλητιατρικό Συνέδριο, 6^ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητιατρικής Εταιρείας Ελλάδος και 3^ο Ελληνοκυπριακό Αθλητιατρικό Συνέδριο, 21-24 Μαρτίου Θεσσαλονίκη 2002,.
- 10th World Congress of Sport Psychology. Skiathos Greece May 2001.
- Ετήσιο Πανελλήνιο Συμπόσιο Φυσιοθεραπείας,(ΠΣΦ) 10-12 Νοεμβρίου, Αθήνα, 2000.
- 8^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος 2000.
- 7th European Congress on Sport Management, Thessaloniki, Greece, 16-19, September 1999.
- 7^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος 1999
- 2^ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας (ΕΨΕΝΑ), Τρίκαλα 1998.
- 6^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος 1998
- 2^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με Διεθνή Συμμετοχή, (ΕΓΒΕ), Θεσσαλονίκη 1998
- 5^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος 1997.
- Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας (ΕΨΕΝΑ), Κομοτηνή 1997.
- 4^ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητιατρικής, (Αθλητιατρική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος), Θεσσαλονίκη 1997.
- Διεθνές Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητισμός για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (ΕΛΕΠΦΑ) Σέρρες 1997.
- 4^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή 1996.

- 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Φυσικής Αγωγής, (ΠΕΠΦΑ), Αθήνα.1996
- Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με Διεθνή Συμμετοχή (ΕΓΒΕ), Θεσσαλονίκη 1996.
- 3^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή 1995.
- 2^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή 1994.
- Β' Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Φυσικής Αγωγής, (ΠΕΠΦΑ), Αθήνα 1994.
- 1^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή 1993.

6. Συγγραφικό Έργο

Δημοσιεύσεις σε Έγκριτα Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

1. Lemonidis, N., Tzioumakis, Y., Karypidis, A., **Michalopoulou, M.**, Gourgoulis, V., Zourbanos, N. (2014) Coaching Behavior in Professional Basketball. Athletic Insight, In press.

The aims of the present investigation were firstly, to elicit the views of professional basketball players on the behavior of their coach and secondly, to examine whether there are differences in perceptions of coaching behavior between players and coaches. The Coaching Behavior Assessment System - Perceived Behavior Scale (CBAS-PBS; Smith, Smoll & Curtis, 1978) was used for the assessment of the perceptions of 81 players and eight head coaches in professional first division in Greece. The reliability of the instrument was within acceptable levels. A comparison between coaches' and players' perceptions of coaching behaviors revealed significant differences in all CBAS-PBS behavioral categories. Coaches reported that they often used behaviors expressing support, encouragement and corrective instructions after a mistake, and rarely exhibit punitive behaviors, ignored mistakes and fail to provide reinforcement after desired behaviors. However, the players did not perceive their coaches' behaviors as encouraging and supportive as their coaches did. The main differences between coaches' and their athletes' perceptions were in the behavioral categories of corrective instructions after turnovers, positive reinforcement, ignoring mistakes, keeping control, organization, general technical instructions and general encouragement. Results from the present study provide evidence that elite level basketball coaches should develop self-awareness of the coaching behaviors they exhibit. Furthermore, it is suggested that results from the present study should be taken into consideration for designing effective coach education programs and interventions.

2. Kolovelonis, A., Mousouraki, M., Goudas, M., **Michalopoulou, M.**(2013). Psychometric Properties of the Greek Version of the Children and Youth Physical Self-Perception Profile Questionnaire. Advances in Physical Education. (In press)

The aim of this study was to examine the psychometric properties of the Greek version of the Children and Youth Physical Self-Perception Profile questionnaire. The factor structure, internal consistency, temporal stability, concurrent and criterion-related validity, and social desirability effect were examined. Results from the confirmatory factor analyses supported the six-factor solution and the hypothesized hierarchical structure of these factors. Internal consistency and temporal stability were adequate and no social desirability effect was emerged. Moreover, the concurrent and the criterion validity of the questionnaire were supported. In particular, questionnaire subscales were correlated in expected ways with corresponding subscales of the Harter's Self-Perception Profile for Children as well as with students' body mass index, their scores in shuttle run test and the participation time in sport. Overall, the results showed that the Greek version of the scale is a valid and reliable instrument that can be used to examine Greek children's and youth's self-perceptions.

3. **Michalopoulou, M.**, Kambas, A., Leontsini D., Chatzinikolaou, A., Draganidis, D., Avloniti, A., Tsoukas, D., Michopoulou, E., Lyritis, G.P., Pappaioannou, N., Tournis, S., Fatouros, I.G. (2013). Physical Activity is Associated with Bone Geometry of 1 Premenarcheal Girls in a Dose- Dependent Manner. Metabolism (In press).

Objective. To determine the relationship between habitual physical activity (PA) level and 29 peripheral qualitative computed tomography-determined quantitative tibia characteristics of premenarcheal girls. Methods. Premenarcheal girls matched for age (10-13 yrs), bone age and maturity level were assigned into: a) low PA group (LPA, n=25), b) moderate PA group (MPA, n=17), and c) high PA group (HPA, n=18). Participants' daily dietary intake, tibia's geometry and serum levels of calcium and vitamin D were assessed.

Results. Premenarcheal girls demonstrating HPA exhibited greater pericortical thickness, cross-sectional area (CSA) and bone mineral content (BMC) ($p < .001$) in cortical bone, greater BMC, volumetric bone density (vBMD) and polar stress strength index (SSIp) in trabecular bone ($p < 0.001-0.05$) and greater total BMC ($p < .05$) and vBMD ($p < .01$) when compared to their physically inactive or moderately active counterparts. MPA exhibited greater values of cortical BMC ($p < .01$) and SSIp ($p < .05$) than LPA. Partial correlation analysis (adjusted for BMI) revealed modest associations between PA score and bone geometry parameters ($r = 0.36 - 0.49$, $p < .05$) at 38% of tibia length. Conclusions. Habitual PA affects geometry of both cortical and trabecular areas of a long bone of premenarcheal girls in a dose-dependent manner. Specifically, PA increases both the density and size of cortical bone but only the density of trabecular bone during preadolescence. Given the importance of peak bone mass for future fracture risk, high levels of PA during childhood could be a major target for public health interventions aimed at optimising bone health in prepubertal children when the greatest bone gains occur.

4. Konstantinidou, E., Gregoriadis, A., Grammatikopoulos, B., **Michalopoulou, M.** (2013). Primary physical education perspective on creativity: the nature of creativity and creativity fostering classroom environment. *Early Child Development and Care*, 2013, <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2013.818989>

From the beginning of the twenty-first century, many authorities and educational policies had begun to campaign their curricula towards the promotion of creativity. Researchers' interest turned to teachers' perceptions, implicit theories and beliefs about creativity-related issues which reflect and influence their behaviours and actions in classroom settings. Till today, no research recorded physical educators' (PEds) perceptions about creativity- (PAC) related issues, although many EU member states promote creativity in their primary curricula. The PAC questionnaire was developed to explore PEds' perceptions on: (a) the characteristics of creative students, (b) students' creative outcomes, (c) the nature of creativity and (d) the creativity fostering and inhibiting classroom environment. The present paper discusses the findings from the two latter aspects. Although PEds seemed to lean towards the democratic approach of creativity, many of them held contradicting views. Also, they appeared undecided, unaware and inconsistent with regard to creativity fostering classroom environment issues.

5. Gourgoulis V., Aggeloussis, N., Boli, A., **Michalopoulou, M.**, Toubekis, A., Kasimatis, P., Vezos, N., Mavridis, G., Antoniou, P., Mavrommatis, G. (2013). Interarm coordination and intra cyclic variation of the hip velocity during front crawl resisted swimming. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*. (In press).

Aim. The aim of the study was to assess the acute effect of front crawl sprint resisted swimming on the inter-arm coordination and the fluctuation of the swimming velocity. **Methods.** Nine female swimmers swam four all-out trials of 25 m, without and with low, moderate and high added resistance. Four camcorders were used to record the underwater movement. The inter-arm coordination was quantified using the index of coordination and the hip intra-cyclic velocity variation was analysed by calculating the coefficient of variation and the difference between the maximum and minimum velocities normalized for the mean stroke cycle velocity. **Results.** One-way repeated measures analyses of variance showed that swimmers change their inter-arm coordination from a "catch up" toward an "opposition" mode. Concerning the hip horizontal intra-cyclic velocity variation, it was increased significantly during resisted swimming. **Conclusion.** These findings indicate that although resisted swimming cause an increase in the index of coordination and consequently it could be speculated a better propulsive continuity, the velocity fluctuations of the hip within a stroke cycle are not decreased, probably due to the inability of the swimmers to overcome effectively the concrete added resistances used in this study. Thus, at least concerning its acute effect, the hypothesis that the sprint resisted swimming could led to a technical improvement can not be satisfied.

6. Konstantinidou, E., **Michalopoulou, M.**, Agelousis, N., Kourtesis, T. (2013). Primary Physical Education Perspective on Creativity: The Characteristics of the Creative Student and Their Creative Outcomes. *International Journal of Humanities and Social Sciences*. 3,3, 234 – 247.

The last two decades, researchers explored teachers' implicit theories, perceptions or beliefs about creativity related issues, as they thought they are complimentary to researchers' explicit theories. Although implicit theories' studies recruited mostly K-12 participants, a research gap was noticed in literature concerning this kind of research in specific domains of knowledge or school subjects. Taking into account a trend in Europe for the promotion of creativity in primary physical education (PE), the present study is the first one that focused on physical educators' (PEds) perceptions about creativity related issues. The PAC (Perceptions about Creativity) questionnaire was developed to explore PEds' perceptions on four well-documented aspects of creativity: a) the characteristics of creative student, b) students' creative outcomes, c) the nature of creativity and d) the creativity fostering and inhibiting classroom environment. The present paper discusses the findings from the two former aspects of creativity. Concerning the characteristics of the creative student, PEds were often held inconsistent perceptions, even conflicting ones with regard to researchers' explicit theories and other teachers' perceptions.

7. Kambas, A., Michalopoulou, M., Fatouros, I., Christoforidis, C., Manthou, E., Giannakidou, D., Venetsanou, F., Haberer, E., Chatzinikolaou, A., Gourgoulis, V. & Zimmer, R. (2012). The Relationship between Motor Proficiency and Pedometer-Determined Physical Activity in Young Children. *Pediatric Exercise Science*, 24, 34-44.

To examine the relationship between motor proficiency and pedometer determined physical activity in 5-6 year-old children. Two hundred and thirty-two participants were randomly recruited and assessed from 30 kindergartens in Northern Greece. Two trained researchers administered the measurements for the assessment of Children's motor proficiency by using the BOTMP-SF. Physical activity was assessed by using pedometry. Significant relationships between BOTMP-SF standard score, aerobic walking time (AWT) and aerobic steps (AS), ($p < .05$) were found. When MP was divided into quartiles to assess the distribution of the relationship between MP and PA, significant differences were found for AWT, steps (S) and AS ($p < .001$). MP was positively associated to physical activity. Young children with high levels of MP tend to be more active in contrast to their peers of lower MP. This information could be important to the obesity prevention, especially when an appropriate intervention design is required.

8. Zetou E., Vernadakis N., Tsetseli M., Kampas A., **Michalopoulou M.** (2012). The effect of Coordination Training Program on Learning Tennis Skills. *The Sport Journal*, 15, 1-7.

The aim of this study was to define which coordination abilities are the most important in tennis and to identify whether a coordination training program will improve the learning process of tennis skills (backhand and forehand). Fifteen expert coaches in tennis completed a check list of five coordination abilities and suggested that the most important coordination abilities for tennis players are "kinaesthetic differentiation" and "reaction time". Based on the results from the questionnaires, the program designed to practice the two most important coordination abilities. Participants were 48 novice children (age 11 ± 2 years). They were randomly divided into two groups, the experimental group (EG, $N=24$) and the control group (CG, $N=24$). Both groups followed tennis training program 3 times/wk for eight weeks. Participants of the experimental group performed a specific coordination program for 20 min before the skills practice and participants of control group performed the traditional practice. The tennis skill performance and learning assessed using observation technique in five basic elements of every skill. There were three measurements, pre, post and retention test, one week after post test without practice. Analysis of Variance (ANOVA) with repeated measures (2 group X 3 measures) revealed that there was significant interaction between groups and measures. The Bonferroni post hoc analysis revealed that experimental group perform better than the control group in the post test and in the retention test in the two skills. The results of this study indicated that coordination training program help athletes to learn and perform better the forehand and backhand tennis skills.

9. Tzioumakis, Y., **Michalopoulou, M.**, Barbas, I. & Karamanis, E. (2011). Perceived Coaching Behaviors in Wrestling. *International Journal of Wrestling Science*, 1(2), 54-58.

The purpose of the present study was to determine the internal consistency and the reliability of the scales of the Greek version of the CBAS Perceived Behavior Scale (Gr-CBAS-PBS) when used by athletes and coaches of Greco-Roman Wrestling. A secondary purpose was to determine the degree to which athletes' perceptions about their coaches' behaviors correlate with coaches' perceptions about their own behavior. Participants in this study were 105 male Greco-Roman Wrestling athletes ($M = 25.8$, $SD = 5.3$ years) and their experience in competitive Wrestling was 11.34 ($SD = 5.68$ years). Additionally, 21 male Greco-Roman Wrestling coaches ($M = 44.9$, $SD = 12.8$ years) participated in this study and their experience in competitive Wrestling was 14.9 ($SD = 11.3$ years). Analysis of data revealed that GR-CBAS-PBS items have good internal consistency ($\alpha = .86$). Calculation of intraclass correlations using a 2-way random variable absolute agreement approach generated an average ICC(2,1) of .77 for athletes (ranging from .55 to .98) and of .70 for coaches (ranging from .55 to .91). Additionally results revealed high correlation ($r = .81$, $p > .01$) between the coaches' perceptions of their own behaviors and athletes' perceptions of their coaches' behaviors. In conclusion the results of the study revealed moderate to substantial psychometric properties of the scale. Therefore, the scale could be used in Greek wrestling population to categorize perceptions of coaching behaviors.

10. Michopoulou, E., Avloniti, A., Kambas, A., Leontsini, D., **Michalopoulou, M.**, Tournis, S. & Fatouros, I. (2011). Elite Premenarcheal Rhythmic Gymnasts Demonstrate Energy and Dietary Intake Deficiencies During Periods of Intense Training. *Pediatric Exercise Science*, 23,560-572.

This study determined dietary intake and energy balance of elite premenarcheal rhythmic gymnasts during their pre-season training. Forty rhythmic gymnasts and 40 sedentary age-matched females (10-12 yrs) participated in the study. Anthropometric profile and skeletal ages were determined. Dietary intake and physical activity were assessed in order to estimate daily energy intake, daily energy expenditure, and resting metabolic rate. Groups demonstrated comparable height, bone age, pubertal development, resting metabolic rate. Gymnasts had lower body mass, BMI, body fat than age-matched controls. Although groups demonstrated comparable daily energy intake, gymnasts exhibited a higher daily energy expenditure resulting in a daily energy deficit. Gymnasts also had higher carbohydrate intake but lower fat and calcium intake. Both groups were below the recommended dietary allowances for fiber, water, calcium, phosphorus and vitamin intake. Gymnasts may need to raise their daily energy intake in order to avoid the energy deficit during periods of intense training.

11. Dimitriou, M., **Michalopoulou, M.**, Gourgoulis, V. & Aggelousis, N. (2011). Participation in Community Based Sport-Skills Learning Programs, Physical Activity Recommendations and Health Related Fitness for Children in Greece. *Sport Science and Health*, 6, 93–102, DOI: 10.1007/s11332-011-0103-4.

The purpose of this study was to determine the effect of participation in community-based sport skills learning (CBSSL) programs on reported physical activity (PA), daily step counts and fitness levels of children aged 10-12 years. Participants in this study were 119 students, 59 girls ($M = 11.02$, $SD = 0.8$ years) and 60 boys ($M = 11.2$, $SD = 0.9$ years), from the prefecture of Thesprotia in Greece. Reported PA was assessed with the 3dPAR-G and daily steps with the pedometer SW200. Physical fitness was assessed with Fitnessgram 8.0. Participants in CBSSL programs formed group A ($n = 59$) and participants only in physical education classes formed group B ($n = 60$). According to the findings children in CBSSL programs showed higher PA ($p < .01$), daily steps ($p > .001$), aerobic capacity ($p < .001$), and abdominal strength ($p < .001$). Additionally, higher frequencies of children satisfying the daily step recommendations and the Healthy Fitness Zone standards were recorded within group A when compared to participants in group B. In conclusion, CBSSL programs, by serving their main goal which refers to motor skill learning had positive effects on selected elements of physical fitness and helped children achieve daily PA recommendations even though intra individual variations should not be overlooked.

12. **Michalopoulou, M.**, Zisi, V., Aggeloussis, N., Makavelou, P. & Tsatsakos, G. (2011). Pedometer determined physical activity of older adults in Greece. Age and sex effects. *International Journal of Health Sciences*, 3(4), 349-353.

Background: Physical activity (PA) plays an important role in maintaining health and effective functioning in older people. The purpose of this study was to determine PA levels as the number of daily steps of older adults in Greece and examine gender and age effects on the above elements of their daily life. Methods: Participants in this study were 420 community dwelling older adults, 212 men (74.2 ± 8.02 years of age) and 208 women (72.74 ± 6.7 years of age) that were recruited to participate in this study advertised through the Recreation Centers of the Elderly in Central and Northern Greece. Participants were assigned into groups according to gender (men, women) and age (A = 65 - 69, B= 70 - 74, C = 75 - 79 and D = 80+ years). PA was assessed with the use of the SW200 Yamax Inc. pedometer that the participants wore for 7 consecutive days. Results: According to the results of this study, daily steps counts for men and women in this study were (4623 ± 1643) and (4536 ± 1439) respectively. Analysis of data revealed a significant interaction between age and gender ($F_{(3,412)} = 3.371, p < .001$). Bonferonni post hoc test revealed a significant effect of the factor "age" on the number of daily steps in both men ($F_{(3,412)} = 24.697, p < .001$) and women ($F_{(3,412)} = 6.895, p < .001$). Male participants in group A performed significantly more steps than participants in the other 3 age groups ($p < .001$) and female participants in group A performed significantly more steps than participants in groups C and D ($p < .01$) Additionally female participants in group B performed significantly more steps than those in group D ($p < .05$). Conclusion: No differences were reported in the number of daily steps between older men and women in Greece. The limited numbers of daily step counts were even lower for participants reaching 80 years of age. None of the age groups in this study reached the amounts of daily fitness enhancing pedometer determined PA suggested by the literature.

13. Tziva-Kostala, V., Kourtessis, T., Kostala, M., **Michalopoulou, M.** & Evaggelinou, Ch. (2011). Coordination Disorder in Children with Dyslexia European Psychomotricity Journal, 4; 1, 29-37

One of the most common characteristic of children with dyslexia is poor motor coordination. The aim of the current study was to investigate the above hypothesis through the assessment of motor coordination of children with dyslexia. Participants were 122 children, (68 boys and 54 girls) aged 108 to 143 months ($M = 120.3, SD = 10.8$). Sixty one children with dyslexia (34 boys and 27 girls) formed the experimental group, whereas sixty one children without dyslexia of the same age and gender comprised the control group. The Movement Assessment Battery for Children (MABC, Henderson & Sugden, 1992) was used for motor assessment. It has been designed to identify movement difficulties through the assessment of three motor domains: manual dexterity, ball skills, static and dynamic balance. The statistical analysis revealed that the motor proficiency of the experimental group was higher in comparison to the one of the control group. In addition to that, participants of the experimental group exhibited definite or probable Developmental Coordination Disorder (DCD) whereas all participants of the control group were classified as typically-developed children. Further statistical analysis revealed significant differences between the two groups regarding all motor domains, all in favour of the control group. Within its limitations, the current study seems to be in agreement with the international bibliography, which states that children with cognitive learning disabilities, such as dyslexia, very often appear to face severe motor coordination difficulties, such as DCD. Conclusively, the results of the current study stress the importance of early and detailed motor assessment, which will lead to the application of proper intervention programs regarding all development domains of children with dyslexia.

14. **Michalopoulou, M.**, Zisi, V., Stani, S., Kiriazis, C. & Kioumourtzoglou, E. (2011). Physical Activity of Greek Older Adults Aged 65+. *Exercise and Quality of Life*, Volume 3, No. 2, 2011, 19-30

Physical activity levels of community-dwelling adults aged over 60 were evaluated in Greece, in order to assess age and gender effects. Physical activity was assessed using the Physical Activity Scale for the Elderly Questionnaire (Washburn et al., 1993) in 486 persons (281 males and 205 females) aged 60 –90 yrs ($M = 74.6, SD = 6.82$). They were assigned into three age groups: A=61-70, B=71-80, and C= 81-90 years. According to two way analysis of variance, females had significantly higher physical activity total scores when compared to males ($p < .01$). Men reported a greater participation in activities of moderate intensity ($p < .01$) and women were significantly more active in physical activities related to household and carrying for others ($p < .001$). Age effects in physical activity resulted in favor of older adults aged 61-70 years when compared to older adults aged 81-90 years ($p < .001$). Respective differences were reported for physical activities of moderate intensity ($p < .05$), for recreational physical activities ($p < .01$) and for walking ($p > .01$), although additional differences were reported for walking between older adults aged 71-80 years and 81-90 years. In

conclusion, advancing age results to limitation of all forms of physical activities. Sex plays an important role in the type and intensity of physical activities that the elderly are involved.

15. Zetou E, Amprasi E, **Michalopoulou M**, Aggelousis N. (2011) Volleyball coaches behavior assessment through systematic observation. *Journal of Human Sport Exercise* Vol. 6, No. 4, pp. 585-593.

The purpose of this study was to record and evaluate the practice behaviors of 12 Greek Volleyball National Division coaches, mean age 47.36 (SD=6.1) through feedback that they provided to their athletes throughout the 2010-11 seasons. Verbal and non verbal behaviors were video recorded during four practices, of each coach. A total of 13.400 behaviors were observed and were coded using the Revised Coaching Behavior Recording Form which corresponded to the 12 categories of the instrument. The analyses of videotaped behaviors were made by two trained observers who were checked in the internal and external reliability. Results indicated that there were 279.11 coded coaching behaviors in each training session. A large proportion of reported coaching behaviors 17.38% (n=48.34) were about "Tactical Instruction", followed by "General Instruction" 15.92% (n=44.45) and "Technical Instruction" 12.42% (n=34.68). "Encouragement" and "Motivation" were 10.76% and 10.73% respectively. "Other Comments" (8.67%) and "Demonstration" (8.26%) were in lower rate. ANOVA revealed that there were not differences between 1st and 2nd division coaching behavior, instead of "Criticism" ($p < 0.05$) with 2nd division coaches have more comments and "Non verbal reward" ($p < 0.05$) which 1st division coaches were used more often.

16. **Michalopoulou, M.**, Ageloussis, N., Drolapa, L. & Exarchopoulou, S. (2011). Number of steps per day and physical activity levels of adults in Greece. *Exercise and Quality of Life*, 3(1), 1-9, UDC 796.035-053.8(495).

This study compared self reported physical activity (PA) (MET min/week) with pedometer determined PA (steps/day). Participants in this study were 300 adults, (25 - 56 years of age). PA was assessed with the IPAQ long form and the number of steps was assessed with the Yamax model SW-200. Participants wore the pedometer for 7 consecutive days. Data (categorical score) was analyzed using cross-tabs analysis. Two-way ANOVA (gender 2 x level of PA 3) was performed on the number of steps/day. Significant main effect was reported only for the factor "level of PA" with adults in the moderate and the high activity group performing more steps/day than adults in the low PA group. Adults in Greece performed less steps/day than the international recommendations PA suggest even though the majority of them were assigned by IPAQ long form at the moderate and very high PA groups.

17. Yfantidou, G., Costa, G. & **Michalopoulou, M.** (2011). Human needs determining the profiles of popular tourist roles in Greece. *Studies in Physical Culture and Tourism*, 18(1), 59-70.

The motive for someone in order to travel or to participate in tourism can be determined as a total of needs and attitudes that predispose an individual to act with a specific way. Also the motives have their roots at the basic psychological and sociological needs that strengthen every behavior. Tourist Roles Preference Scale (15 tourist roles) is a scale that examines the behavior and the psychological human needs of leisure tourists and it was first been used at American citizens. The purpose of this study was to determine the intention of tourists for adopting tourist roles in Greece, among men and women and the three Life Eras (age). Sun lover, Anthropologist, Archaeologist, and Escapist I were the most famous tourist roles in Greece. Low frequencies, in the remaining tourist roles reveal that a small number of tourists are visiting Greece for reasons other than the aforementioned. This may be the result of inefficient marketing for tourism products.

18. Yfantidou, G., Tsernou, A., **Michalopoulos, M.** & Costa, G. (2011). Criteria of participation at the sport and recreation services of municipal organizations. *International Journal of Sport Management Recreation & Tourism*, under publication.

The purpose of this study was to evaluate the services of municipal authorities of Komotini Greece, as they are recorded through the opinions of citizen's of the municipality. In order to examine the services, a questionnaire was used that included questions about the participation in the programs, the reasons / factors for participation in exercise, the content of the programs and the personal characteristics of the

citizens (exercising and no exercising people at municipal organization). Subjects in this study were 303 people all citizens of municipality of Komotini. Factor analysis detected five factors in the questionnaire: 1) quality of instructors, 2) functionality, 3) availability and program provision, 4) other services and 5) location. Also, were applied two-way factor analyses between the factors "age" and "education", "weekly frequency of exercise" and "monthly duration of exercise", "age" and "income" to find which of the criteria affect the participation. From the analyses appeared important effect of criteria of "weekly frequency of exercise" and was realised difference between the rungs.

19. Yfantidou, G., Costa, G. & **Michalopoulou, M.** (2011). Tourists' Roles Preference in Greece; the Absence of Sports Tourism. *Personality Motivation Sport*, (in press).

The classification of leisure tourists is examined by Tourist Roles Preference Scale (TRPS-15 tourist roles) and was first used with American citizens. Also at a similar research in Australia, the same scale "TRPS" was used and indicated that the items of TRPS are significant in representing the tourist roles they are actually intended to measure. The purpose of this study was to determine the intention of tourists for adopting tourist roles preference in Greece based on human needs, among men and women and the three Life Eras: Early Adulthood (17-39), Middle Adulthood (40-59) and Late Adulthood (over 60), and also to identify sports tourism (percentage, profile and behaviour of sports tourists). Binary logistic regression was used according to gender, age and twenty two psychological needs with the three sports tourist roles: Explorer, Thrill Seeker and Active Sports Tourist ($p < 0,05$) and revealed the needs that influence sports tourism behavior. Sun lover, Anthropologist, Archaeologist and "Escapist I" had the higher percentages (25% to 38%) of preference in frequency analysis and therefore were the most popular tourist roles in Greece. Low percentages (from 2% to 18%), in the remaining tourist roles and especially at sports tourism (2% to 6%) reveal that a small number of tourists visit Greece for reasons other than the aforementioned. This may be the result of inefficient marketing for tourism products and especially sports tourism.

20. **Michalopoulou, M.**, Gourgoulis, V., Kourtessis, T., Kambas, A., Dimitrou, M. & Gretziou H. (2010). Step counts and body mass index among 9-14 years old Greek schoolchildren. *Journal of Sport Science and Medicine*, 10, 215-221.

The main purpose of this study was the identification of the current pedometer determined physical activity levels of a large sample of 9 -14 years old Greek schoolchildren and the determination of the association between daily step counts and body mass index through the comparison of step counts among overweight, obese and normal-weight children. A total of 532 children (263 boys and 269 girls) were measured for height and weight. Their activity levels were analyzed using pedometers to measure mean steps for 7 consecutive days. Overweight and obese status was determined using the international reference standard (Cole et al., 2000). According to data analysis mean step counts ranged from 15371 to 10539 for boys and from 11536 to 7893 for girls. Steps per day were significantly more for boys compared to girls. Children with normal weight performed significantly more steps per day compared to their overweight and obese classmates. Daily step counts reported in this study for 9 -14 year old schoolchildren were relatively low when compared to step counts from other European countries. Only 33.9% of the participants satisfied the body mass index referenced standards for recommended steps per day. Finally, the results of this study provide baseline information on youth pedometer determined physical activity and on youth body mass index levels. High prevalence of low daily step counts and BMI determined obesity was revealed prompting for further exploration of the relationship between objectively measured physical activity and adiposity in particular for children and adolescents that experience both health risk factors.

21. Yfantidou, G., Matsouka, O., Costa, G. & **Michalopoulos, M.** (2010). Psychological needs as determinants of engagement in sports tourism. *Exercise and Quality of Life*, 2(2), 1-11.

This paper examines the human needs that predict the preference of sports tourism in Greece; explores the tourist typology and emphasise at sport tourist roles. The sample was 269 sports tourists who visited Greece in summer. The questionnaire is based on the "Tourist Roles Preference Scale" of Gibson and Yiannakis (2002), and was translated in Greek, German and Russian. This survey suggests promoting sports tourism especially to women and also to create and promote sports events for ages over 40, because there is a lack of participation in those groups and a lack of events that match to these ages and gender.

Furthermore, this exploratory research has revealed that in the future tourist behaviour is suggested to be described by only 8 tourist roles.

22. Tournis, S. Michopoulou, E. Fatouros, I. G., Paspatis, I., **Michalopoulou, M.**, Raptou, P., Leontsini, D., Avloniti, A., Krekoukia, M., Zouvelou, V., Galanos, A., Aggelousis, N., Kambas, A., Douroudos, I., Lyritis, G. P., Taxildaris, K. & Pappaioannou, N. (2010). Effect of Rhythmic Gymnastics on Volumetric Bone Mineral Density and Bone Geometry in Premenarcheal Female Athletes and Controls. *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 95(6), 2755-2762.

Context and Objective: Weight-bearing exercise during growth exerts positive effects on the skeleton. Our objective was to test the hypothesis that long-term elite rhythmic gymnastics exerts positive effects on volumetric bone mineral density and geometry and to determine whether exercise-induced bone adaptation is associated with increased periosteal bone formation or medullary contraction using tibial peripheral quantitative computed tomography and bone turnover markers. Design and Setting: We conducted a cross-sectional study at a tertiary center. Subjects: We studied 26 elite premenarcheal female rhythmic gymnasts (RG) and 23 female controls, aged 9–13 yr. Main Outcome Measures: We measured bone age, volumetric bone mineral density, bone mineral content (BMC), cortical thickness, cortical and trabecular area, and polar stress strength index (SSI_p) by peripheral quantitative computed tomography of the left tibia proximal to the distal metaphysis (trabecular) at 14, 38 (cortical), and 66% (muscle mass) from the distal end and bone turnover markers. Results: The two groups were comparable according to height and chronological and bone age. After weight adjustment, cortical BMC, area, and thickness at 38% were significantly higher in RG ($P < 0.005$ – 0.001). Periosteal circumference, SSI_p, and muscle area were higher in RG ($P < 0.01$ – 0.001). Muscle area was significantly associated with cortical BMC, area, and SSI_p, whereas years of training showed positive association with cortical BMC, area, and thickness independent of chronological age. Conclusions: RG in premenarcheal girls may induce positive adaptations on the skeleton, especially in cortical bone. Increased duration of exercise is associated with a positive response of bone geometry.

23. **Michalopoulou, M.**, Kourtessis, T., Ioannidou, F., Aggelousis, N. & Avgerinos, A. (2010). Concurrent Validity and Test-Retest Reliability of the Greek Version of the 3-Day Physical Activity Record in 13-15 yrs old Greek Adolescents. *European Psychomotricity Journal*, 2(1), 35-45.

The purpose of this study was to examine the validity and the reliability of the Greek version of the self-report instrument “3day Physical Activity Record” (3dPAR-G, Pavlidou, Michalopoulou, Aggelousis & Taxildaris, 2009). Participants were 57 high school students (*Mean Age*=14.02 y., *SD*=0.72 y.). Concurrent validity was assessed against the accelerometer (MTI/Actigraph) whereas reliability was assessed through two consecutive measurements that were performed two weeks apart. Participants wore the MTI/Actigraph for five consecutive days and completed the 3dPAR-G for the last three of those days. Significant correlation was observed between MTI/Actigraph raw counts and 3dPAR-G average score (METs min⁻¹, $r = .41$). Regarding reliability of the 3dPAR-G the *intraclass correlation coefficient* for total physical activity (MET/min. day⁻¹), was significant (ICC = .57, $p < .01$). Finally, in terms of internal consistency, Cronbach’s alpha was estimated and was rather high ($\alpha = .81$). Conclusively and within the limitations of the present study (small sample size, 5 days of objective physical activity monitoring), the results indicated that the 3dPAR-G is a valid and reliable instrument for assessing group-level reported physical activity in Greek adolescents aged 13-15 years.

24. Pavlidou, S., **Michalopoulou, M.**, Aggelousis, N., Taxildaris, K. & Bounova, A. (2010). Convergent Validity and Reliability of a Three-Day Physical Activity Record in Greek Children. *International Quarterly of Sport Science*, 10(1), 1-8.

A variety of methods have been used to measure physical activity in children. The reliability and validity of an assessment instrument are commonly considered its most important attributes. The

purpose of the present study was to evaluate reliability and validity of the Greek version of the 3 day Physical Activity Record (3dPAR-G) a self-report instrument in a sample of Greek primary school students. Participants were 61 children, 10 -11 years old. All children wore an accelerometer in a belt around their waist for seven consecutive days and completed the 3dPAR-G. The study was designed to compare the criterion measure the MTI/Actigraph, against the 3dPAR-G. Test- retest reliability of this instrument was tested by repeating its administration one week later. A significant correlation was observed between the accelerometer data as a measure of validity, and the data from the 3-day average physical activity score ($r=0.44$, $p<0.01$). The interclass reliability coefficient for the 3-day diary was 0.61 ($p<0.01$). In addition, significant Alpha reliability coefficient was observed for the 3day average physical activity score (ICC =0.74). In conclusion, the 3dPAR-G provides valid and reliable estimates of physical activity in 10-11 years old children in Greece.

25. Pavlidou, S., **Michalopoulou, M.** & Aggelousis, N. (2010). Convergent Validity and reliability of the SW200 pedometer in Greek Children. *The Cyprus Journal of Sciences*, 8, 39-47.

The purpose of the present study was to examine reliability and validity of the pedometer (Yamax SW 200) in a sample of 61 Greek primary school students aged 10-11years old. Participants wore an accelerometer and a pedometer (SW 200) for four consecutive days. The study was designed to compare the criterion measure, the MTI/Actigraph, against the pedometer. The same procedure was repeated for the pedometer in order to examine test-retest reliability. Significant correlations were observed between the accelerometer data and the 4-day pedometer score ($r=0.72$, $p<0.01$). The ICC for the pedometer was 0.84 ($p<0.01$). The pedometer (SW 200) provides valid and reliable physical activity estimates for 10-11 yearold children in Greece.

26. Bounova, A., **Michalopoulou, M.** & Gourgoulis, V. (2010). Physical Activity of Adolescents' in Rural and Semi-urban of Districts Greek. *Studies in Physical Culture and Tourism*, 17(3), 247-252.

The study attempts to assess differences in physical activity level between semi-urban and rural Greek adolescents. The sample consisted of 179 students (71 rural; 108 semi-urban) from a mountainous region in Greece. Their physical activity was assessed using a three-day physical activity record modified for the Greek population (3dPAR-G). No significant differences were recorded in the 3-day average physical activity score (METs) between the students from rural and semi-urban districts. However, the girls turned out to be significantly less active than the boys in both districts. MANOVA results indicated a statistically significant correlation between the factors, gender and district type. Semi-urban boys were more active in vigorous physical activity (VPA) than the other student groups. Only 57% of adolescents from rural and semi-urban districts in Greece are active enough to experience health-related positive effects. The findings of the study should strengthen policies than argue for a coordinated approach to the promotion of physical activity among young people.

27. Georgia Yfantidou, George Costa, Maria Michalopoulou (2011) Motivational Sports Tourist Destination Brands The case of Greece. Approved for publication in *Tourism Today*.

Destination branding is a new way to promote better your product / destination / sports. It is very important to know how to do it. A research of Beerli and Martin (2004), indicate that: (1) motivations influence the affective component of image; (2) the experience of vacation travel has a significant relationship with cognitive and affective images, and (3) the socio-demographic characteristics influence the cognitive and affective assessment of image. Image dimension is important in the brand equity model (Konecnik and Gartner, 2007). Also, Boo et al. (2009), support the important role of image in the brand equity model, in that destination brand image was identified as a key correlate of destination brand loyalty in the proposed model. The purpose of the study was to reveal the components (behavior, motivation, destination characteristics, socio-demographic data) for an affective and cognitive image for sports tourist destination branding.

28. Yfantidou, G., Costa, G. & **Michalopoulos, M.** (2008). Tourist Roles, Gender and Age in Greece: A Study of Tourists in Greece. *International Journal of Sport Management Recreation & Tourism*, 1, 14-30. DOI: 10.5199/ijsmart-1791-874X-1b.

This research is set in the context of tourism marketing and refers specifically to tourist roles. A representative sample of 1675 tourists brings to light the tourist role preference in Greece, and allows us to examine the possible differences between men and women of varying ages. The Tourist Role Preference Scale (TRPS) was used for this research. The findings of this study support the existence of Yiannakis and Gibson's 15 leisure tourist roles in Greece. Sun lover, anthropologist, archaeologist, independent mass tourist and escapist were found to be the most prevalent tourist roles in Greece. A comparison between gender and age revealed more similarities than differences. TRPS was proven reliable and valid for the sample used in this study and the questions of the scale represented significantly the tourist roles measured.

29. Kourtessis, T., Thomaidou, E., Liveri-Kantere, A., **Michalopoulou, M.**, Kourtessis, K. & Kioumourtzoglou, E. (2008). Health-related Fitness Assessment in Greek Schoolchildren 12-16 Years Old. *European Psychomotricity Journal*, 1(2), 10-17.

The purpose of the present study was a preliminary investigation of the prevalence of probable developmental movement difficulties among children with learning disabilities within Greek school environment. Participants were 107 students from eight elementary schools in North-Western Greece. Fifty four of the participants had been recently diagnosed as children with learning disabilities. Fifty three classmates of the same age and sex but with no learning disabilities formed the control group. The Movement Assessment Battery for Children (Henderson & Sugden, 1992), which was used for motor assessment, includes three motor domains: manual dexterity, ball skills and balance. According to the results, 35 children (64.8%) of the experimental group exhibited severe movement problems while the respective number for the control group was eight (15.1%). Further statistical analysis revealed significant differences between the two groups regarding all motor domains as well as the total motor score. Within its limitations, the current study seems to be in agreement with the concurrent relative bibliography which states that, quite frequently, children with learning disabilities face motor coordination disorders as well. Despite the preliminary nature of the present study, it seems that motor assessment should be an integral part of the more general procedures of the assessment of learning disabilities.

30. Zetou, E., Kourtesis, T., Getsiou, T., **Michalopoulou, M.** & Kioumourtzoglou, M. (2008). The Effect of Self-Modeling on Skill Learning and Self Efficacy of Novice Female Beach-Volleyball Players

The present study examined the effect of self-modeling on beach volleyball skill learning and self-efficacy. Participants were 32 novice female beach volleyball players (mean age = 12.8 years). All athletes followed an eight-week practice program regarding the skills of "setting" and "passing." The program consisted of two practice units per week. Prior the beginning of the program, participants were randomly assigned into two groups: the self-modeling group (SMG) and the traditional group (TG). Participants of SMG watched their recorded execution and received verbal instructions twice during each practice unit (in the beginning and the middle). Control group received feedback traditionally, that is knowledge of performance and knowledge of results were provided by the instructor. "Setting" and "passing" were assessed by an instrument which was created by Zetou, Giatsis, and Tzetzis (2005) based upon Bartlett, Smith, Davis, and Peel's (1991) test for setting and AAHPERD's (1984) test for passing accordingly. There were three measurement sessions: a pre-, a post- and a retention test (one week after post-test). Self-efficacy was assessed before the first and after final practice, by a 5-item questionnaire (Theodorakis, 1996). The results indicated that participants of the SMG improved both skill learning and performance as well as their self-efficacy. The above findings are discussed in terms of theoretical as well as practical implications for understanding the relationship between self-modelling and self-efficacy in real practice settings.

31. Zetou, E., Kourtesis, T., Giazitzi, K. & **Michalopoulou, M.** (2008). Management and Content

The aim of the study was to record the administration of time out in relation to the score, along with coaches' analysis of their comments and also the varieties of comments between teams which won and which lost the games. The sample was the 12 coaches of Greek A1 division championships. It was recorded 238 time outs in 12 official games in local period. The procedure was accomplished through video and sound recording during time out and then it was analyzed. The Instrument for Recording Coaches' Comments during Time-Outs (Hastie, 1999) was used. Analysis of frequencies showed that most of the coaches preferred to take time out after the first technical time out (9-16 points -36%) and especially after the second (17-21 points -39.3%). They also used time out mainly when the score was 2 points in favour to the opponent team 22%. As far as the variety kinds of comments that each coach used, it was found that most of those comments referred to game tactics (50.85%). Psychological comments were fewer (26.70%), while other comments were even less (19.61%). MANOVA ($p < .05$) didn't show any significant difference between the coaches comments and their final ranking (1-4, 5-8, 9-12).

32. Beneka, A., Malliou, P., Tsigganos, G., Gioftsidou, A., **Michalopoulou, M.**, Germanou, E. & Godolias, G. (2007). A prospective study of injury incidence among elite and local division volleyball players in Greece. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, 20, 115-121.

The aim of the present study was to record prospectively the injury incidence reate among elite and local division players in Greece and compare them in terms of their injury profile. A total of 649 Greek male and femal volleyball players participating in Greek Volleyball championships involinh first division were observed on monthly basis for the 2005-6 period. The injury incidence rate, severity, diagnosis and the anatomical location of the injuries, which occurred during practice and competition in all the championship period wew recorded prospectively. Data were statistically analused using the X^2 analysis of SPSS Package. In terms of professional volleyball exposure time, elite athletes reported fewer injuries than the local division players. Although , ankle sprain was the most frequent injury for both groups, nevertheless chronic injuries were less frequent for elite compared to local division players. Moreover the most important injury factors aside from "step on others foor" were for elite players "fatigue" while for the local division players were "incorrect sprawls" and "wrong technique". Most injuries occurred during training and competitive season in middle heaters and universilas. In conclusion, elite players reported fewer injuries compared to local division players and their injury profile was different.

33. Zetou, E., **Michalopoulou, M.**, Giazitzi, K. & Kioumourtzoglou, E. (2007). Contextual Interference Effects in Learning Volleyball Skills. *Perceptual and Motor Skills*, 104, 995-1004.

The aim of this study was to examine the contextual interference effect, on learning three volleyball skills. Participants was 26 novice female volleyball players (M age =12.4 yr., $SD = 1.2$). They were quasi-randomly assigned into two groups, Low interference ($n = 13$) and High Interference ($n=13$). Two practice schedules were used: blocked (low interference) and random (high interference). The training period lasted for 10 weeks and included 2 training sessions of 75 minutes each per week.. The pre-test was performed before the first training session, the post-test was performed after the completion of the last training period and the retention test was performed two weeks after the posttest. A 2 (Groups) x 3 (Measurement Periods) analysis of variance with repeated measures indicated significant improvement in performance between pre- and posttests for both High Interference and Low Interference groups for the three skills included in this study. There was no significant main effect for group, or interaction effect of group and measure. These findings suggest that either blocked or random practice could be effectively used in learning volleyball skills by unskilled children.

34. Kyriazi, Ch., **Michalopoulou, M.**, Zisi, V., Theodrakis, Y. & Kioumourtzoglou, E. (2006). Relation Between Self- Administrered and Objective measures of physical function in Greek Older Adults. *Studies in Physical Culture and Tourism*, 13, 57- 61.

Objective: To examine the relation between self-administered and objective measure of physical function in older adults, as appropriate measures to identified functional assessments. Subjects: In study participated one hundred and fifty healthy older men (67) and women (83), with mean age 72,1 years (SD: 4,92). Measurements: A self-reported functional measure with basic and instrumental activities of daily living, a self reported short form (SF-36) physical functioning subscale and a performance based measure (PPT) of physical functioning in older adults. Results: Analysis of data indicates significant correlation between the using measures. In particular the objective measure PPT was significantly associated with total SF-36 score ($r = .469$, $p < .01$) and mostly with the physical health scale of SF-36 ($r = .500$, $p < .01$). Also was found significant association between the PPT and the activities of daily living ($r = .425$, $p < .01$), while the higher significant correlation resulted between activities of daily living and physical health scale of SF-36 ($r = .520$, $p < .01$). Conclusions: Performance-based measures correlated significant with questionnaire-based measures which evaluate physical function in older adults.

35. Kalapotharakos, V.I., Michalopoulou, M., Strimpakos, N., Diamantopoulos, K. & Tokmakidis, S. (2006). Functional and neuromotor performance in older adults Effects of 12 weeks aerobic exercise. *American Journal of Physical medicine & Rehabilitation*, 85(1), 61 -67.

Background: There is little information regarding the effect of aerobic exercise on physical and neuromotor performance in older adults. **Objective:** To determine the effects of a 12 week aerobic exercise program on functional and neuromotor performance in inactive healthy older adults. **Design:** Randomized controlled trial. **Setting:** University based laboratory of exercise and sport sciences. **Participants:** Twenty-two inactive healthy older adults voluntarily participated in the study and were randomly assigned to a progressively high aerobic exercise group (AE, $n=12$), or to a control group (CON, $n=10$). **Interventions:** Twelve (12) weeks progressively high aerobic exercise, 3 times / week. **Measurements:** Both groups were evaluated before and after the exercise period in the 1-Repetition Maximum (1-RM) of knee extensors and flexors, 6-minute walk distance (6-MWD), chair rising time, and whole body reaction time (WBRT). **Results:** After the exercise period, AE improved significantly ($P < 0.05$) the 1-RM knee extensors (12%) and flexors (19%) strength, 6-MWD (17%), chair rising time (8%), and WBRT. **Conclusions:** The results of the present study show that a short term progressively high aerobic exercise improved the physical and neuromotor performance in inactive healthy older adults. These findings suggest that the participation in a progressively high aerobic exercise program may improve the mobility and ability to carry out activities of daily living, decrease the fall risk, and promote the quality of life of older adults.

36. Michalopoulou, M., Papadimitriou, K., Lignos, N., Taxildaris, K. & Antoniou, P. (2005) Computer analysis of the technical and tactical effectiveness in Greek Beach Volleyball. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 5(1), 41-50.

The aim of the present study was to assess the effectiveness of the technical and the tactical elements in Greek Beach Volleyball by evaluating differences between the winning and the defeated teams. The sample in this study included 3416 game phases that compose all the games (34 games) played by the 10 higher-ranking teams in the Men's Greek Beach Volleyball League for the year 2000. Data collection was performed with the use of Assess. The following performance parameters were being recorded: 1) final game outcome, 2) serve effectiveness, 3) reception effectiveness, 4) set effectiveness, 5) attack effectiveness, 6) block effectiveness 7) fake-block effectiveness, 8) defense effectiveness, 9) free-ball effectiveness, 10) effectiveness of defense without block, 11) effectiveness of set for counter attack and 12) counter attack effectiveness. A 4-point scale was used for the serve effectiveness and the attack effectiveness performance parameters and a 3-point scale was used for the rest. The statistical analysis of the data included one-way ANOVA, Frequency analysis and Chi – square (NPAR TEST). According to the results of this study effectiveness in serve and attack were the two technical – tactical elements that were significantly higher for the winning when compared to the defeated teams. Significant differences in effectiveness between the winning and the defeated team were revealed for the variables of lost serves resulting directly in lost points and successful attacks resulting directly in gaining points.

37. Kalapotharakos, V.I., Tokmakidis, S., Smilios, I., Michalopoulou, M., Gliatis, J. & Godolias, G. (2005).

Resistance training in older women: Effect on vertical jump and functional performance. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 45(4), 570-575.

Background: Few studies have determined the effects of heavy resistance training on vertical jump performance in older adults. The purpose of the present study was to evaluate the effects of a 12 week heavy resistance training in vertical jump and functional performance in healthy, inactive, older women. **Methods:** Seventeen sedentary older women (aged 53-69 yrs) were assigned either to a control (C, n=8), or to a heavy resistance training (RT, n=9). The RT group trained knee extensors and flexors at 80% of 1-Repetition Maximum (1-RM), three days per week for 12 weeks. Both groups were evaluated in 1-RM lower body strength, squat jump (SJ) and countermovement jump (CMJ) height, and chair rising time, before and after the training period. **Results:** After the training period, RT significantly improved ($p < 0.001$) the 1-RM lower body strength, SJ, CMJ height, and chair rising by 68.9%, 24.5%, 21.7%, and 13%, respectively. Significant correlations were observed among the percent (%) change in 1-RM lower body strength and SJ ($r = 0.849$, $p < 0.001$), CMJ height ($r = 0.797$, $p < 0.001$), and chair rising time ($r = -0.917$, $p < 0.001$). **Conclusions:** Muscle power improved after a short-term heavy resistance training, as measured by vertical jump and chair rising performance, in inactive older adults. The gains in muscle strength may contribute to the gains in chair rising time, SJ and CMJ height.

38. Kalapotharakos, V.I., **Michalopoulou, M.**, Tokmakidis, S., Godolias, G. & Gourgoulis, V. (2005). Effects a heavy and a moderate resistance training on functional performance in older adults. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 19(3), 652-657.

This study evaluated the effect of a 3-month strength-training program on functional fitness in older adults. Thirty-three older adults (11 high intensity resistance training, HIRT, 12 moderate intensity resistance training, MIRT, and 10 comparison CS) with mean age of years served as participants. Subjects in the HIRT group trained at 80% of 1RM and subjects in the MIRT group trained at 60% of 1RM 1hr/day, 3 days a week for three months. All three groups were evaluated for knee flexors (KF) and extensors (KE) isokinetic and (1RM) strength, chair rise, hip flexibility, 6.1m walk, walking up 4 stairs. were also recorded. Levels of physical activity and anthropometrical data (skin folders, hip/waist ratio and BMI) were recorder for all participants. The HIRT increased KE and KF max muscular torque for the left and right knee at 60°/sec and at 180°/sec ($p < .05$) after training. The MIRT increased KF max muscular strength for the left knee only at 180°/sec and KE and KF max muscular strength for right knee at 60°/sec and at 180°/sec ($p < .05$) after training. Significant differences ($p < .05$) between HIRT and MIRT were found for KF max muscular torque of the right knee at 60°/sec and at 180°/sec and for absolute strength (1RM) of the lower limbs ($p < .001$). Both HIS and MIRT improved performance ($p < .05$) in seat & reach test, 6.1m walk, stair climbing and in chair rise test. These data suggest that elements of functional fitness can be significantly improved with both high and moderate intensity resistance-training protocols.

39. Argiropoulou E.C., Avgerinos, A. & **Michalopoulou, M.** (2005). "A new instrument for evaluating physical activity in young people: Concurrent Validity and reliability of the physical Activity and Ligestyle Questionnaire (PALQ)". *Science, Security, Police, Journal of Police Academy*, 10(1), 193-210.

The aim of the study was to determine the concurrent validity and reliability of the Physical Activity and Lifestyle Questionnaire (PALQ) for adolescents, a self-report instrument designed to measure physical activity in Greek youth. Subjects were students (N = 40) aged 13.65 (sd =0.9). Test retest reliability was reported as the intra class correlation coefficient between estimated individual scores (METs) determined from two administrations completed within one- week period. Two evaluators using the same scoring protocol determined inter- observer reliability. Concurrent validity was assessment using two questionnaires (The "Three day physical activity record" and The four by one recall physical activity questionnaire) and the CSA (model 7164) accelerometer as criterion standard. Results of this study indicated indicated that reliability measured be correlation between the PALQ scores (METs) and i) the first questionnaire (kcal) was 0.554 ($p < .001$). ii) the second questionnaire (METs) was .791 ($p < .001$) and iii) the CSA (counts) was .627 ($p < .001$). The results of this study supported the concurrent validity and the reliability of the PALQ as a measure of physical activity level for secondary school students in Greece.

40. Kalapotharakos, V.I., **Michalopoulou, M.**, Godolias, G., Tokmakidis, S., Malliou, P.V. & Gourgoulis, V. (2004). The Effects of High and Moderate Resistance Training on Muscle Function in the Elderly. *Journal of Aging and Physical Activity*, 12(2), 131 -143.

The purpose of this study was to investigate the effects of high and moderate resistance training on muscle strength and mass in older adults. Thirty-three sedentary subjects (60-74 yrs) were assigned to one of three groups: control (C), high resistance training (HRT) and moderate resistance training (MRT). The resistance training groups trained 3 days a week for 12 weeks using 6 resistance machines for major muscle groups in upper and lower body. HRT trained at 80% of 1-RM, while MRT trained at 60% of 1-RM. All three groups were pre and post training evaluated for muscle strength (1-RM) of upper and lower limbs, knee flexors (KF) and extensors (KE), isokinetic peak torque (PT) and midthigh cross sectional areas (CSAs) from computed tomography scans in total muscle area, quadriceps, hamstrings and subcutaneous fat. After the training period the HRT increased the 1-RM strength in upper and lower body by 66% and 78%, respectively, and the midthigh CSA of the total muscle by 10.1%, while the increments for the MRT were 42% and 44% in upper and lower body 1-RM strength, and 7.1% in the midthigh CSA of the total muscle area. After training, the HRT increased PT of KE and KF for the left and right knee at 60°/sec and at 180°/sec ($p < 0.05$). The MRT increased PT of KF for the left knee only at 180°/sec and PT of KE and KF for right knee at 60°/sec and at 180°/sec ($p < 0.05$). The HRT was more effective in increasing the 1-RM strength, mass, and PT of KF for the right knee at 60°/sec and at 180°/sec than MRT. These data suggest that strength and mass can be significantly improved in the elderly with both high and moderate intensity resistance-training protocols.

41. Kalapotharakos, V.I., **Michalopoulou, M.**, Tokmakidis, S., Godolias, G., Strimpakos, N. & Karteroliotis, K. (2004). Effects of a resistance exercise programme on the performance of inactive older adults. *International Journal of Therapy and Rehabilitation*, 11(1), 318-323.

Although published studies have indicated the effectiveness of strength exercise for improving muscle strength and functional and neuromotor performance in older adults, there is limited evidence concerning the effects and the intensity of a resistance exercise programme. This study aimed to evaluate the effects of 12 – week high and moderate resistance exercise programme on functional and neuromotor performance in healthy inactive older adults. In total, 33 sedentary people (aged 60-74 years) were assigned to one of three groups: control, high resistance exercise; and moderate resistance exercise. All three groups were evaluated in the pre and post exercise period using the 6- minute walk test, whole body reaction time and one leg stance time. After the exercise period, both resistance exercise groups significantly improved their lower body strength, functional performance (as measured by 6- minute walk test), whole body reaction time and one leg stance time. Functional and neuromotor performance improved similarly for both high and moderate resistance exercise after the training period. The high-resistance exercise was more effective in increasing the lower body strength than moderate resistance exercise. Results suggest that functional and neuromotor performance can be significantly improved with both high and moderate – resistance exercise protocols.

42. Michalopoulos, M., Zisi, V., Malliou, P. & Kioumourtzoglou, E. (2004). Habitual Physical Activity and motor function in an urban Greek Elderly Population. *Journal of Human Movement Studies*, 46, 519-530.

Advanced age is generally accompanied by a progressive decline in physical activity and degradation in muscular and aerobic fitness. The present study assessed the relation of habitual physical activity and age with certain aspects of motor performance important for everyday functioning. These aspects were muscular strength, flexibility, reaction time and balance of a Greek urban elderly sample. Subjects in this study were 30 women and 23 men (aged $M=68.5 \pm 7.5$ years) who volunteered for assessment of physical fitness. Habitual physical activity was assessed using the Baecke Questionnaire for older adults (Voorpis, Ravelli, Dongelmans, Deurenberg, and Van Staveren, 1991). Laboratory instruments were used for the assessment of simple, choice and whole body reaction time. Flexibility, static and dynamic balance were assessed using specific field tests, while strength measurements consisted of evaluation of isokinetic muscle strength of upper and lower limbs and grip strength as well. Statistical analysis of the data indicated significant correlations ($p < 0.05$) of habitual physical activity with grip strength ($r=.44$) and lower limb

muscular strength (flexion, $r=.39$ and extension $r=.40$). No other significant correlations were noted. Age of subjects was significantly correlated with choice reaction time ($r=.61$) and flexibility ($r=.61$). The above results imply a limited effect of habitual physical activity on important aspects of motor performance, which are important for everyday functioning. The findings of the present study are probably attributed to the specific activity patterns and motor habits adopted and maintained by the population. The need for targeted training on these aspects and especially on flexibility which is substantially impaired with advancing age is apparent.

43. Argiropoulou, E.C., **Michalopoulou, M.**, Avgerinos, A. & Aggeloussis, N. (2004). Validity and reliability of physical activity measures in Greek High school age children. *Journal of Sport Science and Medicine*, 3, 147- 159.

The aim of this study was to determine the validity and reliability of 3 physical activity questionnaires in Greek high school children. 40 children participated in this study aged $M = 13.73$ ($SD 0.8$ years). The validation study was conducted by comparing an accelerometer (MTI/CSA Model 7164) to 3 questionnaires: a. Three-day physical activity record (3DPAR, Bouchard et al., 1983), b. Four by one-day recall physical activity questionnaire (4BY1RPAQ, Cale, 1993) and c. Physical Activity and Life Style Questionnaire (PALQ, Avgerinos et al., 2000). Validity of the 3 self-report questionnaires was assessed against the MTI/CSA accelerometer by comparing the scores obtained by each instrument on the first week of measurement. Reliability was assessed with two consecutive measurements performed two weeks apart. Results of this study indicated that reliability measured by intra class correlations (ICC) and Pearson correlation coefficients (r) were calculated for the MTI/CSA ($ICC = .522$ $p < .05$), 3DPAR ($r = .943$, $p < .001$), 4BY1RPAQ ($r = .557$, $p < .01$), and PALQ ($r = .422$, $p < .01$). Significant Pearson correlation coefficients (r) between MTI/CSA and the other instruments, as a measure of validity, were observed for the 3DPAR ($r = .632$, $p < .001$), for the 4BY1RPAQ ($r = .618$, $p < .001$), and PALQ ($r = .530$, $p < .001$). The reliability of the four instruments used in this study was acceptable. Validity correlations were also significant for the three self - report instruments used in this study.

44. Kalapoda, E., **Michalopoulou, M.**, Aggelousis, N. & Taxildaris K. (2003). Discovery learning and modeling when learning skills in Tennis. *Journal of Human Movement Studies*, 45(5), 433-448.

The purpose of this study was to determine the effect of different teaching methods on learning a novel motor skill. 72 subjects (age: $M = 8.5$, $SD = 1$ year) were randomly assigned to four groups. Subjects in group A (expert model group) received verbal instructions, monitored an expert athlete perform and feedback. Subjects in group B (learning model group) received verbal instructions, monitored a learning model and feedback. Subjects in group C (discovery learning group) received verbal instructions and did not received any feedback during their practice sessions. Subjects in group D (control group) received verbal instructions, and augmented feedback during their practice sessions from the instructor. Pre-testing took place at the beginning of the study and after 12 practice sessions an acquisition test was performed followed by a retention test a week later. Each training session lasted 40 min. Univariate ANOVA's with repeated measures on the first factor (3 measures x 4 methods), when outcome and performance scores received, revealed significant effects between measures $f(2,54) = 22.12$, $p < .05$, $f(2,54) = 35.69$, $p < .05$. A significant measure by method interaction was revealed. Expert model group scored higher on the acquisition and retention test than on pre-test $f(2,54) = 27.10$ $p < .05$. Learning model group scored higher on the acquisition and retention test than on pre-test $f(2,54) = 34.39$ $p < .05$. Discovery learning group had higher performance scores on the retention test than on pre-test $f(2,54) = .15$ $p < .05$. Control group had higher performance scores on the retention test than on pre-test $f(2,54) = 5.97$ $p < .05$. These results suggest that all four methods are important and helpful when performance of a complex skill is considered. Performance was a more sensitive measure of possible modeling effects than outcome score.

45. Tsagdi, C., Taxildaris, K., Laparidis, K. & **Michalopoulou, M.** (2002). Assessing physical activity & physical characteristics of prepubescent children in Greece. *The Physical Educator*, 59(2), 75-82.

Despite of the great importance is given by the government in order to improve the conditions of children's living through fitness and recreation activities, these aren't many researches attempting to record

prepubescent physical activity as a way of improving health. Further more the relation between physical activity that children develop in their social environment and the energy that expend in their every day life, has never been studied in Greece. Trying to fill the above lack of evidence, the purpose of this research was to record physical activity inside and outside the school environment of the prepubescent children and to discover any relation between the motor activity of children and their physical characteristics. 60 Greek children (M=10 years SD =0.5), participated in this research. The sample consisted of 31 boys and 29 girls from the 5th and 6th grade of Secondary Public School of Komotini. Physical activity was recorded with the use of a 7day recall Questionnaire (Sallis et al. 1993). A questionnaire for the assessment of parents opinion about the physical activity of their children was also distributed (NCYFS, I & II, Rose et al., 1987). Children's weight and height were recorded and a caliber was used for the assessment of the percentage of the body fat (Slaughter, et al., 1988). The statistical analysis of the data included linear correlation, stepwise regression analysis, frequencies and descriptive analysis. According to the results of the study: children's physical activity was not correlated with their physical characteristics. Results revealed that the physical characteristics like weight , height % body fat and obesity could be partly anticipated by the values of one or more physical characteristics. The ability to anticipate pathological situations like the increase of the cholesterol level is also important. Finally there was a significant difference between parents' estimation the children' s every day physical activities.

46. Zisi, V., **Michalopoulou, M.**, Tzetzis, G. & Kioumourtzoglou, E. (2001). Effects of a short term exercise program on motor function and whole body reaction time in the elderly. *Journal of Human Movement Studies*, 40, 145-160.

The purpose of this study was to investigate the influence of a short- term exercise program on certain abilities considered important for motor function in the elderly. Thirty independent living older adults aged 60-83 years old, voluntarily participated in the study, randomly assigned to an exercise (n=15) and a control group (n=15). After nine weeks of training, significant improvements of finger dexterity, hip and spine flexibility, and left leg static balance were noted in the exercise group. There were also improvements but not significant , in whole body reaction time and mean grip strength. Control group showed a significant decline in flexibility and whole bod reaction time. A short-term exercise program might have positive effects on maintaining or even reversing the declines of age on motor performance and whole body reactin tme, in a maner similar to exercise programs of longer duration.

47. Papadimitriou, K., Aggelousis, N., Derri, V., **Michalopoulou, M.** & Papas, M. (2001). Evaluation of the offensive behavior of high level soccer teams. *Perceptual and Motor Skills*, 93, 405-415.

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να αξιολογήσει την επιθετική συμπεριφορά των τεσσάρων κορυφαίων ομάδων που συμμετείχαν στο 18ο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα ποδοσφαίρου της Γαλλίας. Οι τέσσερις Εθνικές ομάδες που προκρίθηκαν στον ημιτελικό και τελικό του συγκεκριμένου πρωταθλήματος αποτέλεσαν το δείγμα της παρούσας μελέτης. Παρατηρήθηκαν 28 μαγνητοσκοπημένοι αγώνες ποδοσφαίρου), 7 για κάθε μία από τις παραπάνω ομάδες. Τα όργανα μέτρησης που χρησιμοποιήθηκαν ήταν ένα βίντεο και ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής. Το πρωτόκολλο παρατήρησης, όπου καταγράφηκαν οι επιθετικές ενέργειες των ομάδων του δείγματος, δημιουργήθηκε στο πρόγραμμα Microsoft Access. Το συγκεκριμένο πρωτόκολλο περιείχε τις ακόλουθες παραμέτρους αξιολόγησης: α) Σωστές μεταβιβάσεις της μπάλας στην αμυντική και μεσαία ζώνη β) Λανθασμένες μεταβιβάσεις της μπάλας στην αμυντική και μεσαία ζώνη γ) Απειλητικές ενέργειες στην επιθετική ζώνη και δ) Προσπάθειες που πραγματοποιήθηκαν μετά από σέντρα. Τα αποτελέσματα της πολυμεταβλητής ανάλυσης διακύμανσης (MANOVA) έδειξαν ότι οι finalist του Παγκόσμιου Πρωταθλήματος διέφεραν στατιστικά σημαντικά μόνο στις επιστροφές της μπάλας στον τερματοφύλακα με το πόδι. Την συγκεκριμένη ενέργεια χρησιμοποιούσε περισσότερο η Ολλανδία απ' ότι οι άλλες ομάδες. Έτσι φάνηκε η συγκερατημένη επιθετική της συμπεριφορά που πιθανόν να ήταν ένας από τους λόγους που έχασε κάποιους αγώνες.

48. Kioumourtzoglou, E., **Mihalopoulou, M.**, Tzetzis, G. & Kourtesis, T. (2000). Ability profile of the elite volleyball player. *Perceptual and Motor Skills*, 90, 757-770.

Ο σκοπός της μελέτης ήταν η διερεύνηση του προφίλ των ικανοτήτων των αθλητών υψηλού επιπέδου της πετοσφαίρισης. Ένας αριθμός κινητικών, αντιληπτικών, γνωστικών και ψυχολογικών ικανοτήτων αξιολογήθηκε σε 12 αθλητές-μέλη της Ελληνικής εθνικής ομάδας πετοσφαίρισης. Τα αποτελέσματα αποκάλυψαν σημαντικές διαφορές στις αντιληπτικές ικανότητες «ταχύτητα αντίληψης», «πρόβλεψη», «διάρκεια προσοχής» και «υπολογισμός ταχύτητας και κατεύθυνσης κινούμενου αντικειμένου». Η μόνη γνωστική ικανότητα που επηρεάστηκε από την αθλητική υπεροχή ήταν η ικανότητα ανάκλησης πληροφοριών από φάσεις παιγνιδιών πετοσφαίρισης που παρουσιαζόταν για πολύ μικρό χρονικό διάστημα. Για τις ψυχολογικές ικανότητες φάνηκε πως οι αθλητές υψηλού επιπέδου διακρινόταν σημαντικά από την ομάδα ελέγχου στις ικανότητες «αντιμετώπιση δυσκολιών», «απαλλαγή από ανησυχίες» και «υπακοή στον προπονητή». Συμπερασματικά, παρά το γεγονός ότι το υλικό που χρησιμοποιήθηκε στην αξιολόγηση δεν ήταν πάντα σχετικό με την πετοσφαίριση, οι αθλητές γενικά επέδειξαν καλύτερη επίδοση από τους μη-αθλητές, σχηματίζοντας έτσι ένα προφίλ ικανοτήτων.

49. Kioumourtzoglou, E., Michalopoulou, M., Tzetzis, G. & Kourtesis, T. (1998). Cognitive abilities supporting expertise in team sports. *Coaching and Sport Science Journal*, 3,1, 30-36.

Σκοπός αυτής της έρευνας ήταν να εξετασθεί η σχέση μεταξύ των γνωστικών ικανοτήτων και της αθλητικής επίδοσης στα αθλήματα της καλαθοσφαίρισης της πετοσφαίρισης και της υδατοσφαίρισης. Ορίστηκαν τρεις ομάδες από επιλεγμένους αθλητές οι οποίοι ήταν μέλη των εθνικών ομάδων της καλαθοσφαίρισης, της πετοσφαίρισης και του πόλο. Μία ομάδα από 18 μαθητές φυσικής αγωγής χρησιμοποιήθηκε ως ομάδα ελέγχου. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι οι διαφορές ήταν σημαντικές μόνο για τις γνωστικές ικανότητες όπου τα υλικά που χρησιμοποιήθηκαν ήταν σχετικά με τον τομέα επίδοσης των αθλητών. Οι επιλεγμένοι αθλητές ήταν σημαντικά πιο ακριβής από ότι οι μη-αθλητές στο να συγκρατήσουν οπτικές πληροφορίες. Η ικανότητα ανάλυσης και η ικανότητα ομαδοποίησης και οργάνωσης πληροφοριών δεν ήταν σημαντικά διαφορετική στις δύο ομάδες αυτής της έρευνας. Η γνώση και οι εμπειρίες που συγκέντρωσαν οι αθλητές, υποστηρίζουν την ανωτερότητα των αθλητών να ανακαλούν οπτικά.

50. Kioumourtzoglou, E., Kourtessis, T., Michalopoulou M. & Derri, V. (1998). Differences in several perceptual abilities between athletes and non-athletes in basketball, volleyball, and water-polo. *Perceptual and Motor Skills*, 86, 899-912.

Σκοπός αυτής της έρευνας ήταν να εξετασθεί η σχέση μεταξύ αντιληπτικών ικανοτήτων και της αθλητικής επίδοσης στα αθλήματα της καλαθοσφαίρισης της πετοσφαίρισης και της υδατοσφαίρισης. Ορίστηκαν τρεις ομάδες από επιλεγμένους αθλητές οι οποίοι ήταν μέλη των εθνικών ομάδων της καλαθοσφαίρισης, της πετοσφαίρισης και του πόλο. Δύο ομάδες φοιτητών Φυσικής Αγωγής αποτέλεσαν τις ομάδες ελέγχου. Οι μετρημένες ικανότητες επιλέχθηκαν ως οι πιο σημαντικές για έναν αθλητή υψηλού επιπέδου, από ειδικούς προπονητές και για τα τρία αθλήματα. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι οι διαφορές ήταν λιγότερες από τις αναμενόμενες. Οι αθλητές της καλαθοσφαίρισης ήταν σημαντικά καλύτεροι από τους μη-αθλητές στις ικανότητες της πρόβλεψης και της επιλεκτικής προσοχής. Οι αθλητές της πετοσφαίρισης επέδειξαν καλύτερες επιδόσεις από την ομάδα ελέγχου στην ταχύτητα αντίληψης, στην εστίαση προσοχής, στην πρόβλεψη και στην εκτίμηση ταχύτητας και κατεύθυνσης κινούμενου αντικειμένου. Τέλος, οι υδατοσφαιριστές είχαν καλύτερες επιδόσεις στην επιλογή απάντησης, στον χρόνο αντίδρασης σε οπτικό ερέθισμα και στον προσανατολισμό στο χώρο. Φαίνεται πως η φύση του αθλήματος επηρεάζει σοβαρά τον τρόπο που οι γνωστικές, αντιληπτικές και κινητικές ικανότητες διαφοροποιούνται μεταξύ αθλητών υψηλού επιπέδου και μη-αθλητών.

51. Kioumourtzoglou, E., Tzetzis, G., Derri, V. & Mihalopoulou, M. (1997). Psychological skills of elite athletes in different ball games. *Journal of Human Movement Studies*, 32, 79-93.

Για το σκοπό αυτής της μελέτης διεξήχθη ένα εργαστηριακό πείραμα με δύο ομάδες καλαθοσφαιριστών υψηλού επιπέδου, ηλικίας 14-15 και 22-23 ετών αντίστοιχα, μία ομάδα αθλητών υψηλού επιπέδου της πετοσφαίρισης, ηλικίας 20-21 ετών, μία ομάδα αθλητών υψηλού επιπέδου της υδατοσφαίρισης, 19-20 ετών και μία ομάδα ελέγχου (χαμηλότερου επιπέδου αθλητές). Αξιολογήθηκαν συγκεκριμένες ψυχολογικές ικανότητες για να διαπιστωθούν οι πιθανές διαφορές μεταξύ των ομάδων. Πιο συγκεκριμένα

αξιολογήθηκε η αυτοαποτελεσματικότητα, η αυτοσυγκέντρωση, η απόδοση σε συνθήκες πίεσης, η εμπιστοσύνη και η παρακίνηση, η αντιμετώπιση δυσκολιών, η τοποθέτηση στόχων και η νοερή προετοιμασία, η απαλλαγή από ανησυχίες και η υπακοή στις εντολές του προπονητή. Η ανάλυση διακρίτοτητας έδειξε ότι η τοποθέτηση στόχων και η νοερή προετοιμασία, η απόδοση σε συνθήκες πίεσης, η εμπιστοσύνη και η παρακίνηση ήταν οι ικανότητες που συνέβαλαν στο διαχωρισμό των ομάδων. Επίσης, οι μεγαλύτεροι σε ηλικία καλαθοσφαιριστές υψηλού επιπέδου είχαν καλύτερη ικανότητα ανάλυσης των πληροφοριών από τους μικρότερους σε ηλικία καλαθοσφαιριστές. Οι αθλητές υψηλού επιπέδου είχαν καλύτερη απόδοση από την ομάδα ελέγχου στην αντιμετώπιση δυσκολιών, την τοποθέτηση στόχων και την νοερή προπόνηση. Φαίνεται ότι οι παραπάνω ικανότητες έχουν σημαντικό ρόλο στην επίτευξη υψηλής απόδοσης στα συγκεκριμένα αθλήματα.

52. Kioumourtzoglou, E., Kourtessis, T., **Michalopoulou, M.** & Derri, V. (1997). Expertise in water polo. *Journal of Human Movement Studies*, 33, 205-228.

Ο σκοπός της έρευνας ήταν να εξετάσει τις διαφορές μεταξύ υδατοσφαιριστών υψηλού επιπέδου και μη-αθλητών σε ένα αριθμό γνωστικών, αντιληπτικών και κινητικών ικανοτήτων. Μία ομάδα από αθλητές υψηλού επιπέδου, μελών της Ελληνικής εθνικής ομάδας υδατοσφαίρισης αποτέλεσε την πειραματική ομάδα. Την ομάδα ελέγχου αποτελούσαν φοιτητές Φυσικής Αγωγής. Ένα σύνολο 11 ικανοτήτων επιλέχθηκαν από πεπειραμένους προπονητές υδατοσφαίρισης, σαν πολύ σημαντικές για έναν υδατοσφαιριστή υψηλού επιπέδου. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι οι υδατοσφαιριστές είχαν σημαντικά καλύτερες επιδόσεις από την ομάδα ελέγχου, στην κιναισθηση, στην επιλογή απάντησης, στον χρόνο αντίδρασης σε οπτικό ερέθισμα, στον προσανατολισμό στο χώρο και στην ομαδοποίηση σημαντικών πληροφοριών. Φαίνεται πως η φύση του αθλήματος επηρεάζει σοβαρά τον τρόπο που οι γνωστικές, αντιληπτικές και κινητικές ικανότητες διαφοροποιούνται μεταξύ αθλητών υψηλού επιπέδου και μη-αθλητών.

53. Tzetzis, G., **Michalopoulou, M.**, Pollatou, E. & Kioumourtzoglou, E. (1994). The relation of mental abilities and speed of information processing for elite athletes in basketball. *Journal of Human Movement Studies*, 27, 143-151.

Η παρούσα μελέτη είχε σκοπό α) να εντοπίσει τις ικανότητες που υποστηρίζουν την καλαθοσφαιρική απόδοση σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και β) να ανακαλύψει την πιθανή συμμετοχή τους στην αξιολόγηση της απόδοσής τους. Συμμετείχαν 59 καλαθοσφαιριστές: 13 από την Εθνική ομάδα των ανδρών, 15 από την Εθνική ομάδα των παιδιών, και 31 νεαροί αθλητές 12-13 ετών. Αξιολογήθηκαν 19 ικανότητες. Από την ανάλυση των δεδομένων διαπιστώθηκε ότι η αναλυτική ικανότητα υποστηρίζει την απόδοση των μεγαλύτερων σε ηλικία αθλητών ενώ η πρόβλεψη, η απόδοση σε συνθήκες πίεσης, ο συντονισμός χεριού-ματιού και ο συντονισμός χεριών και ποδιών υποστηρίζουν την απόδοση των νεαρότερων σε ηλικία αθλητών υψηλού επιπέδου. Τέλος, η διατήρηση των πληροφοριών και ο συντονισμός του χεριού-ματιού υποστηρίζουν την απόδοση των νεαρότερων αθλητών. Τα ευρήματα αυτά υποστηρίζουν την ύπαρξη διαφορών στις ικανότητες που απαιτούνται για την επίτευξη της υψηλής καλαθοσφαιρικής απόδοσης σε διαφορετική ηλικία και επίπεδο.

1. Κωσταντινίδου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Αγγελούσης, Ν. (2012). Η δημιουργικότητα στη φυσική αγωγή του δημοτικού: μια ποιοτική προσέγγιση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών. Εγκρίθηκε για δημοσίευση. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό.

Η έρευνα που ασχολείται με το δημιουργικό δυναμικό των μαθητών έχει παράγει πολύτιμα συμπεράσματα σχετικά με το πως αυτοί εκφράζουν τη δημιουργικότητα τους στη λογοτεχνία, στις επιστήμες, στη μουσική, στη δραματοποίηση, κ.λπ. Ωστόσο, όσο αφορά στο αντικείμενο της φυσικής αγωγής, η πλειοψηφία των διαθέσιμων ερευνών εξετάζει τις αντικειμενικές θεωρίες των ερευνητών για την έκφραση της κινητικής δημιουργικότητας, τις στρατηγικές διδασκαλίας που προάγουν τη δημιουργική ή την κριτική σκέψη, τα σχολικά προγράμματα που προάγουν τη δημιουργικότητα, κλπ. Υπάρχουν πολύ λίγα ερευνητικά ευρήματα που επιχειρήσαν να εξετάσουν τη σχέση μεταξύ της φυσικής αγωγής και των διαφόρων μορφών δημιουργικής έκφρασης και ακόμη λιγότερα που λαμβάνουν υπόψη για το θέμα αυτό τις υποκειμενικές θεωρίες των ίδιων των εκπαιδευτικών. Ο σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να διερευνήσει τους τρόπους δημιουργικής έκφρασης των μαθητών του δημοτικού στη φυσική αγωγή σύμφωνα με τις αντιλήψεις των γυμναστών τους. Πιο συγκεκριμένα, επιχειρήθηκε η ανάδειξη των διάφορων μορφών δημιουργικής έκφρασης και το είδος των δραστηριοτήτων που την προάγουν. Για να εκπληρωθεί ο σκοπός της έρευνας εξετάστηκαν οι αντιλήψεις των καθηγητών φυσικής αγωγής (ΚΦΑ) για τα δημιουργικά αποτελέσματα των μαθητών τους. Οι συμμετέχοντες ήταν 96 ΚΦΑ από την περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας. Τα ποιοτικά δεδομένα συλλέχθηκαν με ερωτηματολόγιο που περιλάμβανε ερωτήσεις ανοιχτού τύπου. Τα αποτελέσματα ανέδειξαν διάφορες συμπεριφορές, ενέργειες και ιδέες των μαθητών που αντανακλούν διάφορους τρόπους της δημιουργικής έκφρασης στη φυσική αγωγή. Σύμφωνα με τους ΚΦΑ, τα παιδιά προσπαθούν να τροποποιήσουν παραδοσιακά ομαδικά παιχνίδια και τους κανόνες τους, να δημιουργήσουν νέα παιχνίδια, να ανακαλύψουν εναλλακτικούς τρόπους κινήσεων, να αυτοσχεδιάσουν και να παρουσιάσουν κατά τη διάρκεια της δραματοποίησης ή των μουσικοκινητικών δραστηριοτήτων και να παρουσιάσουν αποκλίνουσες κινήσεις και αθλητικές δεξιότητες. Επιπλέον, απ' τα αποτελέσματα φάνηκε πως η φυσική αγωγή περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων που επιτρέπουν την έκφραση της δημιουργικότητας των μαθητών, όπως τα ομαδικά παιχνίδια, την εξάσκηση αθλητικών δεξιοτήτων, τις δραστηριότητες με βασικές κινητικές δεξιότητες, τον κινητικό αυτοσχεδιασμό, το χορό κ.λπ.

2. Λεμονίδης, Ν., Μπεμπέτσος Ε., Τζιουμάκης, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Καρυτίδης, Α., Γούργουλης, Β. (2012). Αντιλήψεις προπονητικών συμπεριφορών αθλητών –τριών Καλαθοσφαίρισης. *Άθληση και Κοινωνία*, Εγκρίθηκε για δημοσίευση.

Η εξερεύνηση της επίδρασης που έχει η προπονητική συμπεριφορά στους αθλητές-τριες, θα αποτελεί πάντα ενδιαφέρον καθώς ο ρόλος του προπονητή είναι τόσο πολύπλοκος και μπορεί να επηρεάσει την αθλητική απόδοση. Σκοπός της έρευνας ήταν η σύγκριση των αντιλήψεων αθλητών-τριών καλαθοσφαίρισης, ηλικιών 15-30 ετών απ' όλες τις αγωνιστικές κατηγορίες της Ελλάδος (από τοπικό έως Α1 εθνική κατηγορία), σχετικά με την συμπεριφορά των προπονητών τους. Χρησιμοποιήθηκε η Ελληνική έκδοση των Zourbanos, Theodorakis και Hatzigeorgiadis (2004) του Coaching Behavior Questionnaire (Kenow & Williams, 1992; 1999; Williams et al., 2003) και αξιολογήθηκαν οι αντιλήψεις που αντιστοιχούν σε δυο κύριες κατηγορίες: α) Υποστηρικτική Συμπεριφορά και β) Αρνητική Συμπεριφορά. 54 αθλητές και 46 αθλήτριες, 14 ομάδων από έξι πόλεις της Ελλάδας, συμπλήρωσαν εθελοντικά το ερωτηματολόγιο. Τα αποτελέσματα όσο αφορά στην αξιοπιστία έδειξαν ότι ο δείκτης α του Cronbach κυμάνθηκε σε αποδεκτά επίπεδα. Όσο αφορά στην Υποστηρικτική Συμπεριφορά, από τις αναλύσεις ως προς δύο παράγοντες φάνηκε ότι οι προπονητές είναι περισσότερο υποστηρικτικοί: α) με τους άντρες απ' ότι με τις γυναίκες, β) με αθλητές/τριες που προπονούνται καθημερινά και γ) με τους εμπειρότερους. Καμία διαφορά δεν προέκυψε για την αρνητική συμπεριφορά.

3. Ζάρκου Α. Αγγελούσης Ν., Μιχαλοπούλου Μ., Τοκμακίδης Σ. (2011). Επίδραση του φόβου για

πτώση, του ιστορικού πτώσεων και του φύλου στην ποιότητα της ζωής των ατόμων της τρίτης ηλικίας. *Θέματα Φυσικοθεραπείας* 7, 1, 21 – 32.

Σκοπό της παρούσας ερευνητικής προσπάθειας αποτέλεσε η διερεύνηση της σχέσης μεταξύ του φόβου πτώσης, του ιστορικού πτώσεων και του φύλου και η επίδραση τους στην ποιότητα ζωής των ατόμων της τρίτης ηλικίας στην Ελλάδα. Το υλικό της μελέτης αποτέλεσαν συνολικά 149 άτομα, από τα οποία οι 51 ήταν άνδρες και οι 98 γυναίκες με μέση ηλικία 77.16 ± 5.87 έτη. Για τον καθορισμό των χαρακτηριστικών του δείγματος χρησιμοποιήθηκαν: α. μία φόρμα καταγραφής του ιστορικού πτώσεων και των δημογραφικών στοιχείων των εξεταζόμενων, β. η κλίμακα αξιολόγησης Activities specific Balance Confidence Scale (ABC) και η κλίμακα MOS -36 item sport- form health survey (SF-36). Για τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων, το δείγμα χωρίστηκε σε δύο ομάδες ανάλογα με την ύπαρξη ή όχι του φόβου πτώσης, ενώ για τον έλεγχο της διαφοράς της ποιότητας ζωής μεταξύ των δύο ομάδων εφαρμόστηκε ανάλυση διακύμανσης με τρεις παράγοντες (three way ANOVA). Για όλες τις αναλύσεις το επίπεδο σημαντικότητας ορίστηκε σε $p < .05$. Αναφορικά με το ιστορικό πτώσεων, ο μισός προς μελέτη πληθυσμός είχε δώσει τουλάχιστον μία πτώση την τελευταία χρονιά (49%). Επιπλέον το 71, 8% του συνόλου του δείγματος βίωνε έντονα τη φοβία μίας επερχόμενης πτώσης (σκορ ABC μικρότερο του 80%). Η επίδραση του παράγοντα «φόβου πτώσης» στη σωματική και ψυχική υγεία και το συνολικό σκορ του SF36 ήταν στατιστικά σημαντική ($F_{(1,141)} = 96.659$, $F_{(1,141)} = 35.330$, $F_{(1,141)} = 68.339$, $p < .001$). Επιπλέον, παρατηρήθηκε σημαντική συσχέτιση του παράγοντα «ιστορικό πτώσεων» και του συνολικού σκορ του ερωτηματολογίου ($F_{(1,141)} = 5.160$, $p = .025$) και οριακή συσχέτιση με τον υποτομέα της ψυχικής υγείας του SF 36 ($F_{(1,141)} = 4.209$, $p = .042$). Συμπερασματικά, η ποιότητα ζωής των ηλικιωμένων φάνηκε να επηρεάζεται τόσο από την ύπαρξη της φοβίας για μια νέα πτώση, όσο και από την ύπαρξη περιστατικών πτώσεων στο ατομικό ιστορικό των ηλικιωμένων. Ο παράγοντας φύλο δεν φάνηκε να συσχετίζεται και να επηρεάζει την ποιοτική διαβίωση των ηλικιωμένων. Περαιτέρω ερευνητικές προσπάθειες για τον ακριβή καθορισμό των παραγόντων που επηρεάζουν ποιότητα ζωής των ηλικιωμένων κρίνονται αναγκαίες στο πλαίσιο σχεδιασμού αποτελεσματικών παρεμβατικών μεθόδων με στόχο τη βελτίωση του τρόπου ζωής των ηλικιωμένων στον ελλαδικό χώρο.

4. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ., Μαυρίδης, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Μαυρομάτης, Γ. (2011). Διερεύνηση και επιβεβαίωση της τυπολογίας του τουρισμού στην Ελλάδα. *Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων*, 12(11), 163-178.

O Cohen (1972), ήταν ένας από τους πρώτους ερευνητές ο οποίος πρότεινε ότι οι τουρίστες θα μπορούσαν να ταξινομηθούν με βάση παρόμοιες παρατηρήσιμες συμπεριφορές. Οι Gibson & Yiannakis (2002), παρουσίασαν μια περιεκτική ταξινόμηση των τουριστικών ελεύθερου χρόνου και σχεδίασαν την κλίμακα Tourist Role Preference Scale (TRPS) τουριστικής τυπολογίας 15 ρόλων. Ο σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να διερευνηθεί την τυπολογία των τουριστών, που επισκέπτονται την Ελλάδα, καθώς και τον αθλητικό τουρισμό στη χώρα. Το δείγμα αποτελούνταν από 1675 τουρίστες από 50 χώρες, που επισκέφτηκαν την Ελλάδα το καλοκαίρι του 2007. Το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιήθηκε ήταν βασισμένο στο TRPS και στην τελική μορφή του έγιναν κάποιες προσθήκες και τροποποιήσεις. Έπειτα, μεταφράστηκε στην ελληνική, γερμανική και ρωσική γλώσσα και αποτελούνταν από 89 ερωτήσεις. Τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν σε τουρίστες στο χώρο των αναχωρήσεων και μετά τον έλεγχο (check-in), στις αερολιμένες «Ελ. Βενιζέλος» στην Αθήνα και «Μακεδονία» στη Θεσσαλονίκη. Για να εξακριβωθεί η ισχύς της κλίμακας και να καθοριστούν οι τουριστικοί ρόλοι χρησιμοποιήθηκε η ανάλυση ταξινόμησης (SPAD), με την οποία έγινε ομαδοποίηση των γραμμών των τουριστικών συμπεριφορών και είχε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία δέκα κλάσεων. Επίσης, πραγματοποιήθηκαν η ανάλυση κυρίων συνιστωσών και η πολυδιάστατη κλιμακοποίηση. Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι το TRPS φαίνεται να είναι εφαρμόσιμο στην Ελλάδα. Συμπερασματικά, ο Εραστής του Ήλιου, ο Ανθρωπολόγος, ο Αρχαιολόγος, ο Ανεξάρτητος Μαζικός Τουρίστας και ο Φυγάς από την Πραγματικότητα συγκεντρώνουν τα μεγαλύτερα ποσοστά και αυτό σημαίνει απώλεια τουριστών στις υπόλοιπες μορφές. Πιθανά ένας λόγος είναι το μη ικανοποιητικό μάρκετινγκ του τουριστικού προϊόντος και η έλλειψη οργάνωσης και προώθησης νέων μορφών τουρισμού σε αυτούς που απασχολούνται ή θα ήθελαν να απασχοληθούν με τον τουρισμό στην Ελλάδα.

5. Μ. Καραμπούκα 1, Α. Καμπάς ,Α., Παπαδόπουλος, Χ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, & Γκρέζιος Α. (2011). Η επίδραση του φύλου στα βιομηχανικά χαρακτηριστικά της στατική και τη δυναμική ισορροπίας παιδιών σχολική ηλικίας 10 -12 ετών. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, 2011, 31 (4): 239-278

Ο σκοπός της εργασίας ήταν η σύγκριση των βιομηχανικών χαρακτηριστικών κατά τη εκτέλεση δοκιμασιών στατικής και δυναμικής ισορροπίας μεταξύ αγοριών και κοριτσιών. Είκοσι τέσσερα παιδιά (n=24), 12 κορίτσια και 12 αγόρια συμμετείχαν στην έρευνα. Η δύναμη αντίδρασης του εδάφους, οι μετατοπίσεις του κέντρου πίεσης (ΚΠ), οι γωνιακές μετατοπίσεις της ποδοκνημικής, του γόνατος και της άρθρωσης του ισχίου, η ηλεκτρομυογραφική δραστηριότητα του ορθού μηριαίου, του δικέφαλου μηριαίου και του γαστροκνημίου μυός κατά τη διάρκεια συνθηκών στατικής και δυναμικής ισορροπίας αποτέλεσαν τις μεταβλητές της έρευνας. Από τα αποτελέσματα φάνηκε ότι υπήρχαν στατιστικά σημαντικές διαφορές στις μετατοπίσεις του ΚΠ υπέρ των κοριτσιών, κυρίως στον πλαγιομετωπικό άξονα (x), κατά τη διάρκεια των προσγειώσεων ($p < 0.05$). Δεν υπήρξαν στατιστικά σημαντικές διαφορές στις γωνιακές μετατοπίσεις των αρθρώσεων ανάμεσα στις ομάδες ($p > 0.05$). Η ενεργοποίηση του γαστροκνημίου στη φάση προενεργοποίησης (50ms πριν την επαφή του ποδιού με το έδαφος) ήταν μεγαλύτερη στα αγόρια από ότι στα κορίτσια ($p < 0.05$). Είναι πιθανό ότι τα κορίτσια χρησιμοποίησαν διαφορετικές στρατηγικές σταθεροποίησης κατά τη διάρκεια των συνθηκών δυναμικής ισορροπίας απ' ότι τα αγόρια. Επίσης, η διαδικασία ωρίμανσης του νευρικού συστήματος και η αποκτηθείσα κινητική εμπειρία, αναφορικά με τον έλεγχο της ισορροπίας στην παιδική ηλικία, ίσως να αποτελεί μία εξήγηση της καθυστέρησης που εμφανίζουν τα αγόρια σε σχέση με τα κορίτσια.

6. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Τσίτσαρη, Ε. (2010). Τουριστική Τυπολογία: Εφαρμογή στην Ελλάδα. *Άθληση και Κοινωνία*, 60, 68-76.

Οι Gibson και Yiannakis (2002), παρουσίασαν μια περιεκτική ταξινόμηση των τουριστών ελεύθερου χρόνου και σχεδίασαν την κλίμακα Tourist Role Preference Scale τουριστικής τυπολογίας. Ο σκοπός αυτής της έρευνας ήταν να διερευνήσει την τυπολογία των τουριστών ελεύθερου χρόνου στην Ελλάδα μέσω της κλίμακας TRPS-Tourist Role Preference Scale. Τα δεδομένα συλλέχθηκαν από 1675 τουρίστες. Τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν σε τουρίστες τους αερολιμένες « Ελευθέριος Βενιζέλος » στην Αθήνα και « Μακεδονία » στη Θεσσαλονίκη. Το ερωτηματολόγιο δινόταν στην ελληνική, αγγλική, γερμανική και ρωσική γλώσσα. Πραγματοποιήθηκε η ανάλυση κυρίων συνιστωσών στις 34 μεταβλητές της τυπολογίας-ρόλων των τουριστών του ερωτηματολογίου και αποκαλύφθηκαν οκτώ παράγοντες που εξηγούν το 57,69% της συνολικής διακύμανσης, οι οποίοι επιβεβαιώνουν την εγκυρότητα της κλίμακας. Επιπρόσθετα, για να εξακριβωθεί η ισχύς της κλίμακας του ερωτηματολογίου χρησιμοποιήθηκε η ανάλυση πολυδιάστατης κλιμακοποίησης. Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι το όργανο αξιολόγησης TRPS, αποδεικνύεται εφαρμόσιμα και χρήσιμο εργαλείο για τα ελληνικά δεδομένα.

7. Σούλιου, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κώστα, Γ. & Αγγελούσης, Ν. (2010). Αίτια –εμπόδια συμμετοχής και ανταπόκριση των φοιτητών στις δραστηριότητες των αθλητικών τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Άθληση και κοινωνία*, 50, 58-67.

Σκοπός της εργασίας ήταν η καταγραφή των αιτίων-εμποδίων συμμετοχής και της ανταπόκρισης - συμμετοχής των φοιτητών-τριών στις δραστηριότητες που διοργανώνουν τα αθλητικά τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα μας. Στην έρευνα συμμετείχαν 575 φοιτητές-τριες από τρία ΑΕΙ της Αθήνας. Οι συμμετέχοντες στην έρευνα φοιτητές, συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο που αποτύπωνε τη συμμετοχή τους στις αθλητικές δραστηριότητες του πανεπιστημίου τους και το Διεθνές Ερωτηματολόγιο Φυσικής Δραστηριότητας (IPAQ, Craig, 2003). Η στατιστική επεξεργασία των δεδομένων περιλάμβανε ανάλυση συχνότητας, μέσων όρων και ανάλυση χ^2 . Επίσης πραγματοποιήθηκε παραγοντική ανάλυση για την ομαδοποίηση των αιτίων-εμποδίων συμμετοχής. Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι το κυριότερο αίτιο συμμετοχής ήταν η αναψυχή-ψυχαγωγία, ενώ το βασικότερο εμπόδιο για τη συμμετοχή ήταν ο φόρτος υποχρεώσεων-έλλειψη χρόνου. Οι φοιτητές-τριες με «επαρκή φυσική δραστηριότητα» συμμετείχαν συχνότερα στις αθλητικές δραστηριότητες των ΑΕΙ τους σε σύγκριση με τους φοιτητές-τριες με «ανεπαρκή ή έντονη φυσική δραστηριότητα». Τα αθλητικά τμήματα θα πρέπει να προσαρμόζουν τις υπηρεσίες τους ώστε να ανταποκρίνονται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ανάγκες-απαιτήσεις των φοιτητών και ιδιαίτερα των ομάδων εκείνων με την μικρότερη παρατηρούμενη συμμετοχή. Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα την προώθηση της υγείας του γενικότερου φοιτητικού πληθυσμού.

8. Τζιουμάκης, Ι., **Μιχάλοπουλου, Μ.**, Αγγελούσης, Ν., Παπαϊωάννου, Α. & Χριστοδουλίδη, Τ. (2009).

Αξιολόγηση της Προπονητικής Συμπεριφοράς Προπονητών Αναπτυξιακών Ηλικιών μέσω Συστηματικής Παρατήρησης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 7(3), 344-354.

Ο σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν διττός: α) η προσαρμογή και ο έλεγχος αξιοπιστίας του Coaching Behavior Assessment System (CBAS; Smith, Smoll & Hunt, 1977) σε Ελληνικό πληθυσμό (Σύστημα Αξιολόγησης της Προπονητικής Συμπεριφοράς-ΣΑΠΣ) και β) η καταγραφή και αξιολόγηση της προπονητικής συμπεριφοράς εννέα προπονητών καλαθοσφαίρισης και χειροσφαίρισης αναπτυξιακών ηλικιών μέσω της ανατροφοδότησης που παρείχαν και οι οποίες αντιστοιχούν στις 12 κατηγορίες του οργάνου. Όσον αφορά την αξιοπιστία της Ελληνικής εκδοχής του οργάνου, κυμάνθηκε σε αποδεκτά επίπεδα τόσο μεταξύ των παρατηρητών (.79), όσο και μεταξύ του ίδιου παρατηρητή (.81). Μεγάλο ποσοστό των καταγεγραμμένων συμπεριφορών των προπονητών αφορούσε Τεχνική Οδηγία μετά από Λάθος και Γενική Τεχνική Οδηγία, ενώ ακολούθησαν η Γενική Ενθάρρυνση και Θετική Ενίσχυση. Συνεπώς με ευρήματα προηγούμενων ερευνών, τα αποτελέσματα της παρούσας έρευνας δείχνουν πως η διόρθωση λαθών όπως επίσης η ενθάρρυνση/ενίσχυση αποτελούν τις συχνότερα καταγεγραμμένες προπονητικές συμπεριφορές.

9. Τσατσάκος, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αγγελούσης, Ν. & Ζήση, Β. (2008). Φυσική δραστηριότητας ατόμων 65 - 85 ετών: Καταγραφή δεδομένων μέσω του βηματόμετρου και του ερωτηματολογίου αυτοαναφοράς PASE. *Θέματα Φυσικοθεραπείας*, 7(1), 11-20.

Κύριο σκοπό αυτής της έρευνας αποτέλεσε η διερεύνηση της σχέσης των δεδομένων που αφορούν τη φυσική δραστηριότητα ατόμων τρίτης ηλικίας στη χώρα μας όπως προκύπτουν από ένα ερωτηματολόγιο αυτοαναφοράς και από το βηματόμετρο. Στην παρούσα έρευνα συμμετείχαν 100 άτομα τρίτης ηλικίας 65 - 85 ετών από αυτούς οι 39 ήταν άνδρες ηλικίας 71,5 (± 6,8 έτη) και 61 γυναίκες ηλικίας 70,2 (± 6,9 έτη). Στη συγκεκριμένη έρευνα συλλέχθηκαν στοιχεία με βηματόμετρο τύπου SW200 Digiwalker της Yama και με το ερωτηματολόγιο φυσικής δραστηριότητας PASE. Ο χρόνος εφαρμογής των βηματόμετρων ήταν επτά ημέρες για τον κάθε εξεταζόμενο και η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου έγινε όταν ολοκληρωνόταν η βηματομέτρηση. Οι συμμετέχοντες πραγματοποίησαν 26.100 βήματα (± 11.681) και σημείωσαν score στο ερωτηματολόγιο 96 (± 41). Οι 39 άντρες πραγματοποίησαν 24.809 (± 10252) βήματα και σημείωσαν score 90,9 (± 37,6) και οι 61 γυναίκες 26926 (± 12522) βήματα και score 99,3 (± 43,2). Από τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας φάνηκε ότι τόσο ο αριθμός των βημάτων όσο και τα συνολικά score του PASE είναι μεν υψηλότερα στις γυναίκες αλλά δεν είναι σημαντικά υψηλότερα σε σχέση με τους άντρες. Παράλληλα στη σχέση μεταξύ του συνολικού score του ερωτηματολογίου PASE και του αριθμού των βημάτων που κατέγραψε το βηματόμετρο τύπου SW200 Digiwalker της Yama, υπάρχει σημαντική συσχέτιση.

10. Βλοτινού, Π., Καμπάς, Α., Αγγελούσης, Ν. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2008). Φυσική δραστηριότητα και επίπεδα γνωστικής ικανότητας σε έλληνες ασθενείς με άνοια τύπου Alzheimer 6^{ου} και 7^{ου} σταδίου. *Εργοθεραπεία*, 36, 4-9.

Οι τελευταίες έρευνες συσχετίζουν την εμφάνιση της νόσου Alzheimer με το επίπεδο φυσικής δραστηριότητας των ηλικιωμένων ατόμων, πριν ακόμη αυτοί νοσήσουν. Η έρευνα ωστόσο, που αφορά στο επίπεδο της φυσικής δραστηριότητας ασθενών που ήδη νοσούν από την Alzheimer, βρίσκεται ακόμη σε πρώιμα στάδια, ιδιαίτερα στην Ελλάδα. ΣΤΟΧΟΣ: Η διερεύνηση του επιπέδου φυσικής δραστηριότητας ασθενών με Alzheimer, κατά τις εργάσιμες και μη εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας και ο συσχετισμός του με το γνωστικό επίπεδο αυτών. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ: Καταγράφηκε με βηματόμετρα, η φυσική δραστηριότητα 21 Ελλήνων (10 ανδρών και 11 γυναικών), με διαγνωσμένη άνοια τύπου Alzheimer, σε διάστημα 2 χειμερινών εβδομάδων. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Οι ασθενείς με νόσο Alzheimer, εμφάνισαν σημαντική υποκινητικότητα και δεν σημείωσαν στατιστικά σημαντικές διαφορές σε καταγραφή βημάτων ανάμεσα σε ημέρες καθημερινές και Σαββατοκύριακου ($t_{20}=0.512$, $p=.615$). Οι ασθενείς με την Υψηλότερη Φυσική Δραστηριότητα ωστόσο, διέφεραν σημαντικά συγκρινόμενοι με τους ασθενείς Μέσης και Χαμηλής Φυσικής Δραστηριότητας. Το επίπεδο της Φυσικής Δραστηριότητας των ασθενών, είχε σημαντική και ανάλογη επίδραση στο γνωστικό επίπεδό τους (MMSE), $F_{2,20}=39.331$, $p<.001$. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ: Η αυξημένη φυσική δραστηριότητα ασθενών με Alzheimer, σχετίζεται με την εμφάνιση καλύτερου γνωστικού επιπέδου. Η προώθηση ενός τρόπου ζωής με αυξημένη φυσική δραστηριότητα, πιθανά μπορεί να βοηθήσει στην ενίσχυση του γνωστικού επιπέδου

ασθενών με άνοια τύπου Alzheimer.

11. Τσόγκα, Θ. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μάλλιου, Π. & Γκοδόλιας, Γ. (2008). Ποιότητα ζωής και φυσική δραστηριότητα μετά από αρθροπλαστική γόνατος σε γυναίκες τρίτης ηλικίας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 6(1), 37-46.

Κύριο σκοπό αυτής της έρευνας αποτέλεσε η αξιολόγηση των αλλαγών στην ποιότητα ζωής και στη φυσική δραστηριότητα γυναικών τρίτης ηλικίας με οστεοαρθρίτιδα, μετά από αρθροπλαστική γόνατος, όπως αυτή καταγράφηκε πριν την επέμβαση και στη συνέχεια 3 και 6 μήνες μετά. Στην έρευνα συμμετείχαν 26 γυναίκες τρίτης ηλικίας ($M=73,2\pm 6,1$ έτη), οι οποίες υποβλήθηκαν σε ολική αρθροπλαστική γόνατος. Η έρευνα ολοκληρώθηκε σε 11 μήνες. Για την αξιολόγηση της ποιότητας ζωής χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο SF-36 (Ware & Sherbourne, 1992), για την αξιολόγηση της φυσικής δραστηριότητας το ερωτηματολόγιο PASE (Washburn & Ficker, 1993), ενώ για την καταγραφή του αριθμού των βημάτων χρησιμοποιήθηκε το βηματόμετρο SW – 200 (Digiwalker by Yamax). Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της ανάλυσης διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, παρατηρήθηκαν σημαντικά υψηλότερες τιμές για την ποιότητα ζωής 3 και 6 μήνες μετά την επέμβαση, όσον αφορά στη συνολική τιμή του SF-36 ($p < .01$, $\eta^2 = .22$), όπως επίσης και στις κλίμακες της φυσικής λειτουργίας, του σωματικού πόνου και της ζωτικότητας, όπου οι τιμές ήταν σημαντικά χαμηλότερες προεγχειρητικά ($p < .001$). Αντίστοιχα η φυσική δραστηριότητα (σκορ PASE), αυξήθηκε σημαντικά 3 αλλά και 6 μήνες μετά την επέμβαση ($p < .001$, $\eta^2 = .41$) ενώ παρατηρήθηκε αύξηση του αριθμού βημάτων κατά τη μέτρηση που πραγματοποιήθηκε 6 μήνες μετά την επέμβαση σε σύγκριση με τη μέτρηση που πραγματοποιήθηκε 3 μήνες μετά ($p < .001$). Συμπερασματικά τα οφέλη που αποκόμισαν οι ασθενείς μετά από επέμβαση ολικής αρθροπλαστικής γόνατος ήταν πολλαπλά και αφορούσαν σε πολλές παραμέτρους της ποιότητας ζωής και της φυσικής τους λειτουργίας. Η βελτίωση εμφανίστηκε σταδιακά και μέχρι τους 6 μήνες μετεγχειρητικά και οδηγεί στο συμπέρασμα πως η ολική αρθροπλαστική γόνατος μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα ζωής των ασθενών και τη φυσική τους δραστηριότητα σε σχετικά σύντομο χρονικό διάστημα.

12. Κυργιαλάνης, Π., Ντάλλας, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Γούργουλης, Β. (2008). Η Επίδραση του Φύλου της Ηλικίας και της Ενόργανης Γυμναστικής στην Ικανότητα της Δυναμικής Ισορροπίας σε Παιδιά. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 6(1), 79-86.

Σκοπός της μελέτης ήταν η αξιολόγηση της δυναμικής ισορροπίας αθλητών και αθλητριών της Ενόργανης Αγωνιστικής Γυμναστικής (ΕΑΓ) και παιδιών που δεν ασχολούνται με κάποιο συγκεκριμένο άθλημα για να διαπιστωθεί η επίδραση του φύλου, της ηλικίας και της άθλησης στην συγκεκριμένη ικανότητα. Στη μελέτη πήραν μέρος συνολικά 242 άτομα, εκ των οποίων 56 αθλητές και 56 αθλήτριες της ΕΑΓ αγωνιστικού επιπέδου και 65 αγόρια και 65 κορίτσια που δεν ασχολούνταν ιδιαίτερα με ένα άθλημα. Η μέτρηση και η αξιολόγηση της δυναμικής ισορροπίας πραγματοποιήθηκε με σταμπιλόμετρο. Αξιολογήθηκαν: ο χρόνος ισορροπίας κατά την ηρεμία και μετά από διέγερση του κέντρου ελέγχου της ισορροπίας για 1 λεπτό. Η διέγερση του κέντρου ελέγχου της ισορροπίας πραγματοποιήθηκε με την καρέκλα Barney. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της ανάλυσης διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις βρέθηκε ότι οι αθλητές και οι αθλήτριες της ΕΑΓ επέτυχαν σημαντικά υψηλότερες επιδόσεις στον χρόνο ισορροπίας, απ' ό,τι τα αγόρια και τα κορίτσια της ομάδας ελέγχου ($p < .05$). Διαπιστώθηκε επίσης ότι δεν υπάρχουν σημαντικές διαφορές στην δυναμική ισορροπία κατά την ηρεμία και μετά από διέγερση ($p > .05$). Ως προς το φύλο διαπιστώθηκε ότι τα κορίτσια της ΕΑΓ πέτυχαν σημαντικά μεγαλύτερους χρόνους ισορροπίας ($p < .05$) απ' ό,τι τα αγόρια. Στην ομάδα ελέγχου δεν διαπιστώθηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των δύο φύλων ($p > .05$). Σημαντικές διαφορές μεταξύ των ηλικιών διαπιστώθηκαν μόνο στις αθλήτριες της ΕΑΓ ($p < .05$).

13. Μπερτάκη, Χ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αργυροπούλου, Ε.Χ. & Μπιτζίδου, Χ. (2007). Φυσική Δραστηριότητα Μαθητών και Μαθητριών Λυκείου στην Ελλάδα. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 5(3), 386 – 395. Δημοσιεύτηκε: 31 Δεκεμβρίου 2007 ISSN 1790-3041.

Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν η αξιολόγηση της φυσικής δραστηριότητας μαθητών Λυκείου στην Ελλάδα όπως επίσης και η διερεύνηση πιθανών επιδράσεων του φύλου και της τάξης στην οποία φοιτούν.

Στη μελέτη αυτή συμμετείχαν 517 μαθητές λυκείου ηλικίας 15 -18 ετών ($M = 16.74 + 0.8$ έτη): 252 αγόρια ($16.7 + 1.8$ έτη) και 265 κορίτσια ($17.1 + 1.2$ έτη). Για την αξιολόγηση της φυσικής δραστηριότητας χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο IPAQ (Role et al., 2003) το οποίο αξιολογεί τη συνολική φυσική δραστηριότητα που πραγματοποιήθηκε κατά το διάστημα της προηγούμενης εβδομάδας. Από την ανάλυση διακύμανσης ANOVA (2×3) «Φύλο Χ Τάξη» για το συνολικό σκορ της φυσικής δραστηριότητας, φάνηκε ότι τα αγόρια ήταν σημαντικά πιο δραστήρια από τα κορίτσια ($p < .01$) και οι μαθητές της Γ' τάξης Λυκείου ήταν σημαντικά λιγότερο δραστήριοι από τους υπόλοιπους μαθητές ($p < .001$) και στις τρεις μεταβλητές που περιλαμβάνονταν στην ανάλυση. Συμπερασματικά ένα πολύ μεγάλο ποσοστό (79%) των μαθητών που συμμετείχαν στην έρευνα κατατάχθηκαν στις δύο ομάδες φυσικής δραστηριότητας (υψηλή και μέτρια) οι οποίες σχετίζονται με θετικές επιδράσεις στην υγεία με τα αγόρια να υπερτερούν από τα κορίτσια τόσο στη συνολική φυσική δραστηριότητα όσο και στη δραστηριότητα υψηλής έντασης. Οι μαθητές της Γ' τάξης λυκείου ήταν η λιγότερο δραστήρια ομάδα και ειδικότερα τα κορίτσια αυτής της τάξης ήταν η μοναδική ομάδα εφήβων με μέτρια φυσική δραστηριότητα.

14. Υφαντίδου, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κώστα, Γ. & Ταξιλδάρης, Κ. (2007). Αίτια προτροπής για συμμετοχή στα αθλητικά προγράμματα των Δημοτικών Οργανισμών. *Άθληση και κοινωνία*, 45, 98-105.

Τα τελευταία χρόνια ο τομέας των αθλητικών υπηρεσιών παρουσιάζει ραγδαία εξέλιξη. Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να αποτυπώσει το προφίλ των συμμετεχόντων στα αθλητικά προγράμματα του Δ.Ο.Ν.Α. Κομοτηνής, τα αίτια συμμετοχής σε αυτά όπως επίσης και τα αντιλαμβανόμενα οφέλη. Για τη διερεύνηση και καταγραφή των παραπάνω χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο των Μιχαλοπούλου Μ. και συν (1998). Στην έρευνα συμμετείχαν 303 κάτοικοι του Δήμου Κομοτηνής (συμμετεχόντων και μη στα δημοτικά προγράμματα). Για τη στατιστική ανάλυση πραγματοποιήθηκε ανάλυση συχνοτήτων. Διαπιστώθηκε ότι η πλειοψηφία των ασκουμένων είναι παντρεμένοι με δύο παιδιά, τα οποία ασκούνται και αυτά στο Δημοτικό Οργανισμό. Από την περιγραφική ανάλυση διαπιστώθηκε ότι οι δημοτικοί οργανισμοί άθλησης θα πρέπει να δώσουν την απαραίτητη βαρύτητα στην επιλογή του προσωπικού και στην καθαριότητα όλων των χώρων καθώς αποτέλεσαν τα βασικότερα στοιχεία για την επιλογή ενός προγράμματος. Έπειτα έγινε ανάλυση διακύμανσης και διαπιστώθηκε σημαντική διαφορά στα στοιχεία επιλογής προγράμματος άσκησης μεταξύ των παιδιών (βολικές ώρες) και των ατόμων άνω των 55 ετών (ποιότητα προγραμμάτων). Τέλος, από την παραγοντική ανάλυση διαπιστώθηκε η ύπαρξη πέντε παραγόντων που αφορούν στα αίτια συμμετοχής: 1) ποιότητα εκπαιδευτών, 2) λειτουργικότητα 3) διαθεσιμότητα και παροχή προγραμμάτων, 4) άλλες υπηρεσίες και 5) χώρος.

15. Κυριαζή, Χ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ζήση, Β., Θεοδωράκης, Ι. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (2007). Αξιολόγηση της λειτουργικής ικανότητας σε άτομα τρίτης ηλικίας με τη χρήση ερωτηματολογίου και με την εφαρμογή δοκιμασιών πεδίου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 5(2), 264-272.

Σκοπός της παρούσας έρευνας αποτέλεσε η καταγραφή και αξιολόγηση των λειτουργικών ικανοτήτων ατόμων τρίτης ηλικίας και η σύγκριση των στοιχείων που παρέχονται από τη χρήση ερωτηματολογίου αυτοαναφοράς και δοκιμασίας πεδίου. Στην έρευνα συμμετείχαν 447 άτομα τρίτης ηλικίας (166 γυναίκες και 281 άνδρες), ηλικίας 60 ετών και άνω ($MO=73.3$, $TA = 6.2$ έτη), τα οποία διαβίωναν ανεξάρτητα. Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε μέσω ερωτηματολογίου που εξέταζε τη δυνατότητα πραγματοποίησης βασικών (ΒΔΚΔ) και επικουρικών (ΕΔΚΔ) δραστηριοτήτων καθημερινής διαβίωσης (OARS, McCusker et al., 1999) και μέσω δοκιμασιών πεδίου οι οποίες αξιολογούν την απόδοση κατά την εκτέλεση δεξιοτήτων που προσομοιάζουν αυτές της καθημερινής διαβίωσης (Physical Performance Test, Reuben & Siu, 1990). Σύμφωνα με τα αποτελέσματα η πλειοψηφία των συμμετεχόντων ήταν σε θέση να εκτελέσουν δίχως βοήθεια βασικές (78.1%) και επικουρικές (73.2%) δραστηριότητες καθημερινής διαβίωσης και παρουσίασαν πολύ καλό επίπεδο φυσικής απόδοσης (59.7%) κατά την προσομοιωμένη εκτέλεση στη δοκιμασία πεδίου. Η σχέση μεταξύ της δυνατότητας πραγματοποίησης των δραστηριοτήτων καθημερινής διαβίωσης, όπως αξιολογήθηκε με το ερωτηματολόγιο αυτοαναφοράς, και τη φυσική απόδοση κατά την προσομοιωμένη εκτέλεση δραστηριοτήτων καθημερινής διαβίωσης ήταν στατιστικά σημαντική ($r = .39$, $p < .01$). Σημαντικές διαφορές μεταξύ των δύο φύλων εντοπίστηκαν μόνο στις ΕΔΚΔ ($p < .05$) με τις γυναίκες να εμφανίζουν περισσότερους λειτουργικούς περιορισμούς από τους άνδρες. Συμπερασματικά, οι δύο

κλίμακες αξιολόγησης, αυτό-αναφοράς και προσομοιωμένης εκτέλεσης, για τη λειτουργική ικανότητα των ατόμων τρίτης ηλικίας παρέχουν συγκρίσιμα αποτελέσματα. Προσοχή θα πρέπει να δοθεί στις διαφορές μεταξύ των δύο φύλων που εντοπίστηκαν στις επικουρικές δραστηριότητες κατά τις δοκιμασίες πεδίου.

16. Κόψα, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Δούδα, Ε. & Αγγελούσης, Ν. (2007). Η επίδραση ενός προγράμματος άσκησης με τη μέθοδο «pilates» σε επιλεγμένες φυσικές και κινητικές ικανότητες ενηλίκων ατόμων. *Άθληση και Κοινωνία*, 44, 54-60.

Σκοπός της παρούσας εργασίας ήταν να καταγράψει την επίδραση ενός προγράμματος με τη μέθοδο «pilates» σε επιλεγμένες φυσικές και κινητικές ικανότητες ενηλίκων. Στην έρευνα συμμετείχαν 27 άτομα (22 γυναίκες και 5 άντρες), με μέσο όρο ηλικίας 28.70 ± 6.31 έτη τα οποία χωρίστηκαν τυχαία σε δύο ομάδες (ελέγχου, ΟΕ και πειραματική, ΠΟ). Η ΠΟ συμμετείχε για 11 εβδομάδες σε τρεις μονάδες εξάσκησης με τη μέθοδο «pilates» ανά εβδομάδα, διάρκειας 60 λεπτών έκαστη, ενώ η ΟΕ συμμετείχε μόνο στις αρχικές και τελικές μετρήσεις και δεν ακολούθησε κανένα είδος άσκησης. Οι συμμετέχοντες αξιολογήθηκαν πριν την έναρξη του προγράμματος και μετά την ολοκλήρωση 11 εβδομάδων εξάσκησης, αντίστοιχα. Για την αξιολόγηση των επιλεγμένων φυσικών και κινητικών ικανοτήτων χρησιμοποιήθηκαν διαδικασίες αξιολόγησης της δύναμης των άνω άκρων (δυναμόμετρο χειρός), της δύναμης των κάτω άκρων (μία μέγιστη επανάληψη), της δύναμης κορμού (αναδυπλώσεις από ύπτια θέση), της ευλυγισίας του κορμού (sit and reach) και της ισορροπίας (στάση του πελαργού). Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης εντοπίστηκε σημαντική αλληλεπίδραση μεταξύ των παραγόντων ομάδα και μέτρησης για τις ικανότητες της ευλυγισίας, της ισορροπίας και της δύναμης του κορμού προς όφελος της ΠΟ η οποία σημείωσε σημαντικά καλύτερες επιδόσεις στην τελική μέτρηση σε σύγκριση με την αρχική. Αντιθέτως, οι ικανότητες της δύναμης των άνω και κάτω άκρων δεν παρουσίασαν στατιστικά σημαντικές διαφορές ανάμεσα στην τελική και αρχική μέτρηση. Συμπερασματικά η άσκηση με τη μέθοδο «pilates» αποτελεί μία αποτελεσματική μορφή άσκησης όσον αφορά τη βελτίωση των παραπάνω φυσικών και κινητικών ικανοτήτων ενώ περισσότερη έρευνα απαιτείται για τον προσδιορισμό της επίδρασης της άσκησης με τη μέθοδο «pilates» στις φυσικές ικανότητες όπου δεν παρατηρήθηκαν σημαντικές επιδράσεις (δύναμη άνω και κάτω άκρων) αλλά και σε πρόσθετες φυσικές και κινητικές ικανότητες όπως δύναμη λαβής, ευλυγισία άνω άκρων και δυναμική ισορροπία της αντίστοιχης πληθυσμιακής ομάδας.

17. Τζάνη, Κ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κουρτέσης, Θ. & Δέρρη, Β. (2007). Εποχικές Διακυμάνσεις στη Φυσική Δραστηριότητα Μαθητών Γυμνασίου Αστικής Περιοχής στην Ελλάδα. *Άθληση και Κοινωνία*, 44, 100-108.

Σκοπός της έρευνας ήταν η αξιολόγηση της φυσικής δραστηριότητας μαθητών-τριών γυμνασίου σε δύο διαφορετικές εποχές του έτους (χειμώνας άνοιξη). Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν 114 αγόρια και 124 κορίτσια των α' και β' τάξεων γυμνασίου μιας αστικής περιοχής ηλικίας 13.4 ετών (± 0.9 ετών). Οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν κατά τις αντίστοιχες εποχές ένα ημερολόγιο καταγραφής και αξιολόγησης της ΦΔ, το οποίο αξιολογεί τη Φυσική Δραστηριότητα (ΦΔ) για διάστημα τριών ημερών 2 εργάσιμες ημέρες και μία από τις Σάββατο ή Κυριακή (Bouchard, 1983). Η στατιστική επεξεργασία των δεδομένων περιλάμβανε ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις. Ως επαναλαμβανόμενος παράγοντας ορίστηκε η μέτρηση: (χειμώνας άνοιξη) ενώ ο σταθερός παράγοντος ήταν το φύλο (αγόρια, κορίτσια). Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης, δεν προέκυψε σημαντική αλληλεπίδραση μεταξύ των παραγόντων μέτρηση και φύλο $F_{(1,130)}=.031$, $p>.05$ ενώ παράλληλα δεν εντοπίστηκαν κύριες επιδράσεις για τον παράγοντα μέτρηση $F_{(1,130)}=.070$, $p>.05$ αλλά ούτε και για τον παράγοντα φύλο $F_{(1,130)}=.040$, $p>.05$. Συμπερασματικά δεν εντοπίστηκαν αλλαγές στη φυσική δραστηριότητα των παιδιών των τάξεων α' και β' γυμνασίου τα οποία κατοικούν σε αστικό κέντρο της χώρας μας οι οποίες να σχετίζονται με τις διαφορετικές εποχές του έτους (χειμώνας - άνοιξη) ενώ αντίστοιχα συνολική η φυσική δραστηριότητα των αγοριών δεν διέφερε από αυτή των κοριτσιών που συμμετείχαν στην έρευνα. Τα συμπεράσματα που αφορούν τις διαφορές στη φυσική δραστηριότητα μεταξύ των δύο φύλων βρίσκονται σε αντίθεση με αυτά προηγούμενων ερευνών που έγιναν στη χώρα μας. Περαιτέρω έρευνα, με τη χρήση μεγαλύτερου δείγματος σε αντίστοιχες ηλικιακές ομάδες αλλά πιθανά και διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης της φυσικής δραστηριότητας να βοηθήσει στην πληρέστερη καταγραφή των εποχιακών διακυμάνσεων που δεν εντοπίστηκαν στην παρούσα έρευνα αλλά

και των διαφορών μεταξύ των δύο φύλων.

18. Δημοπούλου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ζέτου, Ε. & Κουρτέσης, Θ. (2007). Η επίδραση της πλοκής περιεχομένου και της μεταβλητότητας της εξάσκησης στη μάθηση δεξιοτήτων πετοσφαίρισης από μαθητές Β΄ τάξης Γυμνασίου. *Άθληση και Κοινωνία*, 44, 23-31.

Σκοπός της έρευνας ήταν η αξιολόγηση της επίδρασης της πλοκής περιεχομένου και της μεταβλητότητας της εξάσκησης. Στην έρευνα συμμετείχαν 80 μαθητές της Β΄ τάξης (33 κορίτσια, 47 αγόρια), ηλικίας 13 - 14 ετών ($M = 13.8$, $SD=0.4$ έτη). Οι μαθητές χωρίστηκαν τυχαία σε δύο ομάδες (πειραματική και ελέγχου) των 40 ατόμων ($n = 40$). Για το σκοπό της έρευνας σχεδιάστηκαν 10 μονάδες εξάσκησης για τη μάθηση 3 δεξιοτήτων Πετοσφαίρισης. Τα άτομα της ομάδας ελέγχου (40) συμμετείχαν στην διδασκαλία των δεξιοτήτων πετοσφαίρισης με τον συνδυασμό ομαδοποιημένης και σταθερής μεθόδου εξάσκησης και στις ίδιες μετρήσεις που συμμετείχε και η πειραματική ομάδα. ενώ τα άτομα της πειραματικής ομάδας συμμετείχαν στο πρόγραμμα εξάσκησης το οποίο περιλάμβανε τον συνδυασμό της τυχαίας και της μεταβαλλόμενης μεθόδου εξάσκησης. Οι μετρήσεις αφορούσαν στη μάθηση – διατήρηση των δεξιοτήτων σέρβις, πάσας με δάχτυλα και πάσας με πήχεις (μανσέτα). Η αρχική μέτρηση (ΑΜ) πραγματοποιήθηκε πριν την έναρξη των 10 ωρών διδασκαλίας, η τελική (ΤΜ) αμέσως μετά την ολοκλήρωσή τους, η μέτρηση διατήρησης (ΜΔ) μία εβδομάδα μετά την τελική και τέλος η μέτρηση μακράς διάρκειας (ΜΜΔ) στην αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς. Η στατιστική επεξεργασία περιλάμβανε ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις όπου ο επαναλαμβανόμενος παράγοντας “μέτρηση” είχε 4 βαθμίδες (ΑΜ, ΤΜ, ΜΔ & ΜΜΔ) και ο σταθερός “ομάδα” είχε 2 βαθμίδες (πειραματική και ομάδα ελέγχου). Σημαντική αλληλεπίδραση διαπιστώθηκε μεταξύ των δύο παραγόντων και για τις 3 δεξιότητες (σέρβις, πάσα και μανσέτα). Σημαντικές διαφορές εντοπίστηκαν και για τις 3 δεξιότητες εντοπίστηκαν σημαντικές διαφορές μεταξύ αρχικής και μέτρησης διατήρησης και μεταξύ αρχικής και μέτρησης μακράς διατήρησης. Συμπερασματικά ο προτεινόμενος συνδυασμός των μεθόδων εξάσκησης συνέβαλε όχι μόνο στην απόκτηση και στη διατήρηση των 3 δεξιοτήτων αλλά και στη μακρά διατήρηση αυτών.

19. Αραμπατζόγλου, Κ. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αντωνίου, Π., Γούργουλης, Β. & Βόλακλης, Κ. (2007). Μεταβολές στις φυσικές ικανότητες ενηλίκων γυναικών σύμφωνα με τη συχνότητα συμμετοχής σε οργανωμένα προγράμματα άσκησης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 5(1), 125-133.

Σκοπός της παρούσης μελέτης ήταν η καταγραφή των μεταβολών των φυσικών ικανοτήτων ενηλίκων γυναικών κατά τη διάρκεια ενός έτους, βάσει της συχνότητας συμμετοχής, σε οργανωμένα προγράμματα άσκησης. Το δείγμα της έρευνας το αποτέλεσαν 48 υγιείς ενήλικες γυναίκες, ηλικίας 19–47 ετών ($25,7 \pm 7,4$). Οι ικανότητες που αξιολογήθηκαν ήταν η δύναμη του άνω και κάτω μέρους του σώματος, η αντοχή και η ευλυγισία ενώ οι αξιολογήσεις πραγματοποιήθηκαν 3 φορές κατά τη διάρκεια ενός έτους. Τα άτομα που συμμετείχαν στην έρευνα χωρίστηκαν σε τρεις ομάδες: μικρής, μεσαίας και τακτικής προσέλευσης σύμφωνα με τη συχνότητα συμμετοχής στα προγράμματα άσκησης. Για την ανάλυση των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε η ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις (ομάδα 3 x μετρήσεις 3). Σύμφωνα με τα αποτελέσματα οι φυσικές ικανότητες βελτιώθηκαν σημαντικά κατά τις περιόδους συμμετοχής για τις ομάδες μεσαίας και τακτικής προσέλευσης, σε αντίθεση με της μικρής προσέλευσης που δεν παρατηρήθηκε καμία σημαντική αλλαγή. Παράλληλα η διατήρηση των βελτιώσεων μετά το διάστημα διακοπής των προγραμμάτων κατά τους καλοκαιρινούς μήνες, παρατηρήθηκε μόνο για την ομάδα τακτικής προσέλευσης για όλες τις ικανότητες, εκτός της δύναμης του πάνω μέρους του σώματος. Συνεπώς η διατήρηση των θετικών προσαρμογών, στις συγκεκριμένες ικανότητες παρατηρείται μόνο όταν η συμμετοχή στα προγράμματα άσκησης αντιστοιχεί σε συχνότητα ίση και μεγαλύτερη των 2 συμμετοχών/εβδομάδα.

20. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Δημοπούλου, Ε., Ζέτου, Ε. & Κουρτέσης, Θ. (2007). Επίδραση της πλοκής περιεχομένου και της μεταβλητότητας της εξάσκησης στην εκμάθηση δεξιοτήτων πετοσφαίρισης στη Γ΄ τάξη Γυμνασίου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 5(1), 10-18.

Σκοπός της έρευνας αυτής ήταν η αξιολόγηση της επίδρασης του συνδυασμού της τυχαίας και της μεταβαλλόμενης μεθόδου εξάσκησης, στη μάθηση μιας σύνθετης δεξιότητας πετοσφαίρισης στα πλαίσια του μαθήματος φυσικής αγωγής της Γ΄ τάξης Γυμνασίου. Δείγμα της έρευνας αυτής αποτέλεσαν 120 μαθητές της Γ΄ τάξης (58 κορίτσια, 62 αγόρια), ηλικίας 14 - 15 ετών ($M = 14.9$, $SD = 0.3$ έτη). Οι μαθητές χωρίστηκαν σε 3 ομάδες: 2 πειραματικές και μία ελέγχου: την πειραματική ομάδα Α (ΠΑ) ($n = 40$) τα άτομα της οποίας είχαν κατά τη διάρκεια της προηγούμενης σχολικής χρονιάς συμμετάσχει στα πλαίσια της φυσικής αγωγής σε 10 μαθήματα πετοσφαίρισης, όπου εξασκήθηκαν με το συνδυασμό της μεταβαλλόμενης και της τυχαίας μεθόδου εξάσκησης σε 3 δεξιότητες Πετοσφαίρισης (πάσα, μανσέτα και σέρβις), και την πειραματική ομάδα Β (ΠΒ) ($n = 40$) τα άτομα της οποίας διδάχθηκαν κατά την προηγούμενη χρονιά τις αντίστοιχες δεξιότητες στα πλαίσια της σχολικής φυσικής αγωγής, χωρίς όμως να χρησιμοποιηθεί ο παραπάνω συνδυασμός των μεθόδων εξάσκησης. Οι δύο αυτές ομάδες συμμετείχαν στο παρεμβατικό πρόγραμμα της παρούσας έρευνας, ενώ τα άτομα της ομάδας ελέγχου (ΟΕ) ($n = 40$) συμμετείχαν στην διδασκαλία των δεξιοτήτων πετοσφαίρισης Γ΄ γυμνασίου με τον συνδυασμό της ομαδοποιημένης και της σταθερής μεθόδου εξάσκησης και στις μετρήσεις. Το παρεμβατικό πρόγραμμα περιλάμβανε την εξάσκηση της δεξιότητας κριτήριο – «ρουτίνα» με το συνδυασμό της τυχαίας και της μεταβαλλόμενης μεθόδου εξάσκησης, ενώ διήρκεσε συνολικά 10 διδακτικές ώρες. Η δεξιότητα κριτήριο ήταν μία σύνθετη δεξιότητα –«ρουτίνα» η οποία περιλάμβανε τις δεξιότητες της πάσας, του καρφιού και της μανσέτας. Η αρχική μέτρηση (ΑΜ) πραγματοποιήθηκε πριν την έναρξη των 10 διδακτικών ωρών, η τελική μέτρηση (ΤΜ) αμέσως μετά την ολοκλήρωσή τους και η μέτρηση διατήρησης (ΜΔ) μία εβδομάδα μετά την τελική. Η στατιστική επεξεργασία περιλάμβανε ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, όπου ο επαναλαμβανόμενος παράγοντας 'μέτρηση' είχε 3 βαθμίδες (ΑΜ, ΤΜ, ΜΔ) και ο σταθερός παράγοντας 'ομάδα' είχε 3 βαθμίδες (ΠΑ, ΠΒ & ΟΕ). Από τα αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας διαπιστώθηκε στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση μεταξύ των δύο παραγόντων $F_{(4,234)} = 121.548$, $p < .001$, $\eta^2 = 0.68$. Οι σημαντικές διαφορές εντοπίστηκαν για την ΠΑ μεταξύ και των 3 βαθμίδων του παράγοντα μέτρησης. Πιο συγκεκριμένα μεταξύ αρχικής και τελικής μέτρησης $p = .000$, τελικής και μέτρησης διατήρησης $p = .000$ και μεταξύ αρχικής και μέτρησης διατήρησης $p = .000$, ενώ δεν εντοπίστηκαν διαφορές για την ΠΒ και την ΟΕ. Συμπερασματικά τα αποτελέσματα της έρευνας υποδεικνύουν ότι ο προτεινόμενος συνδυασμός της τυχαίας και της μεταβαλλόμενης μεθόδου εξάσκησης συνέβαλε στην απόκτηση και στη διατήρηση της σύνθετης δεξιότητας πετοσφαίρισης, μόνο για εκείνη την ομάδα η οποία είχε προηγούμενη εμπειρία εξάσκησης 3 απλών δεξιοτήτων πετοσφαίρισης με τον ίδιο συνδυασμό μεθόδων εξάσκησης στα πλαίσια του μαθήματος φυσικής αγωγής.

21. Γιαζιτζή, Κ., Ζέτου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αγγελούσης Ν. (2007). Διαχείριση και Ανάλυση του Περιεχομένου των Τάιμ Άουτ Κατά τη Διάρκεια των Αγώνων Πετοσφαίρισης *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 5 (1), 156 – 164.

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να καταγραφεί η διαχείριση των απλών τάιμ άουτ σε σχέση με το τρέχον σκορ και να καταγραφούν και αξιολογηθούν τα σχόλια των προπονητών κατά τη διάρκεια όλων των τάιμ άουτ. Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν οι 12 προπονητές των ομάδων πετοσφαίρισης της Α1 Εθνικής κατηγορίας ανδρών. Καταγράφηκαν 238 τάιμ άουτ, σε 12 αγώνες της κανονικής περιόδου του πρωταθλήματος. Η καταγραφή γινόταν με βιντεοσκόπηση και ηχογράφηση κατά τη διάρκεια των τάιμ άουτ και έπειτα ακολουθούσε ανάλυση. Για την ανάλυση των σχολίων χρησιμοποιήθηκε το «Εργαλείο Καταγραφής των Σχολίων των Προπονητών» (Hastie, 1999). Τα αποτελέσματα της περιγραφικής στατιστικής με ανάλυση συχνότητας, έδειξαν ότι οι προπονητές προτιμούσαν να παίρνουν τάιμ άουτ κυρίως μετά το πρώτο τεχνικό τάιμ άουτ (9-16 πόντους, 36%) και μετά το δεύτερο (17-21 πόντους, 39.3%). Επίσης, είχαν την τάση να χρησιμοποιούν το τάιμ άουτ, κυρίως όταν η διαφορά πόντων με την άλλη ομάδα ήταν 2, 3 και 4 πόντους (22%, 18.7% και 18% αντίστοιχα). Όσον αφορά το είδος των σχολίων που έκαναν οι προπονητές κατά τη διάρκεια των τάιμ άουτ, βρέθηκε ότι τα περισσότερα σχόλια αφορούσαν την τακτική του παιχνιδιού (50.85%), ψυχολογικές αναφορές (26.70%), άλλες αναφορές (19.61%) και τέλος αναφορές στην τεχνική (2.84%). Η πολυμεταβλητή ανάλυση διακύμανσης (MANOVA), με επίπεδο σημαντικότητας $p < .05$ δεν έδειξε στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ του είδους των σχολίων των προπονητών και της τελικής κατάταξης των ομάδων (14, 5-8, 9-12).

22. Παυλίδου, Σ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αγγελούσης, Ν. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (2006). Σχέση αντιληπτικών και κινητικών ικανοτήτων με βασικές δεξιότητες καλαθοσφαίρισης σε παιδιά ηλικίας 8-13 ετών. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 4(3), 399 – 408.

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να εξετάσει τις διαφορές αντιληπτικών και κινητικών ικανοτήτων σε 60 παιδιά ηλικίας 8-13 ετών ($M=10.43\pm 1.63$ έτη) και να εντοπίσει την πιθανή σχέση των ικανοτήτων αυτών με την απόδοση σε βασικές δεξιότητες καλαθοσφαίρισης. Οι αντιληπτικές ικανότητες που αξιολογήθηκαν ήταν ο απλός χρόνος αντίδρασης, ο χρόνος αντίδρασης ολόκληρου του σώματος, η αντίληψη βάθους και η ικανότητα σύμπτωσης, ενώ οι κινητικές ικανότητες ήταν η δυναμική ισορροπία, η επιδεξιότητα καρπού-δακτύλων, η κιναισθηση και ο χρόνος κίνησης ολόκληρου του σώματος. Για την αξιολόγηση της απόδοσης σε καλαθοσφαιρικές δεξιότητες χρησιμοποιήθηκε το τεστ καλαθοσφαίρισης για παιδιά της AAHPERD για την πάσα, τη ντρίμπλα και το σουτ. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, η ηλικία είχε σημαντική επίδραση στις περισσότερες από τις ικανότητες που αξιολογήθηκαν ($p<.05$). Όσον αφορά τη σχέση ικανοτήτων και δεξιοτήτων καλαθοσφαίρισης, η επιδεξιότητα καρπού-δακτύλων, ο χρόνος αντίδρασης και ο χρόνος κίνησης ολόκληρου του σώματος βρέθηκε ότι σχετίζονται σημαντικά με την απόδοση στις καλαθοσφαιρικές δεξιότητες ($p<.05$) σε όλες τις ηλικιακές ομάδες. Επιπλέον, η κιναισθητική ικανότητα σχετίζεται κυρίως με την απόδοση στις δεξιότητες της ντρίμπλας και του σουτ ($p<.05$), ενώ η αντίληψη βάθους σχετίζεται σημαντικά με την απόδοση στο σουτ ($p<.05$). Τα ευρήματα αυτά μπορούν να αποτελέσουν ένα σημαντικό στήριγμα στον εντοπισμό των πηγών των τεχνικών προβλημάτων που εμφανίζονται κατά την εκτέλεση δεξιοτήτων, αλλά και στην αντιμετώπιση τους μέσω της εξάσκησης.

23. Κατσακιώρη, Ε., Αγγελούσης, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Γούργουλης, Β. (2006). Αξιοπιστία του τεστ κινητικότητας Tinetti (Tinetti Mobility Score) σε ενήλικες της τρίτης ηλικίας. *Θέματα Φυσικοθεραπείας*, 4(1), 5-11.

Σκοπός της συγκεκριμένης μελέτης ήταν ο προσδιορισμός της αξιοπιστίας του τεστ ευκινησίας Tinetti (TMT) σε άτομα της τρίτης ηλικίας από τον ελληνικό πληθυσμό. Στην έρευνα συμμετείχαν 60 άνδρες και γυναίκες με μέση ηλικία 77.2 ± 7.2 έτη. Από αυτούς οι 29 είχαν υποστεί πτώση τα τελευταία 2 χρόνια, ενώ για τους υπόλοιπους 31 δεν είχε αναφερθεί κάποια πτώση στο ίδιο διάστημα. Για τη συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε το τεστ ευκινησίας Tinetti (TMT), το οποίο περιλαμβάνει δύο ενότητες. Στην πρώτη ενότητα αξιολογείται η ισορροπία του εξεταζόμενου κατά την εκτέλεση 9 επιμέρους καθημερινών δραστηριοτήτων και στη δεύτερη αξιολογούνται επτά βασικά χαρακτηριστικά της βάδισης. Η βαθμολόγηση γίνεται με μια τριτοβάθμια κλίμακα με εύρος από 0 έως 2. Τα σκορ των επιμέρους δοκιμασιών των δύο ενότητων αθροίζονται ώστε να προκύψει το σκορ της κάθε ενότητας και από το άθροισμα των τελευταίων υπολογίζεται το συνολικό σκορ του τεστ. Το μέγιστο σκορ της ενότητας της ισορροπίας είναι 16 και της βάδισης 12. Επίσης, χρησιμοποιήθηκε ένα ερωτηματολόγιο καταγραφής του ιστορικού των εξεταζομένων. Αρχικά καταγράφηκε το ιστορικό των εξεταζομένων και στη συνέχεια εφαρμόστηκε το TMT χωριστά για κάθε εξεταζόμενο. Το TMT εφαρμόστηκε για δεύτερη φορά σε κάθε εξεταζόμενο, 3 ημέρες μετά από την πρώτη εφαρμογή τους, στις ίδιες συνθήκες μέτρησης. Από τα αποτελέσματα διαπιστώθηκε η αξιοπιστία του τεστ TMT βρισκόταν σε πολύ υψηλό επίπεδο τόσο στις επιμέρους ενότητες, όσο και στο σύνολό του.

24. Καραγιάννης, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κουρτέσης, Θ. & Αγγελούσης, Ν. (2006). Αύξηση και Διατήρηση της Φυσικής Δραστηριότητας σε Ενήλικες μέσω Παρεμβατικού Προγράμματος, *Άθληση και Κοινωνία*, 41, 49 – 57.

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η διερεύνηση της επίδρασης ενός ατομικά-προσαρμοσμένου παρεμβατικού προγράμματος συμβουλευτικής στην αύξηση και διατήρηση της φυσικής δραστηριότητας ενηλίκων. Στην έρευνα συμμετείχαν 54 άτομα (25 άνδρες, 29 γυναίκες) ηλικίας 25-50 ετών (MO ηλικίας= 32.63 , $SD=5.89$ έτη) οι οποίοι χωρίστηκαν στην ομάδα παρέμβασης ($n=29$) των ελάχιστα δραστήριων και στην ομάδα ελέγχου ($n=25$) των ικανοποιητικά δραστήριων. Για την καταγραφή της φυσικής δραστηριότητας χρησιμοποιήθηκε το Διεθνές Ερωτηματολόγιο Φυσικής Δραστηριότητας (IPAQ) και για την καταγραφή του σταδίου συμπεριφοράς χρησιμοποιήθηκε ένα ερωτηματολόγιο βασισμένο στο μοντέλο των σταδίων αλλαγής. Το τρίμηνο παρεμβατικό πρόγραμμα, που ήταν προσαρμοσμένο στο στάδιο συμπεριφοράς των συμμετεχόντων, περιλάμβανε γραπτό υλικό οδηγιών, και εβδομαδιαία επικοινωνία με παροχή συμβουλών για τη σωστή αντιμετώπιση των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμμετοχή στη φυσική δραστηριότητα. Στην ομάδα ελέγχου δόθηκε ένα ενημερωτικό φυλλάδιο για τις θετικές επιδράσεις της φυσικής δραστηριότητας στην υγεία. Η αρχική μέτρηση πραγματοποιήθηκε πριν την έναρξη του

προγράμματος, η τελική μέτρηση αμέσως μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και η μέτρηση διατήρησης 2 μήνες μετά την τελική. Η ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις 2x3 (2 ομάδες x 3 μετρήσεις) έδειξε αλληλεπίδραση μεταξύ μέτρησης και ομάδας στο συνολικό σκορ φυσικής δραστηριότητας ($p < .05$). Μειώθηκε η φυσική δραστηριότητα στην ομάδα ελέγχου κατά την τελική μέτρηση και τη μέτρηση διατήρησης σε σχέση με την αρχική μέτρηση ($p < .05$). Στην ομάδα παρέμβασης παρόλο που δεν αυξήθηκε σημαντικά η φυσική δραστηριότητα, παρατηρήθηκε 52% ανοδική μετακίνηση κατά ένα στάδιο συμπεριφοράς και 10% κατά δυο στάδια συμπεριφοράς. Συμπερασματικά το παρεμβατικό πρόγραμμα δεν αύξησε σημαντικά τη φυσική δραστηριότητα των συμμετεχόντων. Ωστόσο, συνέβαλλε στο να πετύχουν τις προτάσεις του ACSM στο τέλος του προγράμματος χωρίς όμως να συμβάλλει στη διατήρηση των αντίστοιχων επιπέδων φυσικής δραστηριότητας δυο μήνες μετά το τέλος του προγράμματος.

25. Βογιατζάκη, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κουρτέσης, Θ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (2006). Παρεμβατική μελέτη για την προώθηση της φυσικής δραστηριότητας σε ενήλικες γυναίκες: Η συμβολή της προφορικής καθοδήγησης και παρακίνησης. *Άθληση και Κοινωνία*, 41, 41-48.

Η υποκινητικότητα αποτελεί ένα σημαντικό πρόβλημα κυρίως στις γυναίκες, οι οποίες παρουσιάζουν ελλιπή φυσική δραστηριότητα σε ποσοστό μεγαλύτερο των ανδρών. Σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση της επίδρασης ενός παρεμβατικού συμβουλευτικού προγράμματος έντυπης μορφής, στην αύξηση της φυσικής δραστηριότητας σε ενήλικες γυναίκες, καθώς και η αποτελεσματικότητα της επιπρόσθετης προφορικής καθοδήγησης και παρότρυνσης. Στην έρευνα συμμετείχαν 40 γυναίκες ηλικίας από 25 έως 65 ετών οι οποίες χωρίστηκαν σε δύο ομάδες. Την μία, ομάδα (Α), αποτέλεσαν 24 γυναίκες ($MO=37.6 \pm 7.7$ ετών) και την άλλη, ομάδα (Β), 16 γυναίκες ($MO=45.2 \pm 10.3$ ετών). Οι συμμετέχουσες που ανήκαν στην Α ομάδα δέχονταν κάθε εβδομάδα τις ίδιες γραπτές οδηγίες με την Β ομάδα αλλά επιπρόσθετα δέχονταν προφορικές συμβουλές καθοδήγησης και παρότρυνσης προσαρμοσμένες στις ατομικές τους ανάγκες για αύξηση της φυσικής δραστηριότητας. Οι συμμετέχουσες που ανήκαν στην Β ομάδα δέχονταν κάθε εβδομάδα το ίδιο έντυπο υλικό χωρίς όμως την καθοδήγηση και την παρότρυνση. Το συμβουλευτικό πρόγραμμα αύξησης της φυσικής δραστηριότητας είχε διάρκεια 12 εβδομάδες και το επίπεδο φυσικής δραστηριότητας μετρήθηκε πριν και μετά με τη χρήση του ερωτηματολογίου IPAQ (Craig et al., 2003). Από την ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις φάνηκε ότι και οι δύο ομάδες αύξησαν συνολικά τη φυσική δραστηριότητα, χωρίς ωστόσο να υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των ομάδων. Διαφορές μεταξύ των δύο ομάδων εντοπίστηκαν προς όφελος της Α ομάδας στο περπάτημα ($p < .05$), και προς όφελος της Β ομάδας στη φυσική δραστηριότητα κατά τον ελεύθερο χρόνο ($p < .05$). Συμπερασματικά και οι δύο ομάδες που ακολούθησαν το παρεμβατικό συμβουλευτικό πρόγραμμα έντυπης μορφής αύξησαν τη φυσική δραστηριότητα τους, ενώ οι επιπρόσθετες προφορικές συμβουλές και παρότρυνση επηρέασαν μόνο τη μορφή της φυσικής δραστηριότητας, με την Α ομάδα να αυξάνει σημαντικά το περπάτημα και τη Β τη φυσική δραστηριότητα στον ελεύθερο χρόνο.

26. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αγγελούσης, Ν., Ζήση, Β., Βεντούρη, Μ., Κουρτέσης, Θ. & Μάλλιου. Π. (2006). Φυσική Δραστηριότητα Ατόμων 60 – 90 Ετών στην Ελλάδα: Επιδράσεις Ηλικίας και Φύλου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 4(1), 87-96.

Στόχος της εργασίας αυτής ήταν να καταγραφεί το επίπεδο και το είδος της φυσικής δραστηριότητας ηλικιωμένων ατόμων στη χώρα μας και παράλληλα να εντοπισθούν πιθανές επιδράσεις της ηλικίας και του φύλου. Στην έρευνα συμμετείχαν εθελοντικά 281 άνδρες και 205 γυναίκες ηλικίας άνω των 61 ετών ($M=74.6$, $SD= 6.82$), οι οποίοι την εποχή της έρευνας διαβίωναν ανεξάρτητα. Το δείγμα χωρίστηκε σε τρεις ηλικιακές κατηγορίες (Α= 61-70 ετών, Β= 71-80 ετών και Γ= 81 – 90 ετών) και η φυσική δραστηριότητα αξιολογήθηκε με το ερωτηματολόγιο PASE (Washburn et al., 1993). Από την ανάλυση διακύμανσης (two-way ANOVA) φάνηκε ότι συνολικά οι γυναίκες ήταν πιο δραστήριες από τους άνδρες ($p < .01$) ενώ τα άτομα της ομάδας Γ ήταν τα λιγότερο δραστήρια ($p < .001$). Οι άνδρες ήταν πιο δραστήριοι σε σύγκριση με τις γυναίκες στις δραστηριότητες μέτριας έντασης ($p < .01$) ενώ οι γυναίκες ήταν σημαντικά πιο δραστήριες από τους άνδρες στις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στο σπίτι ($p < .001$). Επίσης η ομάδα Γ ήταν σημαντικά λιγότερο δραστήρια από την ομάδα Α όσον αφορά τις δραστηριότητες αναψυχής ($p < .01$) και τις δραστηριότητες μέτριας έντασης ($p < .05$) ενώ στο βάδισμα διέφερε σημαντικά και από την ομάδα Β

($p < .01$). Συμπερασματικά η φυσική δραστηριότητα περιορίζεται σε όλες τις μορφές της με την αύξηση της ηλικίας, ενώ το φύλο αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για το είδος και την ένταση της φυσικής δραστηριότητας στην οποία συμμετέχουν οι ηλικιωμένοι.

27. Μακαβέλου, Π., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μακαβέλου, Σ., Υφαντίδου, Γ., Κουρτέσης, Θ. & Ζέτου Ε. (2005). Επιδράσεις Ηλικίας και Φύλου στη Φυσική Δραστηριότητα Ενηλίκων στην Ελλάδα. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 3(2), 176-186.

Στόχος της έρευνας αυτής ήταν να βρεθεί η επίδραση της ηλικίας και του φύλου στη φυσική δραστηριότητα ενηλίκων. Παράλληλος στόχος ήταν να αξιολογηθούν οι διαφορές που καταγράφονται στο είδος (φυσική δραστηριότητα στο σπίτι, στην εργασία/ απασχόληση, μετακίνηση και αναψυχή) και στην ένταση (έντονη δραστηριότητα, μέτριας έντασης βόδισμα σε άνετο ρυθμό) της φυσικής δραστηριότητας. Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν συνολικά 300 άτομα (150 άνδρες και 150 γυναίκες) ηλικίας από 20-50 ετών οι οποίοι χωρίστηκαν ανάλογα με την ηλικία και το φύλο σε έξι ομάδες των 50 ατόμων. Για την αξιολόγηση της φυσικής δραστηριότητας χρησιμοποιήθηκε το *International Physical Activity Questionnaire* (Craig et al., 2003). Από την ανάλυση διακύμανσης διαπιστώθηκε ότι η αύξηση της φυσικής δραστηριότητας ήταν παράλληλη με την αύξηση της ηλικίας ($p < .001$) ενώ οι γυναίκες ήταν πιο δραστήριες από τους άνδρες όσον αφορά το συνολικό σκορ φυσικής δραστηριότητας ($p < .001$). Όσον αφορά την ένταση της φυσικής δραστηριότητας, οι γυναίκες παρουσίασαν μεγαλύτερη φυσική δραστηριότητα μέτριας έντασης ($p < .001$). Η αύξηση της ηλικίας συνοδεύτηκε με αύξηση της φυσικής δραστηριότητας μέτριας έντασης ($p < .001$) και της φυσικής δραστηριότητας που σχετίζεται με το βόδισμα σε άνετο ρυθμό ($p < .01$). Σημαντικές διαφορές εντοπίστηκαν στη φυσική δραστηριότητα στο σπίτι ($p < .001$) και στη φυσική δραστηριότητα κατά την μετακίνηση ($p < .05$) όπου σύμφωνα με το post hoc test Bonferroni οι γυναίκες ηλικίας 40-50 ετών ήταν η πιο δραστήρια ομάδα. Όσον αφορά τη φυσική δραστηριότητα στην εργασία/απασχόληση, οι άνδρες ήταν πιο δραστήριοι σε σχέση με τις γυναίκες ($p < .001$). Οι νεαροί ενήλικες ηλικίας 20-29 σημείωσαν τα χαμηλότερα σκορ στη φυσική δραστηριότητα στην εργασία ($p < .001$) και τα υψηλότερα στη φυσική δραστηριότητα αναψυχής ($p < .001$). Συμπερασματικά οι ενήλικες γυναίκες παρουσίασαν υψηλότερη φυσική δραστηριότητα από τους άνδρες ενώ οι νεαροί ενήλικες ηλικίας 20-29 ετών ήταν η ομάδα με την πιο περιορισμένη φυσική δραστηριότητα.

28. Καλαποθαράκος, Β. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2004). Η Άσκηση Δύναμης ως Αντίδοτο για τη Μείωση της Φυσικής Λειτουργίας στα Ηλικιωμένα Άτομα. *Φυσιοθεραπεία*, 7(1), 59-66.

Δεν υπάρχουν όρια ηλικίας στα οφέλη της άσκησης. Η συμμετοχή ηλικιωμένων σε προγράμματα άσκησης συμβάλλει σημαντικά στη βελτίωση της υγείας, στην ποιότητα ζωής και στη φυσική ανεξαρτησία τους. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται στην παρούσα ανασκόπηση για την άσκηση μυϊκής ενδυνάμωσης, όπου αποτελεί τον κατάλληλο τύπο άσκησης για την ανάπτυξη και διατήρηση επαρκούς μυϊκής δύναμης που απαιτείται για την εκτέλεση βασικών καθημερινών δραστηριοτήτων, βελτιώνει τη λειτουργική ικανότητα, διατηρεί την οστική πυκνότητα, μειώνει τον κίνδυνο των πτώσεων και των οστεοπορωτικών καταγμάτων, και αυξάνει το εύρος κίνησης των αρθρώσεων στα ηλικιωμένα άτομα.

29. Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τοκμακίδης, Σ., Γκοδόλιας, Γ., Μάλλιου, Π., & Λούρμπας, Β. Διαμαντόπουλος Κ. (2004). Η επίδραση 12 εβδομάδων αερόβιας άσκησης στην καρδιοαναπνευστική λειτουργία ηλικιωμένων γυναικών ηλικίας 60-74 ετών. *Φυσιοθεραπεία*, 7(1), 37-42.

Η μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου (VO_2max) αποτελεί δείκτη της καρδιοαναπνευστικής λειτουργίας του ατόμου. Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να μελετήσει την επίδραση της αερόβιας άσκησης διάρκειας 12 εβδομάδων, στη VO_2max 19 γυναικών, ηλικίας 60-74. Στην έρευνα έλαβαν μέρος 17 υγιείς γυναίκες χαμηλής φυσικής δραστηριότητας, οι οποίες χωρίστηκαν σε 2 ομάδες, στην ομάδα αερόβιας άσκησης ($n=9$) και στην ομάδα ελέγχου ($n=10$). Τα άτομα στην πειραματική ομάδα περπατούσαν σε εργοδιάδρομο 3 φορές την εβδομάδα για 12 εβδομάδες. Η ένταση και η διάρκεια της άσκησης ήταν προοδευτικά αυξανόμενη κατά τη διάρκεια του προγράμματος φτάνοντας την τελευταία εβδομάδα τα 40min άσκησης στο 80% της μέγιστης καρδιακής συχνότητας. Η πειραματική ομάδα και η ομάδα ελέγχου.

30. Κουφού, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κιουμουρτζόλου, Ε. (2003). Η Επίδραση της Πλοκής Περιεχομένου στην Εκμάθηση Δεξιοτήτων της Πετοσφαίρισης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 1(2), 159-168.

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να ελέγξει την επίδραση της πλοκής περιεχομένου στην εκμάθηση τριών δεξιοτήτων της πετοσφαίρισης: απλής πάσας εμπρός, πάσας από κάτω και σέρβις χαμηλού μετωπικού, στα πλαίσια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στην έρευνα συμμετείχαν 117 μαθητές και μαθήτριες (64 αγόρια, 53 κορίτσια), της πρώτης και δευτέρας τάξης γυμνασίου, (ΜΟ ηλικίας=12,99 έτη, $SD=0,59$), που χωρίστηκαν σε τρεις ισομεγέθεις ομάδες ($n=39$), ελέγχου, ομαδοποιημένης και διαδοχικής μεθόδου εξάσκησης. Τα άτομα των πειραματικών ομάδων εκτέλεσαν συνολικά 135 επαναλήψεις κάθε δεξιότητας, 45 σε κάθε διδακτική ώρα. Η φάση εξάσκησης διήρκεσε 9 διδακτικές ώρες. Η αρχική μέτρηση πραγματοποιήθηκε πριν την έναρξη της εξάσκησης, η τελική μέτρηση αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εξάσκησης και η μέτρηση διατήρησης μία εβδομάδα μετά την τελική. Τα αποτελέσματα της ανάλυσης διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις έδειξαν σημαντική βελτίωση των πειραματικών ομάδων μόνο για το σέρβις αλλά δε σημειώθηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των ομάδων της ομαδοποιημένης και της διαδοχικής μεθόδου εξάσκησης σε καμιά από τις δεξιότητες τόσο στην τελική όσο και στη μέτρηση διατήρησης. Συμπερασματικά τα αποτελέσματα της έρευνας δε δηλώνουν την υπεροχή της υψηλής πλοκής περιεχομένου έναντι της χαμηλής πλοκής περιεχομένου ούτε στην εκμάθηση ούτε στη διατήρηση των κινητικών δεξιοτήτων της πετοσφαίρισης στα πλαίσια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

31. Καλαποδά, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ταξιλδάρης, Κ. & Αγγελούσης, Ν. (2003). Μάθηση ανακάλυψης και χρήση μοντέλων στη διδασκαλία δεξιοτήτων στην αντισφαίριση. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & Αθλητισμό*, 1(2), 228-237.

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η διερεύνηση της καταλληλότερης μεθόδου διδασκαλίας για την εκμάθηση του ανοιχτού χτύπηματος (forehand) στο τέννις. Έλαβαν μέρος τέσσερις πειραματικές ομάδες, οι οποίες δέχονταν διαφορετική μέθοδο διδασκαλίας. Συγκεκριμένα: α) αρχικές προφορικές οδηγίες, παρακολούθηση εξειδικευμένου μοντέλου στο βίντεο και ανατροφοδότηση (modeling+expert), β) αρχικές προφορικές οδηγίες, παρακολούθηση αρχάριου μοντέλου ζωντανά και ανατροφοδότηση (modeling+learning) γ) αρχικές προφορικές οδηγίες και έλλειψη ανατροφοδότησης (μάθηση ανακάλυψης) δ) αρχικές προφορικές οδηγίες και ανατροφοδότηση (ομάδα ελέγχου). Πήραν μέρος 72 παιδιά ηλικίας 8 ετών (μ.ο.=8,5), χωρίς εμπειρία στο ανοιχτό χτύπημα. Έγινε αρχική, τελική μέτρηση και μέτρηση διατήρησης. Η μέτρηση αφορούσε το αποτέλεσμα της κίνησης και τη μορφή εκτέλεσης της κίνησης. Τα αποτελέσματα αναλύθηκαν με την ανάλυση διακύμανσης για επαναλαμβανόμενες μετρήσεις 3×4 (3 μετρήσεις \times 4 μέθοδοι) με εξαρτημένο παράγοντα επανάληψης τον πρώτο παράγοντα. Όσον αφορά το αποτέλεσμα της κίνησης υπήρξαν διαφορές μεταξύ των μετρήσεων $f(2,54) = 22.12, p < .05$. Όσον αφορά τη μορφή εκτέλεσης της κίνησης τα αποτελέσματα έδειξαν αλληλεπίδραση μεταξύ μέτρησης και μεθόδου εξάσκησης. Οι δύο μέθοδοι παρατήρησης (expert+learning) παρουσίασαν καλύτερα αποτελέσματα κατά την τελική μέτρηση και μέτρηση διατήρησης $f(2,54) = 27.10 p < .05, f(2,54) = 34.39 p < .05$, ενώ η μέθοδος της μάθησης ανακάλυψης και η ομάδα ελέγχου κατά τη μάθηση διατήρησης σε σχέση με την αρχική μέτρηση $f(2,54) = .15 p < .05, f(2,54) = 5.97 p < .05$. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι η τεχνική εκτέλεση μιας κίνησης είναι πιο σημαντικός παράγοντας, απ' ότι το αποτέλεσμά της, κατά την εκμάθηση μίας σύνθετης κίνησης με τη βοήθεια των παραπάνω μεθόδων διδασκαλίας.

32. Αυγερινός, Α., Αργυροπούλου, Τ., Almond, L. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2000). Ένα νέο όργανο αξιολόγησης της ενεργειακής δαπάνης; Αξιοπιστία και Εγκυρότητα του Ερωτηματολογίου Φυσικής Δραστηριότητας και Τρόπου Ζωής. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 4, 281- 300.

Σε αυτή τη μελέτη αξιολογήθηκε η εγκυρότητα και η αξιοπιστία του Ερωτηματολογίου Φυσικής Δραστηριότητας και Τρόπου Ζωής (ΕΦΔ&ΤΖ), το οποίο σχεδιάστηκε για τη μέτρηση της φυσικής δραστηριότητας νέων ατόμων στη χώρα μας. Το δείγμα ήταν μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ($N = 40$), ηλικίας 13,65 ετών ($sd = 0.9$). Η αξιοπιστία του οργάνου ελέγχθηκε με την εφαρμογή δύο διαδοχικών

μετρήσεων σε διάστημα μίας εβδομάδας και με τη συσχέτιση της απόδοσης δύο διαφορετικών αξιολογητών, οι οποίοι εφάρμοσαν το ίδιο πρωτόκολλο αξιολόγησης. Η εγκυρότητα ελεήθηκε με την αντιπαραβολή του νέου οργάνου με δύο άλλα ερωτηματολόγια, ήτοι το Ερωτηματολόγιο καταγραφής της Φυσικής Δραστηριότητας με Ανάκληση σε τρεις Μέρες (Bouchard), και το Ερωτηματολόγιο Φυσικής Δραστηριότητας με ανάκληση Τεσσάρων Ημερών (Cale), καθώς και με το επιταχυνσιόμετρο CSA τα οποία αποτέλεσαν κριτήρια σύγκρισης. Η αξιοπιστία σε δύο διαδοχικές μετρήσεις ήταν $r = 0.772$ και η συσχέτιση μεταξύ των δύο διαφορετικών αξιολογητών ήταν 1.0 ($p < .001$). Με κριτήριο της κατάταξη των δοκιμαζόμενων σε κάθε όργανο η συσχέτιση του ΕΦΔ&ΤΖ (METs) με πρώτο ερωτηματολόγιο (kcal) ήταν 0.554 ($p < .001$), με το δεύτερο ερωτηματολόγιο (METs) ήταν $.791$ ($p < .001$), και με το CSA (counts) ήταν $.627$ ($p < .001$). Τα αποτελέσματα αυτής της μελέτης υποστήριξαν την συγκλίνουσα εγκυρότητα και την αξιοπιστία του ΕΦΔ&ΤΖ για την αξιολόγηση της φυσικής δραστηριότητας μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας μας.

33. Τσαγδή, Χ., Λαπαρίδης, Κ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ταξιλδάρης, Κ. & Τριγώνης Ι. (2000). Καταγραφή των διατροφικών χαρακτηριστικών παιδιών 9-11 ετών. *Άθληση & Κοινωνία*, 26, 76-84.

Η παρούσα μελέτη σχεδιάστηκε με σκοπό να καταγραφούν τα διατροφικά και σωματομετρικά χαρακτηριστικά παιδιών προεφηβικής ηλικίας. Επίσης, να διαπιστωθεί εάν υπάρχει σχέση μεταξύ των σωματομετρικών χαρακτηριστικών και των καθημερινών διατροφικών συνηθειών τους. Συμμετείχαν 60 παιδιά (μ.ο. ηλικίας 10.51 έτη) Το δείγμα αποτέλεσαν 31 αγόρια και 29 κορίτσια της πέμπτης και έκτης Δημοτικού. Όλα ήταν μαθητές του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής. Για τη συλλογή δεδομένων αξιολογήθηκαν το βάρος, το ύψος και το ποσοστό σωματικού βάρους των παιδιών βάση μέτρησης δύο δερματοπτυχών και η εκτίμηση των διατροφικών χαρακτηριστικών των παιδιών για την οποία κατασκευάστηκαν καρτέλες καταγραφής των τροφών. Στις οικογένειες δόθηκαν ατομικές ζυγαριές ακριβείας. Οι καρτέλες διατροφής που συλλέχθηκαν επεξεργάστηκαν με τη βοήθεια του προγράμματος DIET. Τα στατιστικά μοντέλα που χρησιμοποιήθηκαν ήταν η ανάλυση γραμμικής συσχέτισης και πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης. Επίσης χρησιμοποιήθηκε η ανάλυση συχνοτήτων και η περιγραφική ανάλυση. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι: α. Τα σωματομετρικά χαρακτηριστικά των παιδιών συσχετίζονται στατιστικά σημαντικά με τα περισσότερα διατροφικά στοιχεία, β. η πρόσληψη τροφών επηρεάζει άμεσα τη συγκέντρωση όλων των διατροφικών στοιχείων όπως θερμίδων πρωτεϊνών υδατανθράκων, λιπών και μετάλλων στον οργανισμό, γ. σύμφωνα με τα ποσοστά σωματικού λίπους του δείγματος τα αγόρια ανήκουν στην κατηγορία των παχύσαρκων ενώ τα κορίτσια παρουσιάζουν τάση προς την παχυσαρκία.

34. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μάλλιου, Π., Ζήση, Β. & Γκοδόλιας, Γ. (1999). Η επίδραση από την άσκηση των ατόμων τρίτης ηλικίας σε παραμέτρους μυϊκής δύναμης και ευλυγισίας. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 1(2), 129-139.

Σκοπός της παραπάνω μελέτης είναι η διερεύνηση της επίδρασης της φυσικής άσκησης σε άτομα τρίτης ηλικίας, όπως καταγράφεται στις μεταβλητές μυϊκής απόδοσης και της αρθρικής κινητικότητας. Στην έρευνα συμμετείχαν 18 άνδρες και 28 γυναίκες και συμμετείχαν εθελοντικά σε πρόγραμμα άσκησης με συχνότητα 3 φορές την εβδομάδα για 18 εβδομάδες. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας οι συμμετέχοντες βελτίωσαν τις παραμέτρους δύναμης και ευλυγισίας και παρουσίασαν βελτίωση της λειτουργικότητας τους στις καθημερινές δραστηριότητες.

35. **Michalopoulou, M.**, Tzetzis, G., Koutlas, I., Taxildaris, K. & Kioumourtzoglou, E. (1994). The influence of practice on mental and cognitive abilities. *Άθληση και Κοινωνία*, 8, 52-61.

Ο σκοπός της έρευνας αυτής ήταν η μελέτη της επιρροής της εξάσκησης στην ανάπτυξη ικανοτήτων στην παιδική ηλικία. Για τον σκοπό αυτό μελετήθηκαν 78 παιδιά που προέρχονταν από τρεις κατηγορίες: α) αθλητικά ταλέντα, β) αθλητές και γ) μη αθλητές. Από τα αποτελέσματα της μελέτης αυτής φάνηκε ότι υπάρχει μεγάλη συσχέτιση μεταξύ της αθλητικής εμπειρίας και των ικανοτήτων όπως συγκέντρωση της προσοχής, μνήμης, απλός χρόνος αντίδρασης και χρόνος αντίδρασης με επιλογή.

ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. Gueugneau N., Καράκη Α., Παπαζάνθης Χ. **Μιχαλοπούλου Μ.**, Μπάτσιου Σ. (2013). Μελέτη της διαημισφαιρικής αναστολής του κινητικού φλοιού κατά τη διάρκεια εκούσιων κινήσεων και νοερής απεικόνισης της κίνησης με την εφαρμογή του διακρανιακού μαγνητικού ερεθισμού. 21^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, Μάιος 2013
2. Τριγώνης Χ., Μπουνόβα Α., **Μιχαλοπούλου Μ.**, Κουρτέσης Θ., Πολλάτου Ε. (2013). Μελέτη αξιοπιστίας ερωτηματολογίου καθιστικής συμπεριφοράς σε μαθητές γυμνασίου. 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 2013
3. Giannousi, M., Vernadakis, N., **Michalopoulos, M.**, Zetou E., Κιουμортζογλου Ε. (2011). Blended learning in Undergraduate Education: The relationship between students' perceived course interaction and their satisfaction. (pp. 92-99). Full Paper presented in 16th TCC "Emerging technologies: Making it work", Honolulu, USA, April 12-14, 2011.
4. Δεμέναγας, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τσιρεμέ, Ν., Δούδα, Ε. & Κουρτέσης, Θ. (2011). Αριθμός βημάτων και δείκτες παχυσαρκίας σε παιδιά 6 έως 9 ετών. *Πρακτικά 19^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2011).
5. Βουζαρά, Μ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μάρκογλου, Κ., Αγγελούσης, Ν., Γούργουλης, Β. & Γιοφτσίδου, Μ. (2011). Ποιότητα ζωής και φυσική δραστηριότητα ατόμων τρίτης ηλικίας. *Πρακτικά 19^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2011).
6. Τσίγγανου, Ε., Στάνη, Σ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Κουθούρης, Χ. (2011). Ποιότητα ζωής και πτώσεις στην Τρίτη ηλικία. *Πρακτικά 19^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2011).
7. Χατζημιχαήλ, Μ., Κούλη, Ο. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2010). Διερεύνηση γνώσεων και στάσεων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου σε θέματα περιβάλλοντος. *Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Διδακτική Έρευνα»*, Ρέθυμνο, Κρήτης, 19-21 Νοεμβρίου (2010).
8. Φαλέκα, Ε., **Μιχαλοπούλου Μ.**, Τζέτζης, Γ. & Κουρτέσης, Θ. (2010). Φυσική Δραστηριότητα στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο. *Πρακτικά 18^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2010), (σελ15-21).
9. Τζιγκουνάκης, Κ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Καμπάς, Α. & Αγγελούσης, Ν. (2010). Αντιληπτικές ικανότητες και αγωνιστική επίδοση νεαρών αθλητών/τριών αντισφαίρισης. *Πρακτικά 18^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2010), (σελ 11-16).
10. Δραγανίδης, Δ., Λεοντσίνη, Δ., Γουργουλης, Β., Καμπάς, Α., Ταξιλάρης, Κ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2010). Επίδραση της φυσικής δραστηριότητας στο Δείκτη Μάζας Σώματος σε κορίτσια προεφηβικής ηλικίας. *Πρακτικά 18^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2010), (σελ 15-19).
11. Βλαχόπουλος, Δ., Σχοινά, Μ., Καμπάς, Α., Φατούρος, Ι. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2010). Η επίδραση της φυσικής δραστηριότητας στην περιφέρεια μέσης και το ποσοστό λίπους κοριτσιών παιδικής ηλικίας. *Πρακτικά 18^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2010), (σελ 9-14).
12. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2009). Διερεύνηση της Τουριστικής Τυπολογίας στην Ελλάδα. *Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού*, σελ 43 – 46.

13. Yfantidou, G., Costa, G., **Michalopoulou, M.** & Mavromatis, G. (2009). Tourist Roles and the Influence of Gender and age in Greece. *17th European Association of Sports Management Congress*, Amsterdam, September 16-19 2009, 250-252pp.
14. Tzioumakis, Y., **Michalopoulou, M.**, Aggelousis, N., Papaioannou, A. & Christodoulidis, T. (2009). Youth Coaches Behavior Assessment Through Systematic Observation. *12TH World Congress on Sport Psychology*, Maroko June (2009).
15. Γκρέτζιου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Κουρτέσης, Θ. (2009). Επιδράσεις τόπου διαμονής και φύλου στον αριθμό βημάτων παιδιών ηλικίας 10-12 ετών. *Πρακτικά 17^ο Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2009), (σελ 135-139).
16. Τζιουμάκης, Ι., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αγγελούσης, Ν., Παπαϊωάννου, Α. & Χριστοδουλίδης Τ. (2009). Προπονητικές συμπεριφορές προπονητών καλαθοσφαίρισης και χειροσφαίρισης αναπτυξιακών ηλικιών. *Πρακτικά 17^ο Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2009), (σελ 22-25).
17. Μπερτάκη, Χ., Λασκαρίδη, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Κουρτέσης, Θ. (2009). Η επίδραση του φύλου στον Αριθμό Βημάτων και στις Φυσικές Ικανότητες Παιδιών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Πρακτικά 17^ο Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2009), (σελ 144-146).
18. Κώνστας, Ε., Μπάτσιου, Σ., Δούδα, Ε. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2009). Η επίδραση της άσκησης στα άτομα με σκλήρυνση κατά πλάκας. *Πρακτικά 17^ο Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2009), (σελ 66-69).
19. Σαρρημανώλη, Β., Αλμπανίδης, Ε., Κώστα, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2009). Η μάλαξη (τρίψη) στην Αρχαία Ελλάδα και η σχέση της με την άθληση, την υγεία και την αναζωογόνηση. *Πρακτικά 17^ο Διεθνές Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2009), (σελ 111-115).
20. Giannousi, M., Vernadakis, N., Derri, V., **Michalopoulos, M.** & Kioumourtzoglou, E. (2009). Students' Satisfaction from Blended Learning Instruction. *Proceedings of 14th Annual TCC Worldwide Online Conference: The New Internet: Collaborative Learning, Social Networking, Technology Tools, and Best Practices*, n1, (61-68pp).
21. Makavelou, S., **Michalopoulou, M.**, Moraitaki, K. & Papadimitriou, K. (2009). Physical activity of adult women in Greece. Differences between urban and rural residents. *1st International Scientific Conference "Exercise and Quality of Life"* Novi Sad, March 2009, (191-193pp).
22. Καραμπούκα, Μ., Καμπάς, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Παπαδόπουλος Χ. (2008). Effects of gender on lower extremity biomechanics during static and dynamic posture in childhood. *Πρακτικά 9^ο Θεματικού Συνεδρίου Ε.Γ.Β.Ε.*, Δεκέμβριος, Θεσσαλονίκη.
23. Δημητρίου, Μ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Αγγελούσης, Ν. (2008). Διαφορές μεταξύ αγοριών και κοριτσιών ηλικίας 10 -12 ετών στον αριθμό βημάτων ανά ημέρα. *Πρακτικά 9^ο Θεματικού Συνεδρίου Ε.Γ.Β.Ε.*, (σελ 18-22).
24. Yfantidou, G., Costa, G. & **Michalopoulou, M.** (2008). Tourist Roles Preferences in Greece. *16th European Association of Sports Management Congress*, Heidelberg, September 10-13, (166-169pp).
25. Μπουνόβα, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κουρτέσης, Θ. & Γούργουλης, Β. (2008). Φυσική δραστηριότητα μαθητών γυμνασίου ορεινών περιοχών του νομού Ευρυτανίας. *Πρακτικά 16^ο Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2008).

26. Μακαβέλου, Π., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τσατσάκος, Γ., Ζήση, Β. & Αγγελούσης, Ν. (2008). Η επίδραση της ηλικίας και φύλου στην ευλυγισία ατόμων τρίτης ηλικίας. *Πρακτικά 16^ο Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2008).
27. Τσιριγκάκης, Σ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αγγελούσης, Ν. & Φατούρος Ι. (2008). Εγκυρότητα του ερωτηματολογίου IPAQ στην εκτενή του μορφή σε Έλληνες ενήλικες. *Πρακτικά 16^ο Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2008).
28. Παπαδημητρίου, Κ., Μπονέλης, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. (2008). Αποτελεσματικότητα της αντεπίθεσης σε σχέση με την αμυντική απόδοσης ομάδων πετοσφαίρισης υψηλού επιπέδου. *Πρακτικά 16^ο Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2008).
29. Υφαντίδου, Γ., Σταυροπούλου, Γ., Κώστα, Γ. & **Μιχαλόπουλου, Μ.** (2008). Διερεύνηση των δημογραφικών χαρακτηριστικών των τουριστών και των αθλητικών τουριστών στην Ελλάδα. *Πρακτικά 16^ο Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ)*, Κομοτηνή Μάιος, 2008.
30. Βρέκου, Β., Ζέτου, Ε., Μιχαλοπούλου, Μ. & Κιουμουρτζόγλου Ε. (2008). Η επίδραση της ανατροφοδότησης μέσω βίντεο στην εκμάθηση δεξιοτήτων του beach volley. *Πρακτικά 16^ο Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ)*, Κομοτηνή Μάιος, 2008.
31. Υφαντίδου, Γ., Costa, G. & **Michalopoulos, M.** (2007). Evolution and perspectives of Tourism in Greece. *Proceeding of the 15th European Congress of the European Association for Sport Management*, Torino Italy, (pp 99-100).
32. Αντωνάρας, Σ., Αγγελούσης, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Γούργουλης, Β. (2007). Συγκριτική μελέτη αξιοπιστίας των κλιμάκων MFES και ABC για την αξιολόγηση του φόβου για πτώση. *Πρακτικά 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου και Αθλητικού Τουρισμού*, Τρίκαλα, (σελ 53-56).
33. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Τριγώνης, Ι. (2007). Δημογραφικά στοιχεία του εισερχόμενου θερινού τουρισμού στην Ελλάδα. *Πρακτικά 8^ο Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΛΛΕΔΑ*, Αθήνα, (σελ 81- 83).
34. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2007). Ο καθορισμός της τυπολογίας του εισερχόμενου τουρισμού στην Ελλάδα. *Πρακτικά 15^ο Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2007), (σελ 66-70).
35. Γκορτζίλα, Μ., Παρασχάκη, Ν., Μερτζανίδου, Ο., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Δούδα, Ε. & Γούργουλης, Β. (2007). Αξιολόγηση του συντονισμού και της ισορροπίας σε αθλήτριες συγχρονισμένης κολύμβησης και χορεύτριες κλασικού μπαλέτου. *Πρακτικά 15^ο Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2007), (σελ, 189-193).
36. Μπιτζίδου, Χ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κουρτέσης, Θ. & Αγγελούσης, Ν. (2007). Εποχικές διακυμάνσεις στη φυσική δραστηριότητα μαθητών Λυκείων αστικής περιοχής στην Ελλάδα. *Πρακτικά 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου & Αθλητικού Τουρισμού (ΤΕΦΑΑ/ΠΘ)*, Πρακτικά Συνεδρίου, Τρίκαλα Οκτώβριος 2007, (σελ 126-128).
37. Δρόλαπα, Λ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ζήση, Β. & Αγγελούσης, Ν. (2007). Φυσική δραστηριότητα και αριθμός βημάτων ενηλίκων ανδρών. *Πρακτικά 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου & Αθλητικού Τουρισμού (ΤΕΦΑΑ/ΠΘ)*, Τρίκαλα Οκτώβριος, 2007, (σελ 122-125).
38. Τσεκούρα, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αγγελούσης, Ν. & Γούργουλης, Β. (2007). Λειτουργική κινητικότητα και εμφάνιση πτώσεων σε γυναίκες τρίτης ηλικίας. *Πρακτικά 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου & Αθλητικού Τουρισμού (ΤΕΦΑΑ/ΠΘ)*, Τρίκαλα Οκτώβριος, 2007, (σελ 50-52).

39. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2007). Πιλοτική έρευνα για την αξιολόγηση ερωτηματολογίου τυπολογίας τουριστών. *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου & Αθλητικού Τουρισμού (ΤΕΦΑΑ/ΠΘ)*, Τρίκαλα Οκτώβριος 2007, (σελ 80-82).
40. **Michalopoulos, M.**, Exarchopoulou, S., Ageloussis, N., Zisi, V. & Argiropoulou, E.Ch. (2007). Physical activity levels and number of steps of adults women. *12TH European Congress of Sport Psychology*, Xalkidiki 4-9 Sept 2007, (pp 124-127).
41. Σουλίου, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κώστα, Γ. & Αγγελούσης, Ν. (2007). Εμπόδια συμμετοχής των φοιτητών στις δραστηριότητες των αθλητικών τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Πρακτικά 3^{ου} Forum ΕΑΦΑ*, (σελ 97 – 101).
42. Yfantidou, G., Costa, G. & **Michalopoulos, M.** (2006). (SP) Trends and retention techniques in Municipal Recreation Programs in Greece. *Proceeding of the 14TH European Congress of Sports Management*, Nicosia Cyprus UK, (pp 339- 341).
43. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2006). Τεχνικές διατήρησης των Ασκουμένων των Αθλητικών Δημοτικών Οργανισμών. *Πρακτικά 7^{ΟΥ} Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΛΛΕΔΑ*, Θεσσαλονίκη, (σελ 110-113).
44. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Αστραπέλλος, Κ. (2005). Σύγκριση κριτηρίων επιλογής προγραμμάτων άθλησης μεταξύ των ασκουμένων και των δημοτικών αθλητικών οργανισμών. *Πρακτικά 6^{ΟΥ} Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΛΛΕΔΑ*, Ηράκλειο Κρήτης.
45. Yfantidou, G., **Michalopoulos, M.** & Costa, G. (2005). The variables that affect participation in Sport for All programs. *The 46th ICHPER .SD Anniversary World Congress*, Istanbul Turkey, (pp 596-597).
46. Καλαποθαράκος, Β., Βαρελλά, Φ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Διαμαντόπουλος, Κ. (2002). Σχεδιασμός Προγραμμάτων Άσκησης για Άτομα Τρίτης Ηλικίας. *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οργάνωσης και Διοίκησης Αθλητισμού*, 4-6 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
47. Tsagdi, C., Maridaki, M., **Michalopoulos, M.**, Taxildaris, K., Mavromatis, G. & Kioumourtzoglu, E. (2002). Prepubescent diet habits and attitudes about healthy nutrition: intervention program. *7th Annual Congress of the European College of Sport Sciences*. Athens, July.
48. Kalapotharakos, V., **Michalopoulos, M.**, Vassilakou, F., Tokmakidis, S., Malliou, V. & Beneka, A. (2002). High intensity resistance training improves strength and functional performance in the elderly. *7th Annual Congress of the European College of Sport Science*, 24-28 Ιουλίου 2002, Αθήνα.
49. **Michalopoulos, M.**, Kalapotharakos, V., Malliou, P. & Godolias, G. (2002). The Physical Activity Level Contributes in a Better Physical Function in Older Women. *7th Annual Congress of the European College of Sport Science*, 24-28 Ιουλίου 2002, Αθήνα.
50. Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γκοδόλιας, Γ., Τοκμακίδης, Σ., Μάλλιου, Π., Μπενέκα, Α., Γιοφτσίδου, Μ., Λούρμπας, Β. & Διαμαντόπουλος, Κ. (2002). Η άσκηση δύναμης βελτιώνει την ταχύτητα βαδίσματος σε ηλικιωμένα άτομα. *Σύγχρονη Γεροντολογική Εταιρία & Γήρανση*. Εκδόσεις Σύνεδρον, Αθήνα, pp. 50-53.
51. Φατούρος, Ι., Ταξιλδάρης, Κ., Καλαποθαράκος, Β., Τοκμακίδης, Σ., Αθανασόπουλος, Σ., Κατραμπασάς, Ι., Ζέρης, Η., Αγγελούσης, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Καμπάς, Α. (2000). Η επίδραση της άσκησης αντιστάσεων, της αερόβιας άσκησης και του συνδυασμού τους στη φυσική και λειτουργική κατάσταση των ηλικιωμένων. *Θέματα Γεροντολογίας και Γηριατρικής*, Εκδόσεις Σύνεδρον, Αθήνα, pp. 45-57.
52. Asmanidou, K., Laios, A. & **Michalopoulos, M.** (1999). The necessity of existence of Basketball agents. The case of Greece. *Proceedings of the 7th European Congress of Sports Managment*. Thes/niki Greece,

pp 12-15.

53. Kyriazi, C., Ventouri, M. & **Michalopoulos, M.** (1999). Service quality for recreational activities provided by the local authorities in Greece. *Proceeding of the 7th European Congress of Sports Management*, Thessaloniki Greece, pp 161-167.
54. **Michalopoulos, M.**, Argiropoulos, E. & Kosta, G. (1998). Participation in recreational Activities in Greece. *Proceeding of the 6th European Congress of Sports Management*, Madeira.
55. **Michalopoulos, M.**, Argiropoulos, E., Exarxopoulos, S. & Derri, V. (1998). Factors determining participation in Sport for All Activities in Greece. *Proceeding of the 7th World Congress Sports for All*. Barcelona, Spain.
56. Derri, V., **Michalopoulos, M.**, Malliou, P. & Godolias, G. (1998). Physical activity and abilities of older adults. *Proceeding of the 7th World Congress Sports for All*. Barcelona, Spain.
57. **Michalopoulos, M.**, Zisi, V., Tzetzis, G., Malliou, P. & Godolias, G. (1998). Motor abilities of the elderly. *Proceedings of the 2nd International Congress on Sports Psychology*. Greece Trikala, pp 39-41.
58. Ζήση, Β., Μιχαλοπούλου, Μ., Δέρρη, Β. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1998). Οι επιδράσεις ενός προγράμματος εξάσκησης στις κινητικές ικανότητες ατόμων τρίτης ηλικίας. *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*. Ελλάδα, Τρίκαλα, σελ. 184-187.
59. Δέρρη, Β., Ζήση, Β., Τζετζής, Γ., Μιχαλοπούλου, Μ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1998). Αντιληπτικοκινητικές ικανότητες, εμπειρία και απόδοση στην πυγμαχία. *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*. Ελλάδα, Τρίκαλα, σελ. 188-190.
60. Τσαγδή, Χ., Προβιαδάκη, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τριγώνης, Ι., Τζετζής, Γ., Κουρτέσης, Θ. & Τοκμακίδης, Κ. (1998). Σωματομετρικά χαρακτηριστικά ενηλίκων που συμμετείχαν σε προγράμματα εργασιακού αθλητισμού. *Proceedings of the 2nd International Congress on Sports Psychology*. Greece Trikala, pp 20-22.
61. **Michalopoulos, M.**, Derri, V., Kourtesis, T., Tzetzis, G. & Kiumourtzoglou, E. (1997). Motor abilities in expert volleyball players. *Πρακτικά 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητιατρικής*, Θεσσαλονίκη.
62. Δέρρη, Β., Κουρτέσης, Θ., Σκορδής, Χρ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1997). Σχέση μεταξύ ικανοτήτων και απόδοσης στην καλαθοσφαίριση. *Πρακτικά 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητιατρικής Εταιρίας Βορείου Ελλάδος*, (σελ.245-250).
63. Τζετζής, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Δέρρη, Β., Πολλάτου, Ε. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1997). Psychological characteristics of male basketball players. *Πρακτικά 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητιατρικής*, Θεσσαλονίκη.
64. Τζετζής, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κουρτέσης, Θ., Δέρρη, Β., Πέρκος, Σ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1997). Επίδραση του είδους των πληροφοριών στην διδασκαλία και μάθηση απλών καλαθοσφαιρικών δεξιοτήτων. *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, Κομοτηνή, σελ 278-284.

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

1. **Michalopoulou, M.**, Zisi, V., Aggelousis, N., Tsatsakos, G., Makavelou, P. & Vouzara, M. (2011). Daily Step counts and Fear of Falling in Community Dwelling older adults. 3rd HEPA Conference, Amsterdam, Netherlands, 10-13 October, 2011.
2. Kambas, A., **Michalopoulou, M.**, Giannakidou, D., Avloniti, A., Haberer, E., Aggelousis, N., Venetsanou, F., Fatouros, I. & Zimmer, R. (2011). Pedometer determined physical activity, BMI, and TV watching behavior in preschoolers. 16th Annual Congress of the European College of Sport Science "Sports Sciences: New Horizons from a World Heritage City" – Liverpool, UK, 4-9 July, 2011.
3. Haberer, E., Kambas, A., **Michalopoulou, M.**, Giannakidou, D., Venetsanou, F., Christoforidis, C. & Zimmer, R. (2011). Active Children - Active Schools. Förderung der körperlichen Aktivität und der motorischen Leistungsfähigkeit im Schulalltag. Jahrestagung dvs-Kommission Gesundheit, Germany 16-17 February, 2011.
4. Rokka, S., Kouli, O. & **Michalopoulou, M.** (2010). Evaluation of health-related fitness and intrinsic motivation through an intervention program in fifth grade students. 6th International Conference Movement and Health and 2nd HEPA Conference, Olomouc Czech Republic, 24-26 November, 2010.
5. Yfantidou, G., Costa, G., **Michalopoulou, M.** & Trigonis, I. (2010). Human Needs and Tourist Roles. 18th Annual European Sport Management Conference EASM Prague, 15-18th Sept, 2010.
6. **Michalopoulou, M.**, Kambas, A., Argiropoulou, J., Dimitriou, M. & Bertaki, Ch. (2010). Pedometer determined physical activity and BMI in 9-14 year old girls. 3rd International Congress on Physical Activity and Public Health, Toronto Canada, 5-8th of May, 2010.
7. Kambas, A., **Michalopoulou, M.**, Giannakidou, D., Haberer, E., Venetsanou, F., Christoforidis, Ch. & Zimmer, R. (2010). The relationship between Pedometer –determined physical activity, Motor Proficiency and Screen Time in Preschool Children. 3rd International Congress on Physical Activity and Public Health, Toronto Canada, 5-8th of May, 2010.
8. Yfantidou, G., Costa, G. & **Michalopoulou, M.** (2010). Sport Tourist and Human needs. 11th World Leisure Congress, Chuncheon, 28 Aug-2 Sep, Kangwon National University.
9. Giannousi, M., Vernadakis, N., Derri, V., **Michalopoulou, M.** & Kioumourtzoglou, E. (2009). Students' satisfaction from blended learning instruction. 14th TCC Worldwide Online Conference – The New Internet: Collaborative Learning, Social Networking, Technology Tools, and Best Practices, Honolulu, USA, April 14-16, 2009.
10. Leontsini, D., **Michalopoulou, M.**, Michopoulou, E., Katrabasas, I., Sxina, M., Krekoukia, M., Sovatsidis, A., Tournis, S., Taxildaris, K. & Lyritis, G. Fatouros, I., (2009). Physical Activity level may affect volumetric bone density and bone geometry of prepubertal girls. 14th Annual Congress of the European College of Sport Science "Sports Sciences: Nature: nurture and Culture" - Oslo, Norway 24-27 June, 2009.
11. Tzioumakis, Y., **Michalopoulou, M.**, Aggelousis, N., Papaioannou, A. & Christodoulidis, T. (2009). Youth Coaches Behavior Assessment Through Systematic Observation. *International Congress on Sport Psychology*, Maroko June (2009).
12. Yfantidou, G., Costa, G., **Michalopoulou, M.** & Mavromatis, G. (2009). Tourist Roles and the Influence of Gender and age in Greece. 17th *European Association of Sports Management Congress*, Amsterdam, September 16-19 2009, 250-252pp.
13. Makavelou, S., **Michalopoulou, M.**, Moraitaki, K. & Papadimitriou, K. (2009). Physical activity of adult women in Greece. Defferences between urban and rural residents. 1st International Scientific

Conference "Exercise and Quality of Life" Novi Sad, March 2009, 191-193pp.

14. Yfantidou, G., Costa, G., Mavromatis, G. & **Michalopoulou, M.** (2008). Age and Sex differences on Human Needs that influence Tourist role preferences. 10th World Leisure Congress, October, 2008.
15. Costa, G., Yfantidou, G. & **Michalopoulou, M.** (2008). Participants Profile and Participation Reasons at Sport for All programs offered by the Municipal Organizations. 10th World Leisure Congress, October, 2008.
16. Kambas, A. & Ageloussis, N., Tersi, P., Fatouros, I., **Michalopoulou, M.**, Avgerinos, A. (2008). Physical Activity and aerobic fitness of Greek preschool children. 2nd *International Congress on Physical Activity and Public Health*. Amsterdam 13-16 April, 2008
17. **Michalopoulou, M.**, Drolapa, L., Zisi, V., Kambas, A. & Ageloussis, N. (2008). Gender differences in the context of physical activity participation of adults in Greece. 2nd *International Congress on Physical Activity and Public Health*. Amsterdam 13-16 April, 2008.
18. Yfantidou, G., Costa, G. & **Michalopoulou, M.** (2008). Tourist Roles Preferences in Greece. 16th European Association of Sports Management Congress, Heidelberg, September 10-13.
19. Yfantidou, G., Costa, G. & **Michalopoulou, M.** (2007). Evolution and perspectives of Tourism in Greece. 15th European Congress of the European Association for Sport Management, Torino Italy.
20. **Michalopoulou, M.**, Exarchopoulou, S., Ageloussis, N., Zisi, V. & Argiropoulou, E.Ch. (2007). Physical activity levels and number of steps of adults women. 12th *European Congress of Sport Psychology*, Xalkidiki, 4-9 Sept 2007.
21. Kyriazi, Ch., **Michalopoulou, M.**, Zisi, V., Theodorakis, Y. & Kioumourtzoglou, E. (2007). The effect of physical activity and age to simple reaction time in Greek older adults. *III International Congress "People, Sport and Health"*, St Petersburg, Russia, 19th-29th April, 2007.
22. Bertaki, Ch., **Michalopoulou, M.**, Bitzidou, Ch., Argiropoulou, E.Ch. & Ageloussis, N. (2007). Physical activity of high school students in Greece. Differences between urban and rural residents. *III International Congress, "People, Sport and Health"*. St Petersburg, Russia, 19th-21th April, 2007.
23. Yfantidou, G., Costa G. & **Michalopoulos, M.** (2006). (SP) Trends and retention techniques in Municipal Recreation Programs in Greece. 14th *European Congress of Sports Management*, Nicosia Cyprus UK.
24. Yfantidou, G., Kosta, G. & **Michalopoulou, M.** (2006). Trends and Retention Techniques in Municipal Recreation Programs in Greece. 9th *World Leisure Congress* Hangzhou, China, October, 2006.
25. Bertaki, Ch., **Michalopoulou, M.** Kiriazi, C., Zisi, V. & Kioumourtzoglou, E. (2006). Physical activity of greek older adults aged 60-90 years. *European Workshop Assessment of Physical Activity of Greek Older Adults*, Oslo Norway, September, 2006.
26. Kiriazi, C., **Michalopoulou, M.**, Zisi, V., Theodorakis, Y. & Kioumourtzoglou, E. (2006). Physical Activity and Quality of Life in Greek older adults. Gender effects. *European Workshop Assessment of Physical Activity of Greek Older Adults*, Oslo Norway, September, 2006.
27. Kyriazi, Ch., **Michalopoulou, M.**, Zisi, V., Theodorakis, Y. & Kioumourtzoglou, E. (2006). Relation between self-administered and objective measure of physical function in Greek older adults. *International Congress on Aging*, Poznan Poland, Sept 2006.
28. Yfantidou, G., **Michalopoulos, M.** & Costa, G. (2005). The variables that affect participation in Sport for All programs. The 46th ICHPER SD Anniversary World Congress, Istanbul Turkey.

29. Kalapotharakos, V., **Michalopoulos, M.**, Strimpakos, N. & Tokmakidis, S. (2005). The effect of a 12 week aerobic exercise program on functional and neuromotor performance in older adults. *10th Annual Congress of the European College of Sport Science*, 13-16 July, Belgrade, Serbia.
30. **Michalopoulou, M.**, Exarchopoulou, S., Aggelousis, N., Zisi, V. & Kioumourtzoglou, E. (2003). Age and gender on physical activity and functional performance of Greek older adults. *10th Measurement and Evaluation Symposium: Measurement Issues and Challenges in Aging Research*, University of Urbana Champaign, Illinois USA. October 16-18, 2003.
31. **Michalopoulou, M.**, Kiriazi, C., Malliou, P. & Zisi, V. (2003). Functional performance in Older Greek adults. *50th Annual Meeting ACSM San Francisco, California USA*, 28-31 May, 2003.
32. Kalapotharakos, V., **Michalopoulos, M.**, Godolias, G., Tokmakidis, S., Malliou, P. & Beneka, A. (2001). The effects of 12 weeks of endurance and resistance training in maximal oxygen consumption in older adults. *6th Annual Congress of the European College of Sport Science- 15th Congress of the German Society of Sport Science Cologne*, 24-28 July, 2001.
33. Papadimitriou, K., Papas, M., Aggelousis, N., **Michalopoulou, M.** & Taxildaris, K. (2001). Offensive characteristics of high level soccer teams. *II Congresso Internacional de Educacao Fisica e Motricidade Humana e VII Simposio Paulista de Educacao Fisica, Sao Paolo, Brazil April –May*, 2001.
34. Kalapotharakos, V., **Michalopoulos, M.**, Tokmakidis, S., Godolias, G. & Dimitriadis, X. (2000). The effects of heavy resistance training in muscle strength and hypertrophy in older people. *Science & Sports, France Nov – Dec 2000*.
35. Kalapotharakos V., **Michalopoulos, M.**, Taxildaris, K., Fatouros, I. & Godolias, G. (2000). The effects of 4 months of endurance and resistance training in muscular fitness and functional performance. *The Gerontologist*, Oct 2000, 40, 123.
36. Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τοκμακίδης, Σ., Μάλλιου, Π. & Γκοδόλιας, Γ. (2000). Άσκηση με Αντιστάσεις σε Άτομα Τρίτης Ηλικίας: Επίδραση στη Μυϊκή Δύναμη, Ισορροπία και Ταχύτητα Βαδίσματος. *1^ο Παγκύπριο Συνέδριο Αθλητιατρικής & 2^ο Ελλαδο-Κυπριακό Συνέδριο Αθλητιατρικής*, 25-29 Οκτωβρίου 2000, Λευκωσία - Κύπρος.
37. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Καλαποθαράκος, Β., Μάλλιου, Π., Γκοδόλιας, Γ., Τοκμακίδης, Σ. & Τσαγδή Χ. (2000). Ο Ρόλος της Φυσικής Δραστηριότητας στη Φυσική Λειτουργία Ηλικιωμένων Γυναίκων. *1^ο Παγκύπριο Συνέδριο Αθλητιατρικής & 2^ο Ελλαδο-Κυπριακό Συνέδριο Αθλητιατρικής*, 25-29 Οκτωβρίου 2000, Λευκωσία - Κύπρος.
38. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μάλλιου, Π., Σχολλ, Ο. & Μπενέκα Α. (1999). Injury rehabilitation at the ankle joint and the effect on movement and reaction time for both limb. *Fifth IOCCWORLD Congress, Sydney Australia, 31 Okt -5 Nov 1999*.
39. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μάλλιου, Π., Ζήση, Β. & Γκοδόλιας, Γ. (1999). The effect of exercise on muscular fitness and flexibility in the elderly. *Fifth IOCCWORLD Congress, Sydney Australia, 31 Okt -5 Nov 1999*.
40. **Michalopoulou, M.**, Argiropoulos, E. & Kosta, G. (1998). Participation in recreational Activities in Greece. *6th European Congress of Sports Management, Madeira*.
41. Tzetzis, G., Kosta, G., Trigonis, I. & **Michalopoulou, M.** (1998). The benefits of leisure education in corporate fitness. *5th World Congress in Leisure and Recreation, Sao Paolo, October, Brasil*.
42. Tzetzis, G., **Michalopoulou, M.**, Kourtessis, T., Derri, V., Kioumourtzoglou, E. & Stergiou, N. (1998). Feedback and goal setting as determinants of performance and learning motor skills. *AAHPERD, Rheno Nevada*.

43. Kourtesis, T., Derri, V., Tzetzis, G., **Michalopoulou, M.**, Kioumourtzoglou, E. & Stergiou N. (1998). Motor Assessment of 9 Year-old Greek Schoolchildren. *American Alliance for Health Physical Education Recreation and Dance (AAHPERD), Reno NEVADA USA.*
44. Malliou, P., Zisi, V., Derri, V., Kourtesis, T., **Michalopoulou, M.** & Kioumourtzoglou, E. (1998). Relation between maximum muscle strength and information processing speed in older adults. *World Sport Science Congress, Adelphi University, Garden City, U.S.A., July 13-17, 1998.*
45. Tzetzis, G., **Michalopoulou, M.**, Kourtesis, T. & Stergiou, N. (1998). The implementation of instruction strategies for learning easy and difficult skills. *Congress of the North American Society for the Psychology of Sport and Physical Education (NASPSPA), Illinois, USA.*
46. Malliou, P., Beneka, A., **Michalopoulou, M.**, Kambas, A. & Godolias, G. (1995). The relation between differences in strength and kinaesthetic ability in injured ankle joints. *4th International Scientific Conference "Sport Kinetics", Prague, 1995.*
47. Pollatou, E., **Michalopoulou, M.**, Tzetzis, G., Theodorakis, Y. & Kioumourtzoglou, E. (1994). Performance curve in learning throwing and kicking skills with different contextual interference practice schedules. *23rd International Congress of Applied Psychology, Madrid SPAIN.*
48. Pollatou, E., Tzetzis, G., **Michalopoulou, M.**, Mauromatis, G. & Kioumourtzoglou, E. (1994). Performance curve in learning eye hand coordination movements with different contextual interference practice schedules. *World Congress Physical Education And Sport, (AIESEP), Berlin GERMANY.*

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ

1. Χριστινίδης Γ., Ζέτου Ε., Δέρρη Β., **Μιχαλοπούλου Μ.** (2013). Εργαλείο αξιολόγησης της αγωνιστικής απόδοσης στην πετοσφαίριση μαθητών/τριων δημοτικού σχολείου. 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 2013
2. Μπάτσιου Σ., Λαφαζάνη Π., **Μιχαλοπούλου Μ.**, Μάλλιου Π. (2013). Φυσική δραστηριότητα και αυτοαντίληψη μαθητών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 2013
3. Βερνάδου Α., Αποστολοπούλου Δ., Υφαντίδου Γ., Κώστα Γ., Τσίτσαρη Ε., **Μιχαλοπούλου Μ.** (2013). Καταγραφή του προφίλ των αθλητικών τουριστών του κλασικού μαραθωνίου της Αθήνας. 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 2013
4. Αποστόλου Α., Κούλη Ο., Παπανικολάου Ε., Μπογιατζίδης Ε., Δαλάκης Α., **Μιχαλοπούλου Μ.** (2013). Σύγκριση της βηματομετρικής Φ.Δ. αγοριών και κοριτσιών το Σαββατοκύριακο στη διάρκεια δύο ετών. 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 2013
5. Γιαννακίδου Δ., Καρανάτσιου Φ., Νάστου Κ., **Μιχαλοπούλου Μ.**, Αγγελούσης Ν., Καμπάς Α. (2013). Βηματομετρική φυσική δραστηριότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας εντός και εκτός σχολικού ωραρίου. 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 2013
6. Καρανάτσιου Φ., Γιαννακίδου Δ., Νάστου Κ., **Μιχαλοπούλου Μ.**, Αγγελούσης Ν., Καμπάς Α. (2013). Επίδραση φύλου και εποχής στη βηματομετρική φυσική δραστηριότητα παιδιών 1^{ης} τάξης Δημοτικού. 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 2013
7. Τριγώνης Χ., Μπουνόβα Α., **Μιχαλοπούλου Μ.**, Κουρτέσης Θ., Πολλάτου Ε. (2013). Μελέτη αξιοπιστίας ερωτηματολογίου καθιστικής συμπεριφοράς σε μαθητές γυμνασίου. 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 2013
8. Τσατσάκος Γ., **Μιχαλοπούλου Μ.**, Μάλλιου Π., Γκοδόλιας Γ. (2013). Επίδραση της άσκησης σταθεροποιών μυών και αύξησης φυσικής δραστηριότητας στον χρόνιο πόνο της οσφυϊκής μοίρας ασθενών τρίτης ηλικίας. 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 2013
9. Τσατσάκος Γ., **Μιχαλοπούλου Μ.**, Μάλλιου Π., Γκοδόλιας Γ. (2013). Επίδραση της άσκησης σταθεροποιών μυών και αύξησης φυσικής δραστηριότητας στη λειτουργικότητα σε ασθενείς τρίτης ηλικίας με χρόνιο πόνο στην οσφυϊκή μοίρα. 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 2013
10. Αχτύπη Α., Τσατσάκος Γ., **Μιχαλοπούλου Μ.** (2013). Ασκήσεις σταθεροποίησης στο νερό σε άτομα τρίτης ηλικίας με χαμηλή οσφυαλγία. 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 2013
11. Κουφού Ν., **Μιχαλοπούλου Μ.** (2012). Η επίδραση των οδηγιών εστίασης της προσοχής στην απόδοση και μάθηση μιας κλειστής δεξιότητας. 5^ο Forum ΕΑΦΑ Η Φυσική Αγωγή στην Κοινωνία της Κρίσης. Θεσ/νίκη Μάρτιος 2012.
12. Δαλάκης, Α., Μπογιατζίδης, Ε., Παπανικολάου Ε., Κούλη Ο. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2011). Επιλεγμένοι δείκτες παχυσαρκίας παιδιών ηλικίας 10-13 ετών στον Νομό Ξάνθης σε διάρκεια 2 ετών. 12^ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (ΕΓΒΕ), Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος 2011.
13. Βουζαρά, Μ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ζιάκα, Π., Αγγελούσης, Ν., Γούργουλης, Β. & Γιοφτσίδου, Α. (2011). Φυσική Δραστηριότητα και φόβος πτώσης ατόμων τρίτης ηλικίας. 19^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2011.

14. Βουζαρά, Μ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μαρκόγλου, Κ., Αγγελούσης, Ν., Γούργουλης, Β. & Γιοφτσίδου, Α. (2011). Ποιότητα ζωής και φυσική δραστηριότητα ατόμων τρίτης ηλικίας. 19^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2011.
15. Παπανικολάου, Χ., Παπανικολάου, Ε., Μπογιατζίδης, Ε., Δαλάκης, Α., Κούλη, Ο. & **Μιχαλοπούλου Μ.** (2011). Η επίδραση του φύλου στον αριθμό βημάτων μεταξύ μουσουλμάνων μαθητών και μαθητριών. 19^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2011.
16. Παπανικολάου, Χ., Μπογιατζίδης, Ε., Παπανικολάου, Ε., Δαλάκης, Α., Κούλη, Ο. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2011). Διαφορές στον αριθμό βημάτων σε εργάσιμες μέρες και Σαββατοκύριακα σε μουσουλμανόπαιδες. 19^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2011.
17. Δεμένναγας, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τσιρεμέ, Ν., Δούδα, Ε. & Κουρτέσης, Θ. (2011). Αριθμός βημάτων και δείκτες παχυσαρκίας σε παιδιά 6 έως 9 ετών. 19^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2011.
18. Τσίγγανου, Ε., Στάνη, Σ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Κουθούρης, Χ. (2011). Ποιότητα ζωής και πτώσεις στην Τρίτη ηλικία. 19^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2011.
19. Ζέτου, Ε., Μουντάκη, Φ., Κουρτέσης, Θ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2011). Η γνωστική διαμεσολάβηση στη μάθηση δεξιοτήτων και στην ανάπτυξη της αγωνιστικής απόδοσης αθλητριών πετοσφαίρισης. 19^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2011.
20. Αθανασοπούλου, Ε., Καραγιαννάκης, Δ., Ιατρίδου, Α., Μανδαλίδης, Δ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2011). Η σχέση της ασυμμετρίας των ωμοπλατών και της δύναμης των έσω και έξω στροφέων μυών του ώμου αθλητριών αντισφαίρισης Πετοσφαίρισης. 1^ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης Έρευνα και Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη" ΤΕΦΑΑ/ ΕΚΠΑ 6-8 Μαΐου, Αθήνα.
21. Κωνσταντινίδου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αγγελούσης, Ν. & Ταξιλδάρης, Κ. (2011). Συμπεριφορές Καθηγητών Φυσικής Αγωγής για την προαγωγή της δημιουργικότητας. Προκαταρκτική μελέτη για την ανάπτυξη εργαλείου. 14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΕΓΒΕ) Θεσ/νίκη, Απρίλιος 2011.
22. Χατζημχαήλ, Μ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κούλη, Ο. (2010). Διερεύνηση γνώσεων και στάσεων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου σε θέματα περιβάλλοντος. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Διδακτική Έρευνα», Ρέθυμνο, Κρήτης 19-21 Νοεμβρίου, 2010.
23. Φαλέκα, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τζέτζης, Γ. & Κουρτέσης, Θ. (2010). Φυσική δραστηριότητα στο ολοήμερο δημοτικό σχολείο. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
24. Τασσιδής, Π., Χατζημχαήλ, Μ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2010). Η φυσική αγωγή στο διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών του δημοτικού σχολείου. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
25. Haberer, E., Καμπάς, Α., Αυγερινός, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γιαννακίδου, Δ., Βενετσάνου, Φ. & Χριστοφορίδης, Χ. (2010). Βηματομετρική φυσική δραστηριότητα σε παιδιά Α΄ τάξης δημοτικού: συγκριτική πιλοτική μελέτη Ελλάδας-Γερμανίας. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
26. Βλαχόπουλος, Δ., Σχοινά, Μ., Καμπάς, Α., Φατούρος, Ι. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2010). Η επίδραση

- της φυσικής δραστηριότητας στην περιφέρεια μέσης και το ποσοστό λίπους κοριτσιών ηλικίας 11 έως 13 ετών. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
27. Δραγανίδης, Δ., Λεονταΐνη, Δ., Γουργούλης, Β., Καμπάς, Α., Ταξιλδάρης, Κ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2010). Επίδραση της φυσικής δραστηριότητας στο δείκτη μάζας σώματος σε κορίτσια προεφηβικής ηλικίας. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
 28. Παπανικολάου, Ε., Μπογιατζίδης, Ε., Δαλάκης, Α., Κούλη, Ο. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2010). Η επίδραση του τύπου διαμονής σε επιλεγμένους δείκτες παχυσαρκίας σε παιδιά ηλικίας 10-12 ετών. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
 29. Παπανικολάου, Ε., Μπογιατζίδης, Ε., Δαλάκης, Α., Κούλη, Ο. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2010). Επιλεγμένοι δείκτες παχυσαρκίας μουσουλμάνων μαθητών/τριών ηλικίας 10-12 ετών στο Νομό Ξάνθης. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
 30. Μπογιατζίδης, Ε., Παπανικολάου, Ε., Δαλάκης, Α., Κούλη, Ο. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2010). Η επίδραση της φυσικής δραστηριότητας σε επιλεγμένους δείκτες παχυσαρκίας σε αγόρια ηλικίας 10-12 ετών. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
 31. Τζικουνάκης, Κ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Καμπάς, Α. & Αγγελούσης, Ν. (2010). Αντιληπτικές ικανότητες και αγωνιστική επίδοση νεαρών αθλητών/τριών αντισφαίρισης. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
 32. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2010). Ο αθλητικός τουρισμός στην Ελλάδα. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
 33. Λιούγκος, Κ., Μπογιατζίδης, Μ., Βόλακλης, Κ., Σμήλιος, Η., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Τοκμακίδης, Σ. (2010). Αξιολόγηση ενός νέου πρωτοκόλλου προσομοίωσης ποδοσφαιρικού αγώνα στο εργαστήριο. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
 34. Καμπάς, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γιαννακίδου, Δ., Χριστοφορίδης, Χ., Αγγελούσης, Ν. & Αυγερινός, Α. (2010). Βηματομετρική φυσική δραστηριότητα και ώρες απασχόλησης με δραστηριότητες που περιλαμβάνουν οθόνη στην προσχολική ηλικία. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
 35. Καμπάς, Α., Βενετσάνου, Φ., Αυγερινός, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γιαννακίδου, Δ., Αγγελούσης, Ν., Haberer, E. & Zimmer, R. (2010). Κινητική απόδοση και βηματομετρική φυσική δραστηριότητα στην προσχολική ηλικία. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2010.
 36. Παπανικολάου, Ε., Χατζηλιάδης, Ι., Μπογιατζίδης, Ε., Δαλάκης, Α., Κούλη, Ο. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2010). Η επίδραση της άσκησης σε επιλεγμένους δείκτες παχυσαρκίας σε μαθητές/τριες ηλικίας 10-12 ετών στο Νομό Ξάνθης. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΕΓΒΕ), Θεσ/νίκη, 2010.
 37. Βλαχόπουλος, Δ., Καμπάς, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αυγερινός, Α., Γιαννακίδου, Δ., Βενετσάνου, Δ., Haberer, E., Χριστοφορίδης, Χ. & Zimmer, R. (2010). Βηματομετρική Φυσική Δραστηριότητα στην προσχολική Ηλικία διαφορές φύλου και ημερών εβδομάδας. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΕΓΒΕ), Θεσ/νίκη, 2010.

38. Τζιουμάκης, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αγγελούσης, Ν., Παπαϊωάννου, Α. & Χριστοδουλίδης, Τ. (2009). Προπονητικές συμπεριφορές προπονητών καλαθοσφαίρισης και χειροσφαίρισης αναπτυξιακών ηλικιών. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
39. Τσετσέλη, Μ., Ζέτου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Καμπάς, Α., Μάλλιου, Β. (2009). Η επίδραση της εξάσκησης των συναρμοστικών ικανοτήτων, ως μορφή συμπληρωματικής προπόνησης τεχνικής, στη βελτίωση του backhand στο άθλημα της αντισφαίρισης. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
40. Παναγοπούλου, Β., Σερμπέζης, Β., Αγγελούσης, Ν. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2009). Αξιολόγηση χορευτικής απόδοσης: Έλεγχος αξιοπιστίας κριτών. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
41. Υφαντίδου, Γ., Κώστα Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2009). Ο αθλητικός τουρισμός στην Ελλάδα. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
42. Κώνστας, Ε., Μπάτσιου, Σ., Δούδα, Ε. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2009). Η επίδραση της άσκησης στα άτομα με σκλήρυνση κατά πλάκας. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
43. Δημητρίου, Μ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μωυσιάδου, Κ., Γούργουλης, Β. & Αγγελούσης, Ν. (2009). Σχέση μεταξύ φυσικής δραστηριότητας και φυσικών ικανοτήτων παιδιών ηλικίας 10-12 ετών. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
44. Λασκαρίδη, Β., Μωυσιάδου, Κ., Γκρέτζιου, Ε., Μακαβέλου, Π. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2009). Αντοχή σε άτομα τρίτης ηλικίας, σχέση με φυσική δραστηριότητα και διαφορές μεταξύ των δύο φύλων. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
45. Γίτσας, Κ., Μωυσιάδου, Κ., Λασκαρίδη, Β., Γκρέτζιου, Ε., Μακαβέλου, Π. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2009). Ευλυγισία σε άτομα τρίτης ηλικίας σχέση με φυσική δραστηριότητα και διαφορές μεταξύ των δύο φύλων. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
46. Γκρέτζιου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Κουρτέσης, Θ. (2009). Επιδράσεις τόπου διαμονής και φύλου στον αριθμό βημάτων παιδιών ηλικίας 10-12 ετών. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
47. Λασκαρίδη, Β., Μωυσιάδου, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Κουρτέσης, Θ. (2009). Οργανωμένες δραστηριότητες εκμάθησης δεξιοτήτων ρυθμικής γυμναστικής και αριθμός βημάτων. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
48. Μπερτάκη, Χ., Λασκαρίδη, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Κουρτέσης, Θ. (2009). Η επίδραση του φύλου στον αριθμό βημάτων και στις φυσικές ικανότητες παιδιών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
49. Μωυσιάδου, Κ., Λασκαρίδη, Β., Γούργουλης, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κουρτέσης, Θ. (2009). Οργανωμένες δραστηριότητες εκμάθησης αθλητικών δεξιοτήτων καλαθοσφαίρισης και αριθμός βημάτων. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.

50. Μωυσιάδου, Κ., Λασκαρίδη, Β., Γίτσας, Κ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Κουρτέσης, Θ. (2009). Οργανωμένες δραστηριότητες εκμάθησης αθλητικών δεξιοτήτων πετοσφαίρισης και αριθμός βημάτων. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
51. Σαρρημανώλη, Β., Αλμπανίδης, Ε., Κώστα, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2009). Η μάλαξη (τρίψη) στην αρχαία Ελλάδα και η σχέση της με την άθληση, την υγεία και την αναζωογόνηση. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
52. Βλοτινού, Π., Καμπάς, Α., Αγγελούσης, Ν. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2009). Νόσος Alzheimer και φυσική δραστηριότητα: Η επίδραση του φύλου σε ασθενείς 6^{ου}, 7^{ου} σταδίου. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2009.
53. Υφαντίδου, Γ., Κόστα, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Μανρωμμάτις, Γ. (2009). Evaluation of tourist typology and sport tourism in Greece. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανάλυσης Δεδομένων, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2009.
54. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2009). Διερεύνηση της τουριστικής τυπολογίας στην Ελλάδα. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΛΛ.Ε.Δ.Α, 6-8 Νοεμβρίου, Καβάλα 2009.
55. Ιγγλεζάκης, Γ., Συκαράς, Ε., Ζήση, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γεροδήμος, Β. (2009) Βελτίωση παραμέτρων λειτουργικότητας σε ηλικιωμένα άτομα μέσα από ασκήσεις στατικής παθητικής ευκαμψίας 6ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών, GRAND HOTEL Θεσσαλονίκης, Ελληνική Εταιρεία Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών 19-22 Φεβρουαρίου 2009.
56. Κυριαζή, Χ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ζήση, Β., Θεοδωράκης, Ι., Κιουμουρτζόγλου, Ε. (2009) Συνήθης φυσική δραστηριότητας και παράμετροι λειτουργικότητας σε άτομα τρίτης ηλικίας. 6ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών, GRAND HOTEL Θεσσαλονίκης, Ελληνική Εταιρεία Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών 19-22 Φεβρουαρίου 2009.
57. Τσόγκα, Θ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Θεοφίλου, Π. (2008). Ποιότητα Ζωής και Φυσική δραστηριότητα μετά από αρθροπλαστική γόνατος σε γυναίκες τρίτης ηλικίας. 27^ο Ετήσιο Συνέδριο Ορθοπαιδικής & Τραυματολογικής Εταιρίας Μακεδονίας Θράκης, Χαλκιδική, Μάιος 2008.
58. Δημητρίου, Μ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Αγγελούσης, Ν. (2008). Διαφορές μεταξύ αγοριών και κοριτσιών ηλικίας 10 -12 ετών στον αριθμό βημάτων ανά ημέρα. 9^ο Θεματικό Συνέδριο Ε.Γ.Β.Ε, (σελ 18-22).
59. Καραμπούκα, Μ., Καμπάς, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Παπαδόπουλος Χ. (2008). Effects of gender on lower extremity biomechanics during static and dynamic posture in childhood. 9^ο Θεματικού Συνεδρίου Ε.Γ.Β.Ε, Δεκέμβριος, Θεσσαλονίκη.
60. Μπουνόβα, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κουρτέσης, Θ. & Γούργουλης, Β. (2008). Φυσική δραστηριότητα μαθητών γυμνασίου ορεινών περιοχών του νομού Ευρυτανίας. 16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 2008.
61. Παυλίδου, Σ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Αγγελούσης, Ν. (2008). Παράγοντες που σχετίζονται με τη φυσική δραστηριότητα παιδιών 10-11 ετών. 16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2008.

62. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τσιριγκάκης, Σ., Φατούρος, Ι., Αγγελούσης, Ν. & Αργυροπούλου, Ε.Χ. (2008). Αξιοπιστία του διεθνούς ερωτηματολογίου φυσικής δραστηριότητας σε ενήλικες στην Ελλάδα. 16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2008.
63. Τσιριγκάκης, Σ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Φατούρος, Ι., Αγγελούσης, Ν. & Αργυροπούλου, Ε.Χ. (2008). Εγκυρότητα του ερωτηματολογίου IPAQ στην εκτενή μορφή του σε Έλληνες ενήλικες. 16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2008.
64. Τσεκούρα, Ε., Μωυσιάδου, Κ., Αργυροπούλου, Ε.Χ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αγγελούσης, Ν. & Γούργουλης, Β. (2008). Η σχέση της φυσικής ικανότητας με την εμφάνιση πτώσεων σε γυναίκες τρίτης ηλικίας. 16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2008.
65. Γκρέτζιου, Ε., Λασκαρίδη, Β., Τσεκούρα, Ε., Αγγελούσης, Ν. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2008). Διαφορές στη φυσική κατάσταση γυναικών τρίτης ηλικίας με πτώση και χωρίς πτώση. 16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2008.
66. Υφαντίδου, Γ., Σταυροπούλου, Γ., Κώστα, Γ. & **Μιχαλόπουλου, Μ.** (2008). Διερεύνηση των δημογραφικών χαρακτηριστικών των τουριστών και των αθλητικών τουριστών στην Ελλάδα. 16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2008.
67. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2008). Διερεύνηση της τουριστικής τυπολογίας στην Ελλάδα. 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, με διεθνή συμμετοχή, 67, σελ 58.
68. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Τριγώνης, Ι. (2007). Δημογραφικά στοιχεία του εισερχόμενου θερινού τουρισμού στην Ελλάδα. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΛΛΕΔΑ, Αθήνα, (σελ 81-83).
69. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2007). Ο καθορισμός της τυπολογίας του εισερχόμενου τουρισμού στην Ελλάδα. 15^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2007).
70. Γκορτζίλα, Μ., Παρασχάκη, Ν., Μερτζανίδου, Ο., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Δούδα, Ε. & Γούργουλης, Β. (2007). Αξιολόγηση του συντονισμού και της ισορροπίας σε αθλήτριες συγχρονισμένης κολύμβησης και χορεύτριες κλασικού μπαλέτου. 15^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος (2007).
71. Μπιτζίδου, Χ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κουρτέσης, Θ. & Αγγελούσης, Ν. (2007). Εποχικές διακυμάνσεις στη φυσική δραστηριότητα μαθητών Λυκείων αστικής περιοχής στην Ελλάδα. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου & Αθλητικού Τουρισμού (ΤΕΦΑΑ/ΠΘ), Τρίκαλα Οκτώβριος 2007.
72. Δρόλαπα, Λ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ζήση, Β. & Αγγελούσης, Ν. (2007). Φυσική δραστηριότητα και αριθμός βημάτων ενηλίκων ανδρών. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου & Αθλητικού Τουρισμού (ΤΕΦΑΑ/ΠΘ), Τρίκαλα Οκτώβριος, 2007.
73. Τσεκούρα, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αγγελούσης, Ν. & Γούργουλης, Β. (2007). Λειτουργική κινητικότητα και εμφάνιση πτώσεων σε γυναίκες τρίτης ηλικίας. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου & Αθλητικού Τουρισμού (ΤΕΦΑΑ/ΠΘ), Τρίκαλα Οκτώβριος, 2007.
74. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2007). Πιλοτική έρευνα για την αξιολόγηση ερωτηματολογίου τυπολογίας τουριστών. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου & Αθλητικού Τουρισμού (ΤΕΦΑΑ/ΠΘ), Τρίκαλα Οκτώβριος 2007.

75. Αντωνάρας, Σ., Αγγελούσης, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Γούργουλης, Β. (2007). Συγκριτική μελέτη αξιοπιστίας των κλιμάκων MFES και ABC για την αξιολόγηση του φόβου για πτώση. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου και Αθλητικού Τουρισμού, Τρίκαλα.*
76. Δράκου, Α.Μ., Αγγελούσης, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Γούργουλης, Β. (2007). Παράγοντες που σχετίζονται με το φόβο για πτώση στους ηλικιωμένους. *15^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2007.*
77. Σουλίου, Α., Μιχαλοπούλου, Μ., Κώστα, Γ. & Αγγελούσης, Ν. (2007). Εμπόδια συμμετοχής των φοιτητών στις δραστηριότητες των αθλητικών τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. *3^ο Forum «Ηθική Διαπολιτισμικότητα-Ίσες ευκαιρίες», Κομοτηνή 2007.*
78. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2006). Τεχνικές διατήρησης των Ασκουμένων των Αθλητικών Δημοτικών Οργανισμών. *7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΛΛΕΔΑ, Θεσσαλονίκη.*
79. Κυριαζή, Χ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ζήση, Β., Θεοδωράκης, Ι. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (2006). Αξιοπιστία της τροποποιημένης δοκιμασίας «DAUF» της προσοχής σε άτομα τρίτης ηλικίας. *14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2006.*
80. Βερναδάκη, Ζ., Μαυρίδου, Σ., Ζέτου, Ε., Βρεκού, Β. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2006). Εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος στο δημοτικό σχολείο με έμβαση τη μάθηση δεξιοτήτων της Πετοσφαίρισης. *14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2006.*
81. Δεληγιάνη, Μ., Ζέτου, Ε., Τσιαπούρη, Α. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2006). Εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος στο Γυμνάσιο με έμφαση τη μάθηση δεξιοτήτων της Πετοσφαίρισης. *14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2006.*
82. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Αστραπέλλος, Κ. (2005). Σύγκριση κριτηρίων επιλογής προγραμμάτων άθλησης μεταξύ των ασκουμένων και των δημοτικών αθλητικών οργανισμών. *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΛΛΕΔΑ, Ηράκλειο Κρήτης.*
83. Μακαβέλου, Π., Μακαβέλου, Σ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Υφαντίδου, Γ. (2005). Ένταση της φυσικής δραστηριότητας και επιδράσεις ηλικίας και φύλου σε ενήλικες άνδρες και γυναίκες. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2005.*
84. Μακαβέλου, Π., Μακαβέλου, Σ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Υφαντίδου, Γ. (2005). Το περιεχόμενο της φυσικής δραστηριότητας σε ενήλικα άτομα με βάση την ηλικία. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2005.*
85. Κώστα, Γ., Υφαντίδου, Γ. Παύλογλου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ταξιλδάρης, Κ. & Μακαβέλου, Π. (2005). Παράγοντες συμμετοχής στις υπηρεσίες του Δ.Ο.Ν.Α. Κομοτηνής. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2005.*
86. Γκρέτζιου, Ε., Τσαμπαρθώνης, Ν., Κυριαλάνης, Π., Λαπαρίδης, Κ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2005). Σύγκριση κινηματικών χαρακτηριστικών μεταξύ αθλητών ενόργανης γυμναστικής και τραμπολίνου ηλικίας 6-10 ετών. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2005.*
87. Μακαβέλου, Π., Μακαβέλου, Σ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Υφαντίδου Γ. (2005). Οι επιδράσεις του φύλου στο περιεχόμενο της καθημερινής της φυσικής δραστηριότητας σε ενήλικα άτομα με βάση την ηλικία. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2005.*

88. Καλφούντζος, Ν., Ξεθάλη, Β., Αγγελούσης, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Χριστοφορίδης Χ. (2005). Αξιοπιστία της κλίμακας ABC για την αξιολόγηση του φόβου για πτώση σε άτομα τρίτης ηλικίας. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2005.
89. Ξεθάλη, Β., Καλφούντζος, Ν., Αγγελούσης, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Χριστοφορίδης Χ. (2005). Αξιοπιστία της κλίμακας MFES για την αξιολόγηση του φόβου για πτώση σε άτομα τρίτης ηλικίας. *13^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2005.
90. Πατσατζής, Ν., Μαυρίδης, Γ., Ρόκκα, Σ., Χριστοδουλίδης, Τ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Παπαϊωάννου, Α. (2005). Παρεμβατικό πρόγραμμα βελτίωσης της συμπεριφοράς προπονητών παιδικών ομάδων χειροσφαίρισης. *6^η Επιστημονική Διημερίδα της Ε.Γ.Β.Ε., 12 - 13 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη 2005.*
91. Υφαντίδου, Γ., Κώστα, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Ταξιλδάρης, Κ. (2004). Καταγραφή διερεύνηση και αξιολόγηση των υπηρεσιών του Δ.Ο.Ν.Α. Κομοτηνής. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2004.
92. Δρόλαπα, Λ., Αργυροπούλου, Ε.Χ., Κυριαζή, Χ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2004). Αξιολόγηση φυσικής δραστηριότητας σε αγόρια και κορίτσια Ε' & ΣΤ' τάξης Δημοτικού. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2004.
93. Δρόλαπα, Λ., Αργυροπούλου, Ε.Χ., Κυριαζή, Χ., Εξαρχοπούλου, Σ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2004). Διαφορές στη φυσική δραστηριότητα παιδιών σε εργάσιμες ημέρες και ημέρες Σαββατοκύριακου. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2004.
94. Δρόλαπα, Λ., Αργυροπούλου, Ε.Χ., Εξαρχοπούλου, Σ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2004). Διαφορές στη φυσική δραστηριότητα παιδιών σε εργάσιμες ημέρες και ημέρες Σαββατοκύριακου με το επιταχυνσιόμετρο MTI/CSA 7164 σε παιδιά Γυμνασίου. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2004.
95. Μπετιχαβάς, Α., Καλαποδά, Ε., Τεχλικίδου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Μάντης Κ. (2004). Η επίδραση της παρατήρησης μοντέλου στην εκμάθηση της δεξιότητας του Forehand σε παιδιά στην αντισφαίριση. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2004.
96. Μπετιχαβάς, Α., Καλαποδά, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Μάντης Κ. (2004). Η μάθηση ανακάλυψης ως μέθοδος διδασκαλίας του χτυπήματος Forehand στην αντισφαίριση σε παιδιά Δημοτικού σχολείου. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2004.
97. Μπετιχαβάς, Α., Καλαποδά, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Μάντης Κ. (2004). Η επίδραση της μεθόδου διδασκαλίας στην ποιοτική εκτέλεση της βασικής δεξιότητας του Forehand στην αντισφαίριση παιδιών ηλικίας 8 ετών. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2004.
98. Πετράκη, Χ., Γκαιντατζής, Στ., Δέρρη, Β. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2004). Καταγραφή της φυσικής δραστηριότητας γονέων και παιδιών που φοιτούν στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2004.
99. Εξαρχοπούλου, Σ., Βλαχάκη, Σ., Αργυροπούλου, Ε., Ζήση, Β., Καλαποθαράκος, Β. & **Μιχαλοπούλου Μ.** (2004). Η σχέση κινητικών ικανοτήτων και φυσικής δραστηριότητας γυναικών τρίτης ηλικίας. *8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γεροντολογίας – Γηριατρικής, 22-24 Ιανουαρίου 2004, Αθήνα.*
100. Εξαρχοπούλου, Σ., Βλαχάκη, Σ., Μάλλιου, Π. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2003). Σχέση ικανοτήτων κίνησης και λειτουργικής ικανότητας γυναικών τρίτης ηλικίας. *4^ο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρίας*

Αθλητικής Επιστήμης, Ηράκλειο Κρήτης, Νοέμβριος 2003.

101. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μάλλιου, Π., Κυριαζή, Χ. & Βεντούρη, Μ. (2003). Φυσική δραστηριότητα και λειτουργική ικανότητα σε άτομα 65 ετών και άνω στην Ελλάδα. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2003.
102. Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γκοδόλιας, Γ., Τοκμακίδης, Σ. & Μπενέκα, Α. (2003). Η άσκηση με αντιστάσεις υψηλής έντασης βελτιώνει την ικανότητα ανάβασης σκαλοπατιών σε άτομα τρίτης ηλικίας. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2003.
103. Κυριαζή, Χ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Αγγελούσης, Ν., Μάλλιου, Π. & Ζήση, Β. (2003). Αξιολόγηση της λειτουργικής ικανότητας σε άτομα τρίτης ηλικίας με τη χρήση ερωτηματολογίων και με την εφαρμογή δοκιμασιών πεδίου. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2003.
104. Κυριαζή, Χ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ζήση, Β., Μάλλιου, Π. & Αγγελούσης, Ν. (2003). Η λειτουργική ικανότητα σε άτομα τρίτης ηλικίας στην Ελλάδα. Η επίδραση του φύλου της ηλικίας και της υποκειμενικής αντίληψης της υγείας. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ), Κομοτηνή Μάιος, 2003.
105. Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μάλλιου, Π., Τοκμακίδης, Σ. & Γκοδόλιας, Γ. (2002). Παρεμβατικό Πρόγραμμα Άσκησης Δύναμης για τη Βελτίωση της Ισορροπίας σε Άτομα Τρίτης Ηλικίας. 3^ο Συνέδριο Διατροφής και Άσκησης, 13-15 Δεκεμβρίου 2002, Θεσσαλονίκη.
106. Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μάλλιου, Π., Γεωργιάδης, Η. & Διαμαντόπουλος, Κ. (2002). Η Επίδραση της Προπόνησης Συνδυασμού Δύναμης και Ταχύτητας στην Αλτική Ικανότητα και στην Απόδοση στο Σπριντ σε Επίλεκτους Έφηβους Ποδοσφαιριστές. 3^ο Συνέδριο Διατροφής και Άσκησης, 13-15 Δεκεμβρίου 2002, Θεσσαλονίκη.
107. Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μάλλιου, Π., Γκοδόλιας, Γ. & Διαμαντόπουλος, Κ. (2002). Αερόβια Άσκηση και Υπέρταση. Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσιοθεραπευτών “Η αντιμετώπιση των αναγκών της Γ’ Ηλικίας μέσα από τους θεσμούς που την στηρίζουν”, 17-18 Μαΐου 2002, Αθήνα.
108. Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γκοδόλιας, Γ., Τοκμακίδης, Σ., Μάλλιου, Π. & Μπενέκα, Α. (2002). Η άσκηση με αντιστάσεις υψηλής έντασης βελτιώνει την ικανότητα ανάβασης σκαλοπατιών σε άτομα τρίτης ηλικίας. 10ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου 2002, Κομοτηνή.
109. Ταμπουρατζής, Σ., Κουκουρή, Κ., Παπαϊωάννου Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τριγώνης, Ι. (2002). Το προφίλ των πρώην αθλητών στίβου. 10ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου 2002, Κομοτηνή.
110. Καλαποδά, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κουφού, Ν., Ταξιλδάρης, Κ. & Τσακιρίδου, Μ. (2002). Σύγκριση ποιοτικής εκτέλεσης και ποσοτικής απόδοσης στη βασική δεξιότητα του Forehand στην αντισφαίριση παιδιών ηλικίας 8 ετών. 10ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου 2002, Κομοτηνή.
111. Κουφού, Ν., Χριστουηλίας, Ι., Καλαποδά, Ε. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2002). Αξιολόγηση κινητικών και αντιληπτικών ικανοτήτων αρχαρίων και έμπειρων αθλητών σκοποβολής. 10ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου 2002, Κομοτηνή.
112. Χριστουηλίας, Ι., Κουφού, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Καλαποδά, Ε. (2002). Αξιολόγηση κινητικών και αντιληπτικών ικανοτήτων των φοιτητών της Δευτερεύουσας Ειδικότητας σκοποβολής του ΤΕΦΑΑ Δ.Π.Θ.. 10ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου 2002, Κομοτηνή.

- 113.Χριστοηλιάς, Ι., Κουφού, Ν., Καλαποδά, Ε. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2002). Το προφίλ της Δευτερεύουσας Ειδικότητας σκοποβολής του ΤΕΦΑΑ Δ.Π.Θ.. 10ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου 2002, Κομοτηνή.
- 114.Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γκοδόλιας, Γ., Τοκμακίδης, Σ., Μάλλιου, Π., Μπενέκα, Α. & Διαμαντόπουλος, Κ. (2002). Η επίδραση της υψηλής έντασης άσκηση με αντιστάσεις στη σύσταση σώματος ατόμων τρίτης ηλικίας. 12^ο Βαλκανικό Αθλητιατρικό Συνέδριο, 6^ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητιατρικής Εταιρείας Ελλάδος και 3^ο Ελληνοκυπριακό Αθλητιατρικό Συνέδριο, 21-24 Μαρτίου 2002, Θεσσαλονίκη.
- 115.Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γκοδόλιας, Γ., Τοκμακίδης, Σ., Μάλλιου, Π., Μπενέκα, Α. & Διαμαντόπουλος, Κ. (2001). Η επίδραση της μέτριας έντασης άσκησης με αντιστάσεις στη μυϊκή δύναμη ατόμων τρίτης ηλικίας. 9^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Κομοτηνή 18-20 Μαΐου 2001.
- 116.Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γκοδόλιας, Γ., Τοκμακίδης, Σ., Μάλλιου, Π., Μπενέκα, Α. & Λούρμπας, Β. (2001). Η επίδραση της αερόβιας άσκησης στην καρδιοαναπνευστική λειτουργία ατόμων τρίτης ηλικίας. 9ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18-20 Μαΐου 2001, Κομοτηνή.
- 117.Παπαδημητρίου, Κ., Παπάς, Μ., Αγγελούσης, Ν., Δέρρη, Β. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2001). Αμυντικά Χαρακτηριστικά των ομάδων ποδοσφαίρου υψηλού επιπέδου. 9ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18-20 Μαΐου 2001, Κομοτηνή.
- 118.Αργυροπούλου, Ε., Αυγερινός, Χ., Almond, L. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2001). Φυσική δραστηριότητα μαθητών γυμνασίου αξιολογημένη με τέσσερα διαφορετικά όργανα. 9ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18-20 Μαΐου 2001, Κομοτηνή.
- 119.Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Διαμαντόπουλος, Κ. (2000). Άσκηση μυϊκής ενδυνάμωσης σε άτομα τρίτης ηλικίας: Η επίδραση της στη λειτουργική τους ικανότητα. 2^ο Ετήσιο Πανελλήνιο Συμπόσιο Φυσικοθεραπείας, 10-12 Νοεμβρίου 2000, Αθήνα.
- 120.Καλαποδά, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ταξιλδάρης, Κ., Αγγελούσης, Ν., Κοκολιός, Φ., Τσακιρίδου Μ. & Γαβριηλίδου, Μ. (2000). Μάθηση ανακάλυψης και χρήση μοντέλων στη διδασκαλία της δεξιότητας του ανοιχτού χτυπήματος στην αντισφαίριση σε αρχάριους αθλητές. 8ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 2000, Κομοτηνή.
- 121.Τσαγδή, Χ, Κιουμουρτζόγλου, Ε., Λαπαρίδης, Κ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Ταξιλδάρης, Κ. (2000). Καταγραφή σωματομετρικών χαρακτηριστικών παιδιών Β' Γυμνασίου του νομού Θεσ/νίκης. 8ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 2000, Κομοτηνή.
- 122.Παππάς, Ε., Παπαδημητρίου, Κ., Σερεμάκη, Ι., Αγγελούσης, Ν. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2000). Παράγοντες προσωρινής κατοχής της μπάλας των ομάδων ποδοσφαίρου υψηλού επιπέδου. 8ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 2000, Κομοτηνή.
- 123.Τσαγδή, Χ, Κιουμουρτζόγλου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ταξιλδάρης, Κ. & Λαπαρίδης, Κ. (2000). Καταγραφή της κινητικής δραστηριότητας με τη χρήση επιταχυνσιόμετρου (CSA) μια νέα αξιόπιστη μέθοδος εκτίμησης της σε εξεργαστηριακό χώρο. 8ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 2000, Κομοτηνή.
- 124.Καλαποθαράκος, Β., Φατούρος, Ι., Ταξιλδάρης, Κ., Τοκμακίδης, Σ., Αθανασόπουλος, Σ., Αγγελούσης, Ν. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (2000). Η επίδραση της άσκησης αντιστάσεων, της αερόβιας άσκησης και του συνδυασμού τους στην ανάπτυξη της μυϊκής δύναμης και της λειτουργικής ικανότητας των ηλικιωμένων ατόμων. 8ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 2000, Κομοτηνή.

125. Μπόικου, Ειρ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Παπαϊωάννου, Α. & Γούργουλης, Β. (2000). Ο ρόλος της αυτοπεποίθησης, της αυτοαποτελεσματικότητας και του αυτοδιαλόγου στη βελτίωση της εύρους κίνησης, ατόμων τρίτης ηλικίας. 8ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 2000, Κομοτηνή.
126. Καλαποθαράκος, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τοκμακίδης, Σ., Γκοδόλιας, Γ., Λούρμπας, Β. & Αλαβάντζας, Α. (2000). Μεταβολές συστολικής και διαστολικής πίεσης κατά τη διάρκεια άσκησης με αντιστάσεις σε άτομα τρίτης ηλικίας. 8ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 2000, Κομοτηνή.
127. Παπαδημητρίου, Κ., Παππάς, Ε., Αγγελούσης, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Ταξιλδάρης, Κ. (2000). Καθορισμός παραγόντων κατοχής της μπάλας σε αγώνες ποδοσφαίρου. 8ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 2000, Κομοτηνή.
128. Κουρατσού, Ε., Τσαγδή, Χ, Λαπαρίδης, Κ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1999). Καταγραφή των σωματομετρικών χαρακτηριστικών παιδιών πέμπτης δημοτικού του νομού Θεσ/νίκης. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 1999, Κομοτηνή.
129. Μπεκιάρης, Α., Τσαγδή, Χ., Τριγώνης, Ι., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Τοκμακίδης, Σ. (1999). Καταγραφή ημερήσιου μεταβολικού ρυθμού και σωματομετρικών χαρακτηριστικών εργαζομένων σε οργανωμένα προγράμματα άσκησης. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 1999, Κομοτηνή.
130. Ζολώτα, Φ., Νικολαΐδης, Κ., Ευαγγέλου, Π., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Τοκμακίδης, Σ. (1999). Συσχέτιση μεθόδων καταγραφής ημερήσιου μεταβολικού ρυθμού εργαζομένων που συμμετέχουν σε προγράμματα άσκησης. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 1999, Κομοτηνή.
131. Τζέτζης, Γ., Φραγκούλη, Μ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κουρτέσης, Θ. (1999). Η αποτελεσματικότητα εφαρμογής σύγχρονων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 1999, Κομοτηνή.
132. Ταμπουρατζής, Σ., Κουκουρή, Κ., Παπαϊωάννου, Α., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Τριγώνης Γ. (1999). Αίτια εγκατάλειψης της αγωνιστικής δραστηριότητας νεαρών αθλητών στίβου. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 1999, Κομοτηνή.
133. Βέζος, Ν., Ψάλτη, Μ., Κουρτέσης, Θ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1999). Κινητική αξιολόγηση στη μετεφηβική ηλικία – μια έρευνα πιλότος. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 1999, Κομοτηνή.
134. Τσαγδή, Χ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ταξιλδάρης, Κ., Δέρρη, Β. & Χριστοφορίδης, Χ. (1999). Καταγραφή και αξιολόγηση της κινητικής δραστηριότητας παιδιών 9-11 ετών. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 1999, Κομοτηνή.
135. Λιγνός, Ν., Μώκου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Παπαϊωάννου, Α. (1999). Κίνητρα και αίτια ενασχόλησης παιδιών ηλικίας 9-14 ετών με το άθλημα της πετοσφαίρισης. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 1999, Κομοτηνή.
136. Τσαγδή, Χ., Κουρατσού, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Λαπαρίδης, Κ. & Τριγώνης Γ. (1999). Καταγραφή των διατροφικών χαρακτηριστικών παιδιών 9-11 ετών. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου 1999, Κομοτηνή.
137. Μαργώνης, Κ., Ταξιλδάρης, Κ., Πυλιανίδης, Θ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γούργουλης, Β. & Τζίμας, Θ. (1999). Το προφίλ των Ελλήνων προπονητών στίβου. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου 1999, Κομοτηνή.

138. Σχολλ, Ο., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μάλλιου, Π. & Μπενέκα, Α. (1999). Αποκατάσταση τραυματισμού στην ποδοκνημική άρθρωση και επίδραση στο χρόνο αντίδρασης των αντίστοιχων μελών. 6^ο Συνέδριο Χειρουργικής Ορθοπαιδικής και Τραυματολογικής Εταιρείας Κρήτης. Ηράκλειο Κρήτης
139. Καλαποδά, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κοκολιός, Φ., Τσακιρίδου, Μ. & Γαβριηλίδου, Μ. (1999). Μάθηση ανακάλυψης και χρήση μοντέλων στη διδασκαλία της δεξιότητας του ανοιχτού χτυπήματος (Forhand) στο Τένις σε αρχάριους αθλητές. 4^η Επιστημονική Συνάντηση Αξιολόγηση και Καθοδήγηση της απόδοσης από μαζικό μέχρι και τον αθλητισμό υψηλών επιδόσεων. Α.Π.Θ. Σέρρες.
140. **Michalopoulos, M.**, Zisi, V., Tzetzis, G., Malliou, P. & Godolias, G. (1998). Motor abilities of the elderly. *2ndnd International Congress on Sports Psychology*. Greece Trikala.
141. Τσαγδή, Χ., Προβιαδάκη, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Τοκμακίδης, Κ. (1998). Συσχέτιση σωματομετρικών χαρακτηριστικών ενηλίκων που συμμετείχαν σε προγράμματα εργασιακού αθλητισμού. *2ndnd International Congress on Sports Psychology*. Greece Trikala.
142. Derri, V., Zisi, V., Tzetzis, G., **Michalopoulos, M.** & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1998). Perceptual - motor abilities; performance and experience in Boxing. *2ndnd International Congress on Sports Psychology*. Greece, Trikala.
143. Zisi, V., **Michalopoulos, M.**, Tzetzis, G. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1998). Exercise effects of the Motor Abilities of the elderly. *Proceedings of the 2ndnd International Congress on Sports Psychology*, Greece Trikala.
144. Ζήση, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Δέρρη, Β. & Γκοδόλιας, Γ. (1998). Καταγραφή και Αξιολόγηση κινητικών και αντιληπτικών ικανοτήτων ατόμων τρίτης ηλικίας. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1998.
145. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Ζήση, Β., Λαπαρίδης, Κ., Ταξιλάρης, Κ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1998). Χαρακτηριστικά Κινητικής Δραστηριότητας για άτομα τρίτης ηλικίας. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1998.
146. Μερτζανίδου, Ο., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Καταρτζή, Ε. & Τζέτζης, Γ. (1998). Αντιληπτικές και κινητικές ικανότητες παιδιών διαφορετικών αθλημάτων που συμμετέχουν σε ΤΑΔ. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1998.
147. Μπιοκού, Ειρ., Τράντα, Β., Μπάτσιου, Σ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Αλμπανίδης, Ε. (1998). Εφαρμογή ασκήσεων βελτίωσης του χρόνου αντίδρασης σε άτομα με σύνδρομο Down. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1998.
148. Αργυροπούλου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τζέτζης, Γ., Ντούλος, Δ. & Κώστα, Γ. (1998). Παράγοντες που επηρεάζουν τη συμμετοχή σε προγράμματα άθλησης & αναψυχής. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1998.
149. Αναγνώστου, Σ., Γιοφτσίδου, Α., Τζέτζης, Γ., Καμπάς, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (1998). Δια βίου κινητική ανάπτυξη: επίδραση του φύλου στην ανάπτυξη των κινητικών και φυσικών ικανοτήτων. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1998.

150. **Μιχαλοπούλου, Μ.,** Ζήση, Β., Λαπαρίδης, Κ. & Τοκμακίδης Σ. (1998). Παράμετροι αξιολόγησης της κινητικής δραστηριότητας για άτομα τρίτης ηλικίας. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1998.
151. **Μιχαλοπούλου, Μ.,** Μερτζανίδου, Ο., Αϊβαζίδης, Δ., Καταρτζή, Ε. & Τζέτζης, Γ. (1998). Αντληπτικές και κινητικές ικανότητες παιδιών που συμμετέχουν σε ΤΑΔ. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1998.
152. **Μιχαλοπούλου, Μ.,** Αφουκατούδης, Χ., Ματσούκα, Ο., Ταξιλδάρης, Κ. & Παπαδημητρίου, Κ. (1998). Χρονική τοποθέτηση της εκμάθησης της ελεύθερης βολής μέσα στην προπονητική μονάδα. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1998.
153. **Μιχαλοπούλου, Μ.** Γιοφτσίδου, Α., Αναγνώστου, Σ., Τζέτζης, Γ., Καμπάς, Γ. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (1998). Ανάπτυξη κινητικών και φυσικών ικανοτήτων σε παιδιά ενήλικες και άτομα τρίτης ηλικίας. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1998.
154. Tranta, V., Boikou, E., Batsiou, S., **Michalopoulos, M.** & Albanidis, E. (1998). The exercises' adaptations for the improvement of RT as it concerns people with Down Syndrome. 3rd European Congress in Adapted Physical Activity. Greece Thessaloniki.
155. Zisi, V., **Michalopoulos, M.,** Milosis, D. & Kioumourtzoglou, E. (1998). Exercise effects on Balance ability in the elderly. 3rd European Congress in Adapted Physical Activity. Greece Thessaloniki.
156. Ζήση, Β., Δέρρη, Β., Μάλλιου, Π. & **Μιχαλοπούλου, Μ.** (1998). Παράγοντες που σχετίζονται με την ταχύτητα αντίδρασης στην Τρίτη ηλικία. 2^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και αθλητισμού με διεθνή συμμετοχή. ΕΓΒΕ Θεσ/νίκη.
157. **Μιχαλοπούλου, Μ.** Ματσούκα, Ο., Κιουμουρτζόγλου, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Μπάτσιου, Δ. (1997). Η επίδραση της μεταβλητότητας στην εξάσκηση της μεταφοράς μιας ριπτικής κινητικής δεξιότητας σε άτομα με μέτρια νοητική υστέρηση. 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1997.
158. **Μιχαλοπούλου, Μ.,** Τζέτζης, Γ., Θ., Δέρρη, Β. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1997). Διαφορές στην οπτική αντίληψη σε αθλητές της αγωνιστικής πετοσφαίρισης. 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1997.
159. Δέρρη, Β., Κουρτέσης, Θ., Μάσλαρη, Ε., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1997). Παράγοντες που καθορίζουν την υψηλή καλαθοσφαιρική απόδοση στην παιδική ηλικία. 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1997.
160. Χατζησάββα, Σ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1997). Παροχή σύγχρονης ανατροφοδότησης. 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1997.
161. **Μιχαλοπούλου, Μ.,** Κουρτέσης, Θ., Δέρρη, Β., Τζέτζης, Γ. & Πολλάτου, Ε. (1997). Κινητικές ικανότητες στην υδατοσφαίριση. 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 1997.

162. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Δέρρη, Β., Τζέτζης, Γ., Κουρτέσης, Θ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1996). Σύγκριση ικανοτήτων αθλητριών διαφορετικού επιπέδου στην ενόργανη γυμναστική. *4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1996.
163. Κουφού, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1996). Η επίδραση της ομαδοποιημένης και της τυχαίας εξάσκησης στην εκμάθηση τριών δεξιοτήτων της πετοσφαίρισης. *4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1996.
164. Τζέτζης, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Κουρτέσης, Θ., Δέρρη, Β. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1996). Σύγκριση της ικανότητας ισορροπίας σε αθλήτριες υψηλού επιπέδου της ενόργανης και ρυθμικής αγωνιστικής γυμναστικής. *4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1996.
165. Δέρρη, Β., Τζέτζης, Γ., Κουρτέσης, Θ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1996). Η επιρροή της εξάσκησης στην ταχύτητα μεθόδευσης πληροφοριών. *4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1996.
166. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1996). Η επίδραση της θεματικής συνάφειας στον προκαταγορικό χώρο της οπτικής αισθητικής καταγραφής. *4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1996.
167. Πολλάτου, Ε., Αγγελούσης, Ν., Τζέτζης, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1996). Η αποτελεσματικότητα τριών μεθόδων εξάσκησης στην εκμάθηση πρωτότυπων κινητικών δεξιοτήτων που ανήκουν σε διαφορετικά κινητικά προγράμματα. *4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1996.
168. Τσαγδή, Χ., Τζέτζης, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1996). Ικανότητες υποστήριξης υψηλής απόδοσης στο άθλημα της πετοσφαίρισης διαδικασία επιλογής και αξιολόγηση της επίδρασης της προπονητικής εμπειρίας σε αυτήν. *4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1996.
169. Μερτζανίδου, Ο., Δέρρη, Β., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τζέτζης, Γ. & Βερναδάκης, Ν. (1996). Διαφορές αθλητών και αθλητριών της ενόργανης γυμναστικής στις αντιληπτικές και κινητικές ικανότητες. *4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1996.
170. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τζέτζης, Γ., Κουρτέσης, Θ., & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1996). Αξιολόγηση ικανοτήτων που υποστηρίζουν την υψηλή απόδοση στο άθλημα της πετοσφαίρισης. *4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1996.
171. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τζέτζης, Γ., Δέρρη, Β., Κουρτέσης, Θ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1996). Οι αντιλήψεις των προπονητών για τις ικανότητες που καθορίζουν την υψηλή απόδοση στα αθλήματα του μπάσκετ, βόλεϊ και πόλο. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Φυσικής Αγωγής*, Αθήνα 1996.
172. Μάλλιου, Π., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τζέτζης, Γ., Μπενέκα, Α. & Γκοδόλιας, Γ. (1995). Η διαμόρφωση της σχέσης ελλειμμάτων στην δύναμη με τις διαφορές στην κιναισθητική ικανότητα σε τραυματισμένη ποδοκνημική άρθρωση. *3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1995.
173. Κουρτέσης, Θ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μπάτσιου, Σ. & Τζέτζης, Γ. (1995). Η επίδραση της ακουστικής ανατροφοδότησης σαν συμπλήρωμα της οπτικής ανατροφοδότησης στην εκτέλεση δεξιοτήτων σύμπτωσης. *3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1995.
174. **Μιχαλοπούλου, Μ.** Τζέτζης, Γ. & Μάλλιου, Π. (1995). Η σχέση της ισοκινητικής δύναμης και της κιναισθητικής ικανότητας στο κυρίαρχο άνω άκρο αθλητικά ενεργών ατόμων. *3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1995.

175. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τζέτζης, Γ., Κουρτέσης, Θ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1995). Η σχέση της κιναισθητικής ικανότητας όπως αυτή εντοπίζεται μεταξύ των δύο κυρίαρχων άκρων του σώματος. *3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1995.
176. Κουρτέσης, Θ., Τζέτζης, Γ. **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Μπάτσιου, Σ. (1995). Η μεταβολή της απόδοσης και σχηματισμός της καμπύλης απόδοσης στην λειτουργία της ισορροπίας. *3^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1995.
177. Τζέτζης, Γ., Μάλλιου, Π., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μπενέκα, Α. & Γκοδόλιας, Γ. (1995). Η σχέση της ισοκινητικής δύναμης και της κιναισθητικής ικανότητας στο κυρίαρχο κάτω άκρο αθλητικά ενεργών ατόμων. *3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1995.
178. Τζέτζης, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μάλλιου, Π., Κουρτέσης, Θ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1995). Διαφορές στην κιναισθητική ικανότητα της ποδοκνημικής άρθρωσης προερχόμενες από τραυματισμό του μέλους του σώματος. *3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1995.
179. Χατζησάββα Σ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Γκοτζαμάνης, Π. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1995). Καθορισμός επίδρασης έγκαιρης – καθυστερημένης ανατροφοδότησης σε κίνηση που προηγείται της κύριας δεξιότητας σε υπεείς εμποδίων. *3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1995.
180. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Φλώρος, Δ., Τζέτζης, Γ., Πολλάτου, Ε. & Trowbridge, A. (1994). Διαφορετικές αφετηριακή θέση και χρόνος κίνησης στην άμυνα στο βόλεϊ. *2ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1994.
181. Πολλάτου, Ε., Τζέτζης, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μαυρομάτης, Γ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1994). Η επίδραση της ομαδοποιημένης διαδοχικής και τυχαίας εξάσκησης στην εκμάθηση πρωτότυπων κινητικών δεξιοτήτων. *2ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1994.
182. Δέρρη, Β., Τζέτζης, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Θεοδωράκης, Ι. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1994). Η σχέση ψυχολογικών γνωστικών και φυσικών ικανοτήτων με την ευστοχία των ελεύθερων βολών στο μπάσκετ. *2ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1994.
183. Σοφιάδης, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τζέτζης, Γ. & Γούργουλης, Β. (1994). Λεπτές κινητικές δεξιότητες και η επίδρασή τους σε διάφορες καρδιαγγειακές ενδείξεις. *2ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1994.
184. Πολλάτου, Ε. Τζέτζης, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Μαυρομάτης, Γ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1994). Η επίδραση της ομαδοποιημένης και τυχαίας εξάσκησης στην εκμάθηση πρωτότυπων κινητικών δεξιοτήτων. *Β' Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Φυσικής Αγωγής*, Αθήνα 1994.
185. Τζέτζης, Γ., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Πολλάτου, Ε., Μαυρομάτης, Γ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1994). Λειτουργία μνήμης μικρής διάρκειας στην ανάκληση πληροφοριών από συνεχή παρουσίαση. *Β' Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Φυσικής Αγωγής*, Αθήνα.
186. Τζέτζης, Γ., Κούτλας, Ι., **Μιχαλοπούλου, Μ.** & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1993). Διαφορές στον χρόνο αντίδρασης παιδιών ηλικίας 9 -12 ετών με διαφορετική αθλητική εμπειρία και ικανότητα. *1ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1993.
187. Κούτλας, Ι., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τζέτζης, Γ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1993). Διαφορές στην ικανότητα συγκέντρωσης και προσοχής παιδιών με διαφορετική αθλητική εμπειρία και ικανότητα. *1ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1993.

188. **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τζέτζης, Γ., Κούτλας, Ι., Ταξιλδάρης, Κ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1993). Η σχέση μεταξύ των νοητικών ικανοτήτων παιδιών ηλικίας 9-12 ετών με διαφορετική αθλητική εμπειρία. *1ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1993.
189. Πολλάτου, Ε. Αγγελούσης, Ν., **Μιχαλοπούλου, Μ.**, Τζέτζης, Γ., Μαυρομάτης, Γ. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1993). Καμπύλη απόδοσης, η ολική μέθοδος και η πλοκή περιεχομένων σε πρωτότυπες κινήσεις. *1ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Κομοτηνή 1993.

7. Αναγνώριση Ερευνητικού – Συγγραφικού Έργου

10/9/13

www.scopus.com/cto2/printurl?stateKey=CTOF_443218836&origin=cto

Scopus

Print citation overview

[< Back](#) | [Print](#)

Date of creation: 10 Sep 2013

This is a citation overview for a set of 19 documents.

h Index = 6

Of the 19 documents considered for the h-Index, 6 have been cited at least 6 times.

Note: Scopus does not have complete citation information for articles published before 1996.

Citations

	<2011	2011	2012	2013	subtotal	>2013	total
19 Cited documents	89	22	22	20	64	0	153
1 (2013) Primary physical edu...					0		0
2 (2012) The relationship bet...			1	2	3		3
3 (2011) Elite premenarcheal ...					0		0
4 (2011) Volleyball coaches b...			2		2		2
5 (2011) Participation in com...					0		0
6 (2011) Knee and low back co...			2	3	5		5
7 (2011) Step counts and body...			1	1	2		2
8 (2010) Effect of rhythmic g...		4	3	5	12		12
9 (2008) Are injury rates in ...		1			1		1
10 (2007) A prospective study ...					0		0
11 (2007) Contextual interfere...	2	1	4	1	6		8
12 (2004) Validity and reliabi...	17	5	5	3	13		30
13 (2004) The Effects of High-...	26		2	2	4		30
14 (2003) Discovery learning a...					0		0
15 (2001) Effects of a short-t...	3				0		3
16 (2001) Evaluation of the of...					0		0
17 (2000) Ability profile of t...	10				0		10
18 (1997) Expertise in water-p...	1			1	1		2
19 (1997) Differences in sever...	30	11	2	2	15		45

1 - 19 / 19

Documents in overview

1)

Konstantinidou, E., Gregoriadis, A., Grammatikopoulos, V., Michalopoulou, M.
Primary physical education perspective on creativity: The nature of creativity and creativity fostering classroom environment
 (2013) *Early Child Development and Care*

2)

Kambas, A., Michalopoulou, M., Fatouros, I.G., Christoforidis, C., Manthou, E., Giannakidou, D., Venetsanou, F., Zimmer,

www.scopus.com/cto2/printurl?stateKey=CTOF_443218836&origin=cto

1/3

R.

The relationship between motor proficiency and pedometer-determined physical activity in young children
(2012) *Pediatric Exercise Science*, 24 (1), pp. 34-44.

3)

Michopoulou, E., Avoniti, A., Kambas, A., Leontsinl, D., Michalopoulou, M., Tourmis, S., Fatouros, I.G.
Elite premenarcheal rhythmic gymnasts demonstrate energy and dietary intake deficiencies during periods of intense training
(2011) *Pediatric Exercise Science*, 23 (4), pp. 560-572.

4)

Zetou, E., Amprasi, E., Michalopoulou, M., Aggelousis, N.
Volleyball coaches behavior assessment through systematic observation
(2011) *Journal of Human Sport and Exercise*, 6 (4), pp. 585-593.

5)

Dimitriou, M., Michalopoulou, M., Gourgoulis, V., Aggelousis, N.
Participation in community-based sport skills learning programmes, physical activity recommendations and health-related fitness for children in Greece
(2011) *Sport Sciences for Health*, 6 (2-3), pp. 93-102.

6)

Alexopoulos, E.C., Tanagra, D., Detorakis, I., Gatsi, P., Goroyia, A., Michalopoulou, M., Jelastopulu, E.
Knee and low back complaints in professional hospital nurses: Occurrence, chronicity, care seeking and absenteeism
(2011) *Work*, 38 (4), pp. 329-335.

7)

Michalopoulou, M., Gourgoulis, V., Kourtessis, T., Kambas, A., Dimitrou, M., Gretziou, H.
Step counts and body mass index among 9-14 years old greek schoolchildren
(2011) *Journal of Sports Science and Medicine*, 10 (1), pp. 215-221.

8)

Tournis, S., Michopoulou, E., Fatouros, I.G., Paspati, I., Michalopoulou, M., Raptou, P., Leontsini, D., Pappaioannou, N.
Effect of rhythmic gymnastics on volumetric bone mineral density and bone geometry in premenarcheal female athletes and controls
(2010) *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 95 (6), pp. 2755-2762.

9)

Malliou, P., Beneka, A., Tsigganos, G., Gioftsidou, A., Germanou, E., Michalopoulou, M.
Are injury rates in female volleyball players age related?
(2008) *Sport Sciences for Health*, 2 (3), pp. 113-117.

10)

Beneka, A., Malliou, P., Tsigganos, G., Gioftsidou, A., Michalopoulou, M., Germanou, E., Godolias, G.
A prospective study of injury incidence among elite and local division volleyball players in Greece
(2007) *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, 20 (2-3), pp. 115-121.

11)

Zetou, E., Michalopoulou, M., Giazitzi, K., Kioumourtzoglou, E.
Contextual interference effects in learning volleyball skills
(2007) *Perceptual and Motor Skills*, 104 (3), pp. 995-1004.

12)

Argiropoulou, E.C., Michalopoulou, M., Aggeloussis, N., Avgerinos, A.
Validity and reliability of physical activity measures in greek high school age children
(2004) *Journal of Sports Science and Medicine*, 3 (3), pp. 147-159.

13)

Kalapotharakos, V.I., Michalopoulou, M., Godolias, G., Tokmakidis, S.P., Malliou, P.V., Gourgoulis, V.
The Effects of High- and Moderate-Resistance Training on Muscle Function in the Elderly
(2004) *Journal of Aging and Physical Activity*, 12 (2), pp. 131-143.

14)

Kalapoda, E., Michalopoulou, M., Aggelousis, N., Taxildaris, K.
Discovery learning and modelling when learning skills in tennis
(2003) *Journal of Human Movement Studies*, 45 (5), pp. 433-448.

15)

Zisi, V., Michalopoulou, M., Tzetzis, G., Kioumourtoglou, E.
Effects of a short-term exercise program on motor function and whole body reaction time in the elderly
(2001) *Journal of Human Movement Studies*, 40 (2), pp. 145-160.

16)

Papadimitriou, K., Aggeloussis, N., Derri, V., Michalopoulou, M., Papas, M.
Evaluation of the offensive behavior of elite soccer teams
(2001) *Perceptual and Motor Skills*, 93 (2), pp. 405-415.

17)

Kioumourtoglou, E., Michalopoulou, M., Tzetzis, G., Kourtessis, T.
Ability profile of the elite volleyball player
(2000) *Perceptual and Motor Skills*, 90 (3), pp. 757-770.

18)

Kioumourtoglou, E., Kourtessis, T., Michalopoulou, M., Derri, V.
Expertise in water-polo
(1997) *Journal of Human Movement Studies*, 33 (5), pp. 205-228.

19)

Kioumourtoglou, E., Kourtessis, T., Michalopoulou, M., Derri, V.
Differences in several perceptual abilities between experts and novices in basketball, volleyball and water-polo
(1997) *Perceptual and Motor Skills*, 86 (3), pp. 899-912.

Print citation overview

[< Back](#) | [Print](#)

Date of creation: 10 Sep 2013

This is a citation overview for a set of 4 documents.

h Index = 4

Of the 4 documents considered for the h-Index, 4 have been cited at least 4 times.

Note: Scopus does not have complete citation information for articles published before 1996.

Citations

	Total	Citations					>2013	total
		<2011	2011	2012	2013	subtotal		
4 Cited documents		56	13	8	6	27	0	83
1 (2006) Functional and neuro...		5	5		3	8		13
2 (2005) Resistance training ...		3	5	4		9		12
3 (2005) Effects of a heavy a...		22	3	2	1	6		28
4 (2004) The Effects of High-...		26		2	2	4		30

1 - 4 / 4

Documents in overview

1)

Kalapoθarakos, V.I., Michalopoulos, M., Stimpakos, N., Diamantopoulos, K., Tokmakidis, S.P.
Functional and neuromotor performance in older adults: Effect of 12 wks of aerobic exercise
 (2006) *American Journal of Physical Medicine and Rehabilitation*, 85 (1), pp. 61-67.

2)

Kalapoθarakos, V.I., Tokmakidis, S.P., Smilios, I., Michalopoulos, M., Gliatis, J., Godolias, G.
Resistance training in older women: Effect on vertical jump and functional performance
 (2005) *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 45 (4), pp. 570-575.

3)

Kalapoθarakos, V.I., Michalopoulos, M., Tokmakidis, S.P., Godolias, G., Gourgoulis, V.
Effects of a heavy and a moderate resistance training on functional performance in older adults
 (2005) *Journal of Strength and Conditioning Research*, 19 (3), pp. 652-657.

4)

Kalapoθarakos, V.I., Michalopoulou, M., Godolias, G., Tokmakidis, S.P., Malliou, P.V., Gourgoulis, V.
The Effects of High- and Moderate-Resistance Training on Muscle Function In the Elderly
 (2004) *Journal of Aging and Physical Activity*, 12 (2), pp. 131-143.

Copyright © 2013 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus ® is a registered trademark of Elsevier B.V.

8. Πρόσθετα Στοιχεία

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ

- Μέλος της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής
- Μέλος του ACSM.
- Μέλος του American Alliance for Health Physical Education Recreation and Dance (AAPERD).
- Μέλος της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής (ΠΕΠΦΑ).

ΛΟΙΠΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

Ξένες Γλώσσες: **Αγγλικά:**, γραπτός λόγος και προφορικός λόγος: άριστα (Proficiency)

Γαλλικά: γραπτός λόγος και προφορικός λόγος: άριστα (Sorbone II)

ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΟ ΈΡΓΟ

Επιμέλεια – μετάφραση του βιβλίου «Κινητική μάθηση και απόδοση» R.Schmidt Human Kinetics 2009.

Μετάφραση του βιβλίου «**Προπονητής & Μάθηση – Απόδοση**» R. W. Cristina & D. .M. Corcos. Human Kinetics IL. Επιμέλεια: Κιουμουρτζόγλου Ε. Εκδόσεις ΣΑΛΤΟ Θεσ/νικη, 1993.

Μετάφραση & Επιστημονική Επιμέλεια βιβλίου «**Fitness Guide**», American College of Sports Medicine, ACSM Human Kinetics IL, Εκδόσεις ΑΘΛΟΤΥΠΟ, Αθήνα 1994.

Μετάφραση του βιβλίου «**Κινητική Μάθηση, Κινητικός Έλεγχος μία πολυδιάστατη προσέγγιση** » D. Rose. Human Kinetics IL. Επιμέλεια: Κιουμουρτζόγλου Ε. Εκδόσεις University Press Θεσ/νικη, 1998.

ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1983 – 1991 **Μέλος της Εθνικής Ομάδας Πετοσφαίρισης Γυναικών** (168 διεθνείς συμμετοχές)

Συμμετοχή στο Πανευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Γυναικών Ολλανδία 1985,
Συμμετοχή στο Πανευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Νεανίδων Σόφια 1987
Συμμετοχή στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Νεανίδων Σεούλ 1987 (10η θέση).
Συμμετοχή στα Βαλκανικά Πρωταθλήματα Γυναικών & Νεανίδων 1983- 1991
Συμμετοχή στη Διοργάνωση, «Κύπελλο Άνοιξης» από το 1984 - 1991

1984- 1988 **Μέλος & Αρχηγός της Εθνικής Ομάδας Βόλεϊ Νεανίδων**

Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Βόλεϊ Α' Εθνική Κατηγορία 1989 (Ιωνικός Α.Σ.)
Πανελλήνιο Σχολικό Πρωτάθλημα Βόλεϊ 1984
Πανελλήνιο Σχολικό Πρωτάθλημα Βόλεϊ 1985
Πανελλήνιο Σχολικό Πρωτάθλημα Βόλεϊ 1986
Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Κορασίδων 1985
Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Νεανίδων Βόλεϊ 1987